

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад «Сказка» п. Магдагачи

Принято:  
на педагогическим советом  
МДОАУ д/с «Сказка»  
Протокол от «\_30.08\_» 2022г. №\_01\_

Утверждено:  
заведующим МДОАУ д/с «Сказка»  
\_\_\_\_\_ А. А. Быченко  
Приказ от «01.09\_» 2022г. №\_101\_

***План работы  
Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения  
детского сада «Сказка» п. Магдагачи  
на 2022 – 2023 учебный год***

## **Информационная справка о МДОАУ д/с «Сказка»**

*Государственный статус учреждения:* Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Сказка» п. Магдагачи

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Сказка» п. Магдагачи

*Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:* МДОАУ д/с «Сказка»

*Год основания:* 1987

*Лицензия на образовательную деятельность:* серия 28ЛЮ1 регистрационный номер № 0000452 от 17 июля 2014г.

*Юридический адрес, фактический адрес:* 676124, Амурская область, Магдагачинский район, пгт. Магдагачи, ул. Пушкина, дом №43

*Телефон:* 58-0-72

*Информационный сайт ДОУ:* <https://site-2473.siteedu.ru/>

*Адрес электронной почты:* [magdroo\\_ds\\_skazka@obramur.ru](mailto:magdroo_ds_skazka@obramur.ru)

*Режим функционирования ДОУ:* 10 часов, при 5- дневной рабочей неделе, с 07<sup>30</sup> до 17<sup>30</sup>.  
Суббота - воскресенье: выходной.

### **Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:**

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., разработанная в соответствии с ФГОС.
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. № 666).
- СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Устав муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада «Сказка» п. Магдагачи.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо, имеет правоустанавливающие документы и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная деятельность в ДООУ велась по Основной образовательной программе МДОАУ д/с «Сказка», разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", 2016г./под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

1. Создание условий, способствующих обеспечению интеллектуального развития через формирование у детей позиции субъекта познавательной деятельности.
2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре, традициям нашей Родины через различные виды деятельности
3. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
4. Продолжать создавать условия для продуктивного сотрудничества с социальными партнерами, а также организовывать и совершенствовать цифровые формы взаимодействия с родителями.
5. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития познавательного интереса и интеллектуального потенциала каждого ребенка.

В 2020-2021 учебном году в ДООУ было укомплектовано 18 групп общеразвивающей направленности.

Ул. Пушкина 43:

2-я группа раннего возраста – 2 (№ 1,4)

младшая группа – 2 (№ 2,5);

средняя группа – 3 (№ 8, 13, 6);

старшая группа – 3 (№ 10,11,14);

подготовительная к школе группа – 2 (№ 12,7).

Ул. К.Маркса 11Б:

2-я группа раннего возраста – 1

младшая группа – 1

средняя группа – 1

старшая группа – 1

подготовительная к школе группа – 2

Всего в ДООУ воспитывалось 433 ребенка

Контингент воспитанников ДООУ формировался в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определялось, исходя из их предельной наполняемости, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм.

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одной из главных задач коллектива ДООУ является: «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДООУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физические упражнения и подвижные игры;
- корригирующая гимнастика.

В течение года коллектив ДОО продолжал совершенствовать оздоровительную направленность образовательного процесса:

- мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- проведение познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ.
- соблюдение оптимального двигательного режима.
- систематическое проведение спортивных досугов и дней здоровья.

В течение учебного года было постоянное взаимодействие педагогов с родителями по вопросам обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников через организацию физкультурно-спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей с помощью:

- наглядной агитации в группах;
- бесед;
- консультаций;
- спортивные праздники и развлечения.

Инструктором по физической культуре Кобзевой О.А. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги ДОО, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

#### Анализ заболеваемости воспитанников МДОАУ д/с «Сказка»

Показатели	Учебный год		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Количество детей всего			
Простудная заболеваемость			
Часто болеющие дети, %			
Дети с хроническими заболеваниями, %			
Группы здоровья	1		
	2		
	3		

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. В 2021 - 2022 учебном году питание детей организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилом и нормативом. В ДОО организовано 3 разовое питание в соответствии с 20-ти дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Приказами по МДОАУ д/с «Сказка» в начале учебного года назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ созданы все условия для организации качественного питания детей, а также для хранения и приготовления пищи.

**Вывод:** задачи формирования здоровья, физических качеств личности остаются актуальны. Поэтому, необходимо совершенствование условий для формирования здоровьесберегающей среды обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников формирование основ здорового образа жизни, а также расширение спектра применяемых здоровьесберегающих технологий. Продолжать вести работу с родителями по вопросу физического воспитания и развития детей.

## **1.2. Результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям**

### **Анализ социально-коммуникативного развития**

Работа по социально-коммуникативному развитию была направлена на развитие у детей положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности.

Главная задача психолого-педагогической работы заключалась в воспитании самостоятельности, инициативы, уважение выражения собственного мнения ребенка, создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в дошкольном учреждении и семье.

Одним из центральных моментов работы являлась выработка лично-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы, совместных праздников, досугов.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения. Дети старших и подготовительных к школе групп к концу году оперировали понятиями «здоровье», «организм», усвоили в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр, тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Для повышения педагогической компетентности педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития воспитанников были проведены консультации для педагогов по темам: «Дидактические игры на развитие социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста», «Азбука безопасности. Нетрадиционные методы обучения детей ПДД».

**Вывод:** уделять внимание развитию у детей социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками; становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, формирование уважительного отношения к своей семье, к сообществу детей и взрослых.

### **Анализ речевого развития**

В учреждении созданы условия для речевого развития воспитанников:

- развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп;
- наличие демонстрационного материала, дидактических речевых игр, художественной литературы, пособий по тематическому планированию;
- достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе;
- оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций.

В процессе организованной образовательной деятельности и совместной деятельности в режиме дня воспитатели организовывали чтение художественных произведений, обсуждение их содержания; использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов.

При реализации программы «От рождения до школы», методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели второй группы раннего возраста проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка.

Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Воспитатели подготовительной группы выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

**Вывод:** педагогам необходимо проводить индивидуальную работу по развитию всех компонентов речи детей, а также работу по развитию речи детей во всех видах деятельности. Обращать внимание на правильность речи в течение всего дня. Формирование интереса и потребности в чтении находятся на достаточно высоком уровне. Но необходимо продолжать пополнять произведениями детской художественной литературы книжные уголки групп.

### **Анализ познавательного развития**

Большинство детей имеют нормативные варианты развития, хорошо владеют программным материалом, проявляют познавательный интерес к окружающим людям, вещам и событиям. Полностью усвоили математические понятия, активно общаются с товарищами во время игры, образовательной деятельности, наблюдают и трудятся в природе и многое другое. В системе взаимодействия со взрослыми дети демонстрируют возможности в соответствии возрасту, предложенные задания выполняют с частичной помощью взрослого, не умеют вступить в диалог и рассказать об увиденном. но также есть дети, которые нуждаются в определенной помощи и внимания со стороны взрослого, и предполагает групповое и индивидуальное обучение.

Формирование математических представлений предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;

- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);

- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений, поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей. Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

Развитие представлений об окружающем мире. В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия.

Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Во время организованной образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы, и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших - проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших дошкольников воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали развивающую предметно-пространственную среду.

Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

**Вывод:** продолжать использование инновационных средств и методов, способствующих формированию познавательной активности, мотивации, произвольной памяти, внимания воспитанников. Продолжить работу с воспитанниками по ознакомлению с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами; элементарными математическими представлениями (ориентировка в пространстве и времени), с окружающим миром (сезонные изменения, качество и свойства предметов).

### **Анализ художественно-эстетического развития**

Большинство детей имеют нормативные варианты развития, владеют навыками продуктивной деятельности, аккуратны в выполнении практических работ. Активны и самостоятельны в музыкальной деятельности. Дети в системе взаимодействия со взрослыми демонстрируют возможности в соответствии возрасту, предложенные задания выполняют с частичной помощью взрослого. Но также есть дети, которые нуждаются в определенной помощи и внимания со стороны взрослого, т.к. плохо посещают детский сад.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считали важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело. Анализ музыкального развития.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность.

Музыкальные руководители тщательно продумывали планирование, грамотно составляли перспективные и календарные планы, проводили индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки.

**Вывод:** анализируя результаты мониторинга, педагоги определили уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в выборе форм, методов и приемов воспитания и обучения на следующий учебный год.

### **Анализ физического развития**

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОУ использовал активное применение и внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- логоритмические упражнения,
- создание атмосферы психологического комфорта,
- регулярное проведение каникул для дошколят.

Большое внимание уделяли применению здоровьесберегающих технологий. Работа по укреплению здоровья проводилась совместно медицинским работником, физруком и воспитателями и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Целостный подход предполагал взаимное проникновение профилактического, физкультурного и педагогического направлений на основе взаимопомощи и взаимодополняемости.



Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

**Вывод:** реализация образовательной области «Физическое развитие» в учебном году имела чёткую интеграцию профилактического и организационного направления, педагогического и физически – формирующего воздействия на ребёнка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса. Продолжить работу по повышению культуры здорового образа жизни педагогов, родителей, воспитанников, используя современные формы работы.

### **Анализ игровой деятельности**

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий. Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- во всех группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;
- содержание «костюмерной» стало более разнообразным;
- разнообразили младшую группу игрушками для сенсорного развития детей.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

### **1.3. Основные результаты освоения воспитанниками образовательной программы**

Образовательная деятельность в ДООУ велась по Основной образовательной программе МДОАУ д/с «Сказка», разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", 2016г./под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Так же в работе педагогами были использованы парциальные программы:

- О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»
- Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра», издательство «ТЦ Сфера»;
- программа художественного воспитания обучения и развития детей дошкольников «Цветные ладошки»;
- Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю Рыжановская «Занимательные финансы».

В работе с детьми использовались различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учётом возраста и уровня развития ребёнка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагоги ДООУ координируют содержание проводимой НОД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с «Сказка» по основным образовательным областям.

Мониторинг проводится во всех возрастных группах в начале и в конце учебного года. мониторинг проводится по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематическое наблюдение за деятельностью ребенка;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса образовательной деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Всего обследовано: 18 возрастных групп, 422 воспитанника. По адресу ул. Пушкина 43 было обследовано 12 возрастных групп, 278 воспитанников, по адресу ул. К.Маркса 11Б – 6 возрастных групп, 144 ребенка.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням показателей:

Высокий уровень - 2 балла, ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Средний уровень - 1 балл, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

Низкий уровень - 0 баллов – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры.

Всего по детскому саду по итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) конец учебного года выявлены следующие результаты.

<b>Педагогический мониторинг образовательного процесса 2021 – 2022 учебный год</b>													
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<b>Речевое развитие</b>		<b>Познавательное развитие</b>		<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>Физическое развитие</b>		<b>Итоговый результат</b>		
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	
<b>Уровень освоения ОП</b> Всего %:													
<b>В</b>	10	53	6	44	11	36	9	41	5	45	8	44	
<b>С</b>	53	40	52	42	57	53	53	48	54	41	54	45	
<b>Н</b>	37	7	42	14	32	11	38	11	41	14	38	11	

## Уровень усвоения программы

Раздел программы	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год
Речевое развитие	82%	86%	84%
Познавательное развитие	87%	91%	89%
Художественно-эстетическое развитие	96%	91%	89%
Физическое развитие	94%	86%	91%
Социально-коммуникативное развитие	89%	94%	93%
Итого	90%	91%	90%

Вывод: анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (90%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» (100% освоения) и «Физическое» (100% освоения)

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (89% освоения), «Познавательное развитие» (89% освоения), «Речевое развитие» (84% освоения)

Исходя из результатов выполнения образовательной программы в ДОУ по направлениям видно, что имеются недоработки в развитии речи детей, познавательном и художественно-эстетическом развитии. На будущий учебный год планируем уделять особое внимание художественно-эстетическому и познавательному развитию, а также развитию речи детей. Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников, а экономическому воспитанию дошкольников.

### 1.4. Анализ результатов коррекционной работы

В детском саду работает 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Имеется специально оборудованные кабинеты, оснащенные достаточным количеством дидактических пособий, демонстрационным и раздаточным материалам, педагогической литературой для проведения коррекционной, диагностической и консультационной работы.

#### Результаты работы учителя-логопеда (результаты деятельности логопункта за 2021-2022 учебный год)

На основании результатов обследования детей, в начале учебного года, на логопедический пункт было зачислено 28 детей. В течение года было зачислено ещё 13 детей. Итого 41 ребёнок.

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года			Количество детей, оставленных для дальнейшего обучения
		с чистой речью	со значительными улучшениями	без улучшений	
ФНР	18	10	7		1
ФФНР	17	9	8		
ОНР	3		2		1
ЗРР	2	1	1		
РАС	1				1

## Результаты работы педагога-психолога

Работа педагога-психолога проводилась с целью содействия психическому и личностному развитию детей, их психоэмоциональному благополучию в учебно-воспитательном процессе.

Работа велась по направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- просветительское и профилактическое;
- методическая работа.

Количество охваченных групп – 4.

В течение учебного года велась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке детей к школе.

Исследование показало, что общий уровень готовности детей к школьному обучению выше среднего и составляет – 70%, средний уровень – 25% и уровень ниже среднего составляет – 5%.

Одним из важных аспектов работы педагога-психолога является взаимодействие с педагогическим коллективом. С педагогами были проведены семинары-практикумы «Взаимодействие с участниками образовательного процесса, конфликты. Правила бесконфликтного общения», «Профилактика эмоционального выгорания педагога», «Конфликтные ситуации в работе с семьей».

В работе с родителями внимание уделялось формированию доброжелательных отношений с ребенком. Использовались разные формы работы:

- анкетирование;
- консультирование;
- индивидуальные консультации;
- беседы;
- родительские собрания.

В течение года проводилась работа в сенсорной комнате ДОУ, которую посетили дети младшей группы №2, №5. Цель работы – укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей с помощью мультисенсорной среды.

### 1.5. Готовность детей к обучению в школе

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2021 - 2022 учебный год и строилась в соответствии с **целью**: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по следующим направлениям:

- интеллектуальная готовность;
- мотивационная готовность;
- самоконтроль;
- зрительно-моторная координация.

Инструментарий диагностики: тест «Запомни и нарисуй», тест «Ориентация на плоскости», тест «Найди отличие», «Графический диктант», Д.Б. Эльконина, «Корректурная проба».

Количество охваченных групп – 4 группы.

В течение учебного года велась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке детей к школе по циклу интеллектуально-развивающих игр и упражнений «Играем и учимся».

Занятия проводились 1 раз в неделю по 30 минут в групповой комнате.

Всего в рамках программы было проведено - 20 занятий. Итогом пройденного материала была проведена интеллектуальная викторина «Умники и умницы», где дети показали высокие результаты развития всех психических процессов.

В мае 2022 года для более эффективного и систематичного отслеживания развития детей и готовности их к обучению в школе по всем компонентам психологической готовности была проведена диагностика их познавательной сферы.

### Уровень готовности детей к школе

	Компоненты психологической готовности	Уровни /%
		Диагностика на конец года (76 детей)
	Общий уровень развития психических процессов	Высокий уровень- 32 (42%) Средний уровень- 44 (58%) Низкий уровень- 0 (0%)
	Мотивационная готовность	Высокий уровень- 27 (35%) Средний уровень-49 (65%) Низкий уровень- 0 (0%)
	Волевая готовность	Высокий уровень- 46 (60%) Средний уровень- 30 (40%) Низкий уровень- 0 (0%)
	Зрительно-моторная готовность	Высокий уровень- 27 (35%) Средний уровень- 49 (65%) Низкий уровень- 0 (0%)

Качественный анализ показывает, что развитие детей соответствует норме. Специально разработанные коррекционные занятия и взаимодействие всех специалистов способствовало достижению положительных результатов - удалось корректировать ошибки, а также повысилось интеллектуальное развитие, что позволяет детям успешно анализировать условия мыслительной задачи, успешно выделять в ней существенные элементы, соотносить их между собой, осуществлять контроль за результатами своей деятельности на каждом из ее этапов.

Исследование показало, что общий уровень готовности детей к школьному обучению – выше среднего и составляет 95%.

В целом, свою работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) я считаю удовлетворительной.

#### 1.6 Дополнительное образование в ДОУ

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование детей осуществлялось посредством реализации 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (3 – на бюджетной основе-бесплатные, 4 - на платной основе, 8 – по персонифицир. финансированию в рамках Навигатора доп. образования).

По направлениям деятельности:

- Художественной направленности – 8 д/о (Мукосолька, Волшебный квиллинг, Танцевальная мозаика (на платной основе и по перс.финансированию), Умелые руки, Волшебные горошины, Непоседы, Чудеса творчества);

- Социально-гуманитарной направленности- 5 д/о («Занимательные финансы», «Веселая клеточка», «Читалочка», «Развивайка», «Цветная логика»);

- Спортивной направленности – 1 (детское объединение «Степ»);

- Экологической направленности – 1 (д/о «Мы познаем»).

Все программы были разработаны с учетом методических рекомендаций, разработанных Амурским ИРО.

Всего охвачено доп. образованием за учебный год - 370 воспитанников (86% от общего количества детей в ДОУ) из них по Навигатору 123 чел., на платной основе - 202 чел., на бюджете-45 чел.

Реализация программ осуществилась в полном объеме за исключением детского объединения «Развивай-ка», рук. Петрунина О.В.

В течение учебного года проведены выставки творческих работ воспитанников д/о Мукосолька, Волшебный квиллинг, воспитанники д/о Танцевальная мозаика выступили на празднике, посвященном Дню Победы, д/о «Степ. Веселые ступеньки» отмечено грамотой Управления образования района и денежной премией за победу в муниципальном конкурсе видеороликов педагогов дополнительного образования «Знаешь? Научи».

По результатам контроля за деятельностью кружков, на следующий учебный год приобретены журналы учета кружковой работы.

В целом работу учреждения по дополнительному образованию в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

### **1.7. Анализ взаимодействия с родителями**

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению социальной культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, праздников и т.д.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 3 - 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

- В 2021- 2022 году родители приняли участие в следующих мероприятиях:
- Конкурс картин из природного материала «Краски осени»;
  - Фотовыставка к 95-летию Магдагачинского района «Красоты родного края»;
  - Конкурс кормушек «Синичкин дом»;
  - Выставка «Наша елка всем на диво»;
  - Выставка-конкурс «Куклы наших предков»;
  - Выставка прикладного творчества «Мастерим вместе с папой»;
  - Конкурс поделок «Фейерверк фантиков»;
  - Выставка рисунков «По сказкам К.И. Чуковского» к 140-летию К.И. Чуковского;
  - Выставка прикладного творчества «Мама, папа, я – творим космические чудеса»;
  - Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир»;
  - Конкурс прикладного творчества «Фамильное дерево»

Были проведены праздники:

1. «День знаний»
2. «Ярмарка мастеров»
3. «Осенние приключения дошколят»
4. «Здравствуй, Новый год!»
5. «Свято Рождество». Рождественская сказка
6. День защитников Отечества»
7. «Поздравляем наших мам с 8 Марта»

Результаты проведенного анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

В течение года проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший 2021 - 2022 учебный год. Опрошено 387 родителя из 433 человек списочного состава.

Выводы:

- 68 % родителей удовлетворены работой педагогического коллектива и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;
- 27% интересны все режимные моменты;
- 58 % очень нравятся дни открытых дверей, организация детско - родительских клубов;
- 16% родителей считают, что экскурсии необходимы и важны для разностороннего развития детей;
- 41 % родителей считают, что детям нравится посещать платные дополнительные кружки.

В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей. В своих пожеланиях указали: улучшение материально – технической базы ДОУ, интересные формы работы с родителями.

## 1.8. Социальная активность воспитанников в конкурсных мероприятиях

### Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	ФИО	группа	название конкурса	уровень	результат
1	Альшов Артем	средняя	Конкурс чтецов «Мои любимые произведения»	ДОУ	1 место
2	Шкуркин Кирилл	средняя	Конкурс чтецов «Мои любимые произведения»	ДОУ	2 место
3	Поддубная София	средняя	Конкурс чтецов «Мои любимые произведения»	ДОУ	3 место

4	Хрящевская Валерия	старшая	Конкурс чтецов «Мои любимые произведения»	ДОУ	1 место
5	Косенко Сабина	старшая	Конкурс чтецов «Мои любимые произведения»	ДОУ	2 место
6	Авраменко Варвара	старшая	Конкурс чтецов «Мои любимые произведения»	ДОУ	3 место
7	Барма Софья	подготов.	Конкурс чтецов «Мои любимые произведения»	ДОУ	2 место
8	Салимова Виктория	подготов.	Конкурс чтецов «Мои любимые произведения»	ДОУ	3 место
9	Сизых Виолетта	младшая	Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	ДОУ	1 место
10	Подсосов Илья	средняя	Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	ДОУ	1 место
11	Резниченко Софья	младшая	Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	ДОУ	2 место
12	Пактусов Костя	средняя	Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	ДОУ	2 место
13	Левенцев Егор	младшая	Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	ДОУ	3 место
14	Немкин Евгений	средняя	Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	ДОУ	3 место
15	Косенко Сабина	старшая	Конкурс чтецов «Золотое слово»	муниц.	1 место
16	Хрящевская Валерия	старшая	Конкурс чтецов «Золотое слово»	муниц.	2 место
17	Барма Софья	полготов.	Конкурс чтецов «Золотое слово»	муниц.	3 место
18	Шкуркин Кирилл	средняя	Конкурс чтецов «Золотое слово»	муниц.	участие
19	Поддубная София	средняя	Конкурс чтецов «Золотое слово»	муниц.	участие
20	Глазков Демид	младшая	Конкурс «Зимняя фантазия»	муниц.	2 место
21	Плотников Иван	старшая	Конкурс «Зимняя фантазия»	муниц.	2 место
22	Проноза Илья	подготов.	Конкурс «Зимняя фантазия»	муниц.	3 место
23	Каширин Артем	младшая	Конкурс «Зимняя фантазия»	муниц.	1 место
24	Карпенко Варвара	средняя	Конкурс «Зимняя фантазия»	муниц.	1 место
25	Баркова Варвара	подгото в.	Конкурс «Зимняя фантазия»	муниц.	1 место
26	Айбабин Макар	старшая	Конкурс «Любимой мамочке»	муниц.	1 место
27	Панюкова София	старшая	Конкурс «Любимой мамочке»	муниц.	2 место
28	Цыганков Игорь	старшая	Конкурс «Любимой мамочке»	муниц.	2 место
29	Кашлева Дарья	старшая	Конкурс «Любимой мамочке»	муниц.	2 место
30	Долганова Ксения	старшая	Конкурс «Любимой мамочке»	муниц.	3 место
31	Мартынова Ева	подготов.	Конкурс «Любимой мамочке»	муниц.	3 место
32	Малынкин Денис	старшая	Конкурс «Мама - волшебница»	муниц.	1 место
33	Мельников Леонид	старшая	Конкурс «Мама - волшебница»	муниц.	2 место
34	Добровлянина София	старшая	Конкурс «День защитника Отечества»	муниц.	2 место
35	Цыганкова Есения	средняя	Конкурс «День защитника Отечества»	муниц.	1 место
36	Малынкин Денис	старшая	Конкурс «Зеленая планета – 2022»	муниц.	1 место
37	Бутенко Дарина	средняя	Конкурс «Зеленая планета – 2022»	муниц.	1 место
38	Цыганков Игорь	старшая	Конкурс «Таинственный космос»	муниц.	1 место



39	Луногов Егор	подготов.	Конкурс «Таинственный космос»	муниц.	1 место
40	Сюмак Арсений	младшая	Конкурс «Таинственный космос»	муниц.	2 место
41	Бутенко Дарина	средняя	Конкурс «Таинственный космос»	муниц.	2 место
42	Стукун Виталина	средняя	Конкурс «Таинственный космос»	муниц.	2 место
43	группа «Пчелки»	младшая	Конкурс «Таинственный космос»	муниц.	3 место
44	Базанова Алиса	младшая	Конкурс «Таинственный космос»	муниц.	3 место
45	Калачан Арина	подготов.	Конкурс «Таинственный космос»	муниц.	3 место
46	Оганесян Арина	подготов.	Конкурс «Таинственный космос»	муниц.	3 место
47	Козлова Карина	старшая	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребенка»	муниц.	участие
48	Субботина Ева	подготов.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребенка»	муниц.	3 место
49	Долганова Ксения	старшая	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребенка»	муниц.	участие
50	Малынкин Денис	старшая	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребенка»	муниц.	3 место
51	Айбабин Макар Михайлова Василиса Малынкина Амина Долшанова Ксения		Конкурс рисунков, посвященных 95-летию со дня образования органов государственного пожарного надзора	муниц.	участие

### 1.9. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Комплектование кадрами в МДОАУ д/с «Сказка» строится в соответствии со штатным расписанием. Обеспеченность кадрами составляет 100%, что позволяет качественно реализовать основную образовательную программу.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организуют 28 педагогов и 6 специалистов: инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 3, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, старший воспитатель – 4.

#### Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Должность	кол-во педагогических работников	образование		категория			
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД	без категории
Заместитель заведующего по ВМР							
Старший воспитатель	4	4		1	3		
Воспитатель	28	3	25	4	8	12	4
инструктор по физической культуре	1		1	1			
музыкальный руководитель	3		3		1	2	
учитель-логопед	1	1				1	
педагог-психолог	1	1		1			

#### Педагогический стаж

- до 3 лет – 1 (2,3%)
- от 3 до 5 лет – 3 (6,9%)
- от 5 до 10 лет – 6 (13,9%)
- от 10 до 15 лет – 9 (20,9%)
- от 15 до 20 лет – 4 (9,3%)
- 20 и более лет – 20 (46,5%)

#### Возрастной ценз педагогических работников

- моложе 25 лет – 1 (2,3)
- от 25 - 34 лет – 6 (13,9%)
- от 35 до 44 – 13 (30,3%)
- от 45 до 54 – 10 (23,2%)
- от 55 до 64 – 13 (30,3%)
- 65 и более – 0

#### Награждение сотрудников:

- Почетная грамота Министерства образования Амурской области – 1
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1

Педагогический коллектив стабильный, объединен едиными целями на решение приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

В ДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существовал план повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации происходит на выездных курсах в Аур ИРО, либо дистанционно с использованием современных информационных технологий.

### Курсовая подготовка педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов	дата прохождения	кол-во часов
1	Смолина Ю.Г.	«Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования»	октябрь 2021г	72ч
2	Казакова А.Ю.	«Психолого-педагогическая коррекция и образование детей со сложным дефектом и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»	сентябрь 2021	24ч
3	Аржанникова И.Н.	«Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь 2021	72ч
4	Вознюк Э.В.	«Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь 2021	72ч
5	Иващенко Л.В.	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	январь 2022	72ч
6	Марасан И.А.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	январь 2022	72ч
7	Герасименко О.А.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации	март 2022	72ч

		ФГОС ДО»		
8	Старицина М.С.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	март 2022	72ч
9	Лиханова Е.Р.	«Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО»	март 2022	72ч
10	Марасан И.А.	«Инструменты наставничества в образовательной организации»	март 2022	72ч

Педагоги повышали свой профессиональный уровень на методических мероприятиях ДОУ: педсоветах, семинарах, практикумах, консультациях, активно участвовали в методических мероприятиях района. Воспитатели показали открытые занятия по нравственно-патриотическому воспитанию.

### Участие педагогов в методической работе и распространении педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. педагога	тема мероприятия	уровень	результат
<b>Конкурсы</b>				
1	Альметкина Т.А.	«Символ группы»	ДОУ	1 место
2	Сурнина Е.А.	«Символ группы»	ДОУ	2 место
3	Редько Н.А.	«Символ группы»	ДОУ	2 место
4	Шишкина С.М.	«Символ группы»	ДОУ	3 место
5	Казакова А.Ю.	«Лучшая методическая разработка – 2021»	муниц.	2 место
6	Рудницкая И.В.	«Лего --фантазии»	ДОУ	1 место
7	Петрунина О.В.	«Лего --фантазии»	ДОУ	1 место
8	Редько Н.А.	«Лего --фантазии»	ДОУ	2 место
9	Петренко Е.С.	«Лего --фантазии»	ДОУ	2 место
10	Сафронова О.В.	«Лего --фантазии»	ДОУ	3 место
11	Гашкова Н.И.	«Лего --фантазии»	ДОУ	3 место
12	Редько Н.А.	«Моя педагогическая находка»	ДОУ	побед-ль
13	Рудницкая И.В.	«Моя педагогическая находка»	ДОУ	побед-ль
14	Казакова А.Ю.	«Моя педагогическая находка»	ДОУ	побед-ль
15	Редько Н.А.	«Лучший уголок патриотического воспитания»	ДОУ	1 место
16	Сурнина Е.А.	«Лучший уголок патриотического воспитания»	ДОУ	1 место
17	Альметкина Т.А.	«Лучший уголок патриотического воспитания»	ДОУ	1 место
18	Гашкова Н.И.	«Лучший уголок патриотического воспитания»	ДОУ	1 место
19	Сурнина Е.А.	«Зеленая планета»	муниц.	побед-ль
20	Кобзева О.А.	«Знаешь? Научи». Занятия по доп. обр.	муниц.	побед-ль
21	Казакова А.Ю.	«Знаешь? Научи». Занятия по доп. обр.	муниц.	участие
22	Герасименко О.А.	Конкурс плакатов «Охрана окружающей среды»	муниц.	побед-ль
23	Альметкина Т.А.	«Воспитать человека – 2022»	муниц.	3 место
24	Альметкина Т.А.		РФ	участие
<b>Выступления на педсоветах, семи нарах, МО</b>				
1	Рудницкая И.В.	«Реализация финансовой грамотности в рамках основной образовательной программы»	ДОУ	
2	Герасименко О.А.			
3	Альметкина Т.А.			
4	Казимирик А.А.	«Игровые технологии в нравственно-	ДОУ	

		патриотическом воспитании дошкольников»		
5	Марасан И.А.	«Проектирование и разработка программы воспитания в ДОУ»	муниц.	
6	Заляева Л.А.	«Организация контроля в ДОУ»	муниц.	
7	Марасан И.А.	«Организация опыта работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	муниц.	
<b>Открытые занятия</b>				
1	Каличкина В.О. Петренко Е.С. Герасименко О.А. Сурнина Е.А Лиханова Е.Р. Шишкина С.М. Иващенко Л.В.	«Приобщение дошкольников к культуре и традициям нашей Родины через различные виды деятельности»	ДОУ	

В течение года педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Формы отчетности разнообразны: открытые занятия, выступления на педсоветах, семинарах, консультации и т.д.

### Сравнительный анализ кадрового состава ДОУ

параметры	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Образование:			
высшее педагогическое	9	6	7
высшее непедагогическое	3	3	3
среднее профессиональное	29	26	28
Квалификационная категория:			
высшая	6	7	7
первая	13	12	12
Соответствие занимаемой должности	18	14	14
Без категории	4	3	5

#### 1.10. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в МДОАУ д/с «Сказка» на базе методических кабинетов имеются:

- нормативно-правовые документы Законодательства РФ в сфере образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОАУ д/с «Сказка»;
- периодические издания;
- методическая литература по реализации образовательных областей;
- психолого-педагогическая литература;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок;

- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ;
- участие в семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, а также предоставляется возможность ознакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».

В 2021 – 2022 учебном году в МДОАУ д/с «Сказка» велась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсам. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и федеральным требованиям.

### **1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ д/с «Сказка», которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **1.12. Анализ взаимодействия с социумом**

В январе 2022 года возобновилось взаимодействие с социальными партнерами (Детская библиотека, ГИБДД Магдагачи, СОШ №1, СОШ №2), которое было ограничено противоковидными мерами.

В 2022 воспитанники средних, старших и подготовительных групп посещали познавательные мероприятия, подготовленные сотрудниками детской библиотеки.

Сотрудники ГИБДД проводили с детьми подготовительных групп познавательные беседы о правилах безопасности на дорогах.

Работа по взаимодействию с социальными партнёрами будет продолжена в следующем учебном году. Будут расширяться способы взаимодействия, расширяться сеть социальных партнёров.

### **1.13 Анализ работы административно-хозяйственной работы**

Улучшение материально-технической базы ДОУ – одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно-хозяйственная деятельность в 2021 – 2022 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ,

организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов ДОУ.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия
1	Поверка средств измерений
2	Проведен ремонт и обустройство детских игровых площадок
3	Проведена перезарядка огнетушителей
4	Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации
5	Проведение медицинского осмотра сотрудников (1 раз в год)
6	Проведение обучения сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму
7	Проводится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта, «Тревожной кнопки», ТО, мониторинг пожарной сигнализации.
8	Проведён косметический ремонт групповых помещений № 4,14,5,6
9	Производится регулярный вывоз ТБО
10	Приобретены стулья в группах № 5,1
11	Поверка СИЗ
12	Приобретены моющие, чистящие, дезинфицирующие средства
13	Приобретены новые пособия, игрушки, канцтовары для всех возрастных групп
14	Проведена дезинсекция, аккарицидная обработка от клещей, исследование песка на санитарно-химические, паразитологические, микробиологические, радиологические показатели.
15	Приобретены посуда, медикаменты

#### 1.14. Общий вывод по первому разделу годового плана

Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленной цели и задачам в начале года.

Наиболее значимые достижения МДОАУ д/с «Сказка» в 2021 – 2022 году:

- позитивная динамика состояния здоровья детей;
- высокий уровень освоения детьми ООП ДОУ;
- положительная динамика по результатам участия детей в конкурсах на различных уровнях;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- удовлетворение запросов родителей к дошкольному образованию;
- рост имиджа МДОАУ среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Актуальным для ДОУ является дальнейшее:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение разных форм здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжение укрепления взаимодействия ДОУ и семьи в вопросе воспитания детей.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды техническими средствами обучения, игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии требований ФГОС ДО.
4. Повышение профессиональной и социальной ответственности педагогов, с учетом индивидуальных возможностей и талантов воспитанников.
5. Расширение и совершенствование форм взаимодействия с социальными партнёрами.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

#### Задачи на 2022- 2023 год

1. Продолжать создавать условия для целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Формировать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и культурой нашей страны.
3. Активизировать работу по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов посредством применения новых педагогических и информационных технологий.
5. Расширить использование активных форм взаимодействия с семьей через организацию совместных мероприятий.
6. Продолжать создавать условия для продуктивного сотрудничества и развития партнерских отношений с социумом.

### 2.2. Педагогические советы и семинары

#### Педсоветы

№ п/п	Тема	Цель	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	Установочный «Устный журнал «Новый 2022 – 2023 учебный год»	Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.	30 августа 2022г.	
2	Медико-педагогический «Шаги навстречу»	Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов в вопросах адаптации детей к условиям ДОУ.	Октябрь 2022г.	
3	«Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»	Изучение состояния работы по формированию навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме через реализацию образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Безопасность».	Декабрь 2022г.	
4	Медико-педагогический «Скоро в школу»	Повысить компетентность педагогов в теоретическом вопросе по подготовке детей к обучению грамоте.	Январь 2023г.	

5	«Дошкольники и мир профессий»	Повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.	Март 2023г.	
6	Итоговый	Подведение итогов деятельности ДОУ и результатов работы сотрудников за истекший год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год	Май 2023г.	

### Семинары

№ п/п	Тема	Цель	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	«Как общаться с агрессивно настроенными родителями»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	Сентябрь 2022г.	
2	Семинар-практикум по сплочению коллектива	Установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества в коллективе, достижение оптимального уровня психологической совместимости коллектива, раскрытие внутреннего творческого потенциала педагогов, установление дружеских отношений в коллективе	Октябрь 2022г.	
3	«Как использовать гаджеты по новым санитарным правилам и нормам»	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах использования современных средств обучения.	Ноябрь 202г.	
4	«Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»	Совершенствование профориентационной работы в ДОУ через внедрение современных образовательных технологий	Январь 2023г.	
5	«Деловой имидж педагогов»	Развитие у педагогов навыков по созданию собственного	Февраль 2023г.	



		гармоничного и индивидуального образа.		
6	Круглый стол «Это интересно знать»	Обобщение, систематизация и распространение опыта инновационной деятельности по разработке и внедрению современных технологий социализации дошкольников	Май 2023г.	

### Открытые занятия

Тема	Участники	Дата проведения	Отметка о выполнении
«Береги себя сам». Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности	Старицина М.С. Кобзева О.А. Густей Т.В. Незнамова В.В. Казимирик А.А. Адъметкина Т.А.	Ноябрь 2022г.	
«От древних ремесел до профессии будущего» НОД по ранней профориентации дошкольников	Флерова Е.В. Казакова А.Ю. Махрова Ю.А. Щербаева Н.В. Редько Н.А. Лимонова Т.А. Гонторук М.А.	Март 2023г.	

### 2.3. Совместные творческие мероприятия для педагогов, детей и родителей

#### Конкурсы для педагогов

№ п/п	Название конкурса	Участники	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по ранней профориентации дошкольников	Педагоги, специалисты	Октябрь 2022г. – май 2023г.	
2	Конкурс на лучший уголок безопасности в группе	Педагоги всех возрастных групп	Октябрь 2022г.	
3	Конкурс учебно-методических разработок воспитательных мероприятий «Воспитательный момент»	Педагоги, специалисты	Ноябрь 2022г.	

4	Конкурс «Новый год своими руками»	Педагоги всех возрастных групп	Декабрь 2022г.	
5	Педагогический брейн-ринг для педагогов	Педагоги, специалисты	Январь 2023г.	
6	Конкурс коллективных работ «Наша Армия сильна»	Педагоги всех возрастных групп	Февраль 2023г.	
7	Конкурс «А, ну-ка, девушки»	Педагоги,	Март 2023г.	
8	Конкурс проектов «Все профессии важны, все профессии нужны»	специалисты	Март 2023г.	
9	Спортивные соревнования ко Дню Здоровья «Веселые старты»	Педагоги,	Апрель 2023г.	
10	Конкурс наглядного пособия «Великие люди России»	специалисты	Апрель 2023г.	
11	Конкурс-смотр на лучшую клумбу	Педагоги всех возрастных групп	Июль 2023г.	
12	Конкурс-смотр на лучшую игровую зону на участке	Педагоги всех возрастных групп	Июль 2023г.	

### Мероприятия для детей и родителей

№ п/п	Название конкурса	Участники	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	Конкурс «Осенний сундучок»	Все возрастные группы	Сентябрь 2022г.	
2	Конкурс чтецов «»Родина, город, родная семья – главная ценность моя»	Средние, старшие, подготовительные группы	Октябрь 2022г.	
3	Конкурс поделок «Безопасное колесо»	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Октябрь 2022г.	
4	Квест-игра «Тропинка безопасности»	Подготовительные группы	Ноябрь 2022г.	
5	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Подготовительные группы	Ноябрь 2022г.	
6	Онлайн-конкурс «В парикмахеры пойду пусть меня научат»	Все возрастные группы	Декабрь 2022г.	
7	Выставка креативных поделок из бросового материала «Новогодний серпантин»	Все возрастные группы	Декабрь 2022г.	
8	Выставка детских рисунков «Что нам Дед Мороз принес»	Все возрастные группы	Январь 2023г.	
9	Конкурс «Бумажные фантазии»	Все	Январь	

		возрастные группы	2023г.	
10	Выставка к 23 февраля «Маленький автомаляр»	Все возрастные группы	Февраль 2023г.	
11	Игра-соревнование « Путешествие в мир профессий»	Подготовительные группы	Февраль 2023г.	
12	Конкурс прикладного творчества «Город мастеров»	Все возрастные группы	Март 2023г.	
13	Выставка прикладного творчества «Весны цветные переливы»	Все возрастные группы	Март 2023г.	
14	Конкурс «Киндер-сюрприз»	Все возрастные группы	Апрель 2023г.	
15	Детский фестиваль «Россия – многонациональная страна»	Все возрастные группы	Апрель 2023г.	
16	Конкурс «Лучшая семья года»	Все возрастные группы	Май 2023г.	
17	Акция «Гость группы»	Все возрастные группы	Сентябрь 2022г. – май 2023г.	

## 2.4. Тематические недели

### Перспективное планирование по тематическим неделям на 2022 – 2023 учебный год

Сроки тематической недели	Название недели	Цель
31.10.2022 – 3.11.2022	Профессии наших мам	Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий мам (взрослых в ближайшем окружении).
26.12.2022 – 30.12.2022	«Новый год у ворот»	Создание условий для формирования представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, развитие познавательных и творческих способностей детей.
09.01.2023 – 13.01.2023	Русские традиции. Рождественские святки.	Приобщение детей к истокам русской национальной традиционной культуры.
13.03.2022 – 17.03.2022	Неделя толерантности	Формирование толерантного отношения воспитанников, уважение прав, индивидуальности и неповторимости других людей.

17.04.2022 – 21.04.2022	Они прославили Россию	Формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников через знакомство с выдающимися и знаменитыми людьми России.
----------------------------	-----------------------	---

### РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С КАДРАМИ

#### 3.1 Сведения о педагогических работниках МДОАУ д/с «Сказка»

##### Общие сведения о педагогических работниках

Всего работников	Руководящие работники	Педагогические работники	Образование				Категорийность				Всего педагогических работников пенсионного возраста	Всего педагогических работников, являющихся внешними совместителями
			Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее специальное непедагогическое	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории		
38	2	38	7	28	3	-	7	12	14	5	10	-

##### Сведения о педагогических работниках на 2022 – 2023 учебный год

0	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Квалификационная категория (число, месяц, год присвоения)	Образование (наименование ВУЗа, училища, техникума, год окончания, специальность по	Занимаемая должность	Общий стаж	Педагогический стаж	Год прохождения курсовой подготовки, переподготовки. тема	награды

				диплому)					
1	Альметкина Татьяна Александровна	14.06.1974	Высшая 07.12.2018	среднее специальное педагогическое БПУ № 3 г.Благовещенск 1997г. Дошкольное образование	Воспитатель 02.12.1996	29л 11м	28л 4м	27.03.2020г «ФГОС: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» 13.05.2021 «Оказание первой помощи»	2018 Почетная грамота министерства образования Амурской области 2022 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
2	Аржанникова Ирина Николаевна	19.06.1971	Соответствие занимаемой должности 06.05.2019	среднее специальное педагогическое БПУ № 3 г. Благовещенск 1990 Дошкольное воспитание	Воспитатель 31.08.1990	32г	32г	13.05.2021 «Оказание первой помощи» 22.10.2021 «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	

3	Артамонова Олеся Викторовна	23.03.1985	Соответствие занимаемой должности 02.12.2021	среднее специальное педагогическое ГОАУ ДПО г. Благовещенск 06.11.2010 Дошкольное образование	воспитатель 02.09.2019	13л. 11м	7л. 10м.	(обучается) АНПОО «Национальный социально- педагогический колледж» Дошкольное образование 03.07.2020 «Оказание первой помощи»
4	Блохина Алла Николаевна	25.01.1990	Без категории	Благовещенский государственный педагогический университет г. Благовещенск, бакалавр, 2019г	Воспитатель 05.09.2022	10л 5м	9л 5м	Благовещенский государственный педагогический университет г. Благовещенск, бакалавр, 2019г
5	Бондаренко Марина Геннадьевна	26.02.1959	соответствие занимаемой должности 03.02.2020	среднее специальное ООО «Центр профессионально го развития «Антарес» Профессиональн ая переподготовка 15.04.2019 Дошкольная педагогика	воспитатель 10.01.2018	40л.2м	16л.1м	(переподготовка ) 15.04.2019 ООО «Центр профессиональн ого развития «Антарес» Профессиональн ая переподготовка Дошкольная педагогика  13.05.2021

								«Оказание первой медицинской помощи»	
6	Вознюк Эльвира Владимировна	27.07.1982	первая 24.05.2019	Среднее специальное педагогическое БПУ № 3 26.06.2002 Дошкольное образование	воспитатель 31.10.2015	20л.2м	18л	14.02.2020 «Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования» 03.07.2020 «Оказание первой помощи» 17.05.2021 «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» 19.11.2021 «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных	2022 Почетная грамота главы Магдагачинского района



								организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
7	Гашкова Наталья Ивановна	24.04.1975	соответствие занимаемой должности 17.12.2020	Среднее специальное педагогическое БПК № 1 27.06.1996 Преподавание в начальных классах  (переподготовка) ООО «Инфоурок» г.Смоленск 06.06.2018 Воспитание детей дошкольного возраста	воспитатель 24.09.2003	21л. 11м	18л.11м	25.02.2020 «ФГОС ДО для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» 15.05.2021 «Оказание первой помощи» 11.08.2021 «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО»	
8	Герасименко Оксана Анатольевна	05.09.1974	первая 01.06.2018	Среднее специальное педагогическое БПУ № 3 23.06.1995 Дошкольное воспитание	воспитатель 01.02.2004	28л. 11м	24г. 5м	15.05.2021 «Оказание первой медицинской помощи» 1.04.2022 «Педагогика и методика дошкольного образования в	2014 Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области

								условиях реализации ФГОС ДО»	
9	Гонторук Марина Александровна	10.11.1964	первая 22.11.2019	Среднее специальное педагогическое БПУ № 3 05.06.1984 Дошкольное воспитание	воспитатель 08.09.2003	38л. 3м	38л.3м	25.02.2020 «ФГОС ДО для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»  16.09.2020 «Оказание образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»  15.05.2021 «Оказание первой медицинской помощи»	
10	Горохова Алена Алексеевна	26.04.1988	Без категории	ГПО АУ Амурской области «Амурский педагогический колледж, г. Благовещенск, 2017г.	Воспитатель 23.08.2021	11л. 2м	7л.9м.		

11	Густей Татьяна Васильевна	02.03.1999	Без категории	ГПОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж» г. Благовещенск, 2019г.	Воспитатель 03.02.2022	2г 9м	2г 9м	16.03.2020 «Правила оказания первой помощи»	
12	Заляева Людмила Александровна	05.10.1980	первая 24.01.2020	Высшее непедагогическое ДАЛЬГАУ, технолог молока и молочных продуктов, 2002г. Переподготовка ГОАУ ДПО АОИПКП, «воспитатель детей дошкольного возраста», 2008	Старший воспитатель 10.01.2022	16л. 11м	15л.10м	24.11.2020 Системно- деятельностный подход к организации образовательного процесса в группах раннего возраста»  15.05.2021 «Оказание первой медицинской помощи» 27.04.2021 «Подготовка экспертов по независимой оценке качества программ дополнительного образования (НОК ДОД)	2021 Почетная грамота министерства образования Амурской области
13	Иващенко Людмила	01.10.1959	соответствие занимаемой	Среднее специальное	музыкальный	41г. 11м	37л.3м	15.05.2021 «Оказание	

	Владимировна		должности 17.12.2020	Благовещенское музыкальное училище 18.06.1982 Баян	руководител ь 13.08.2009			первой помощи» 26.01.2022 «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	
14	Казакова Анна Юрьевна	06.04.1976	высшая 25.12.2020	Высшее педагогическое ГПУ г.Комсомольск- на-Амуре 22.06.2001 Дошкольная педагогика и психология	педагог- психолог 05.01.2004	22г	22г	13.05.2021 «Оказание первой помощи» 28.05.2021 «Антитеррорист ическая безопасность в образовательной организации» 27.04.2021 «Подготовка экспертов, по независимой оценке, качества программ дополнительног о образования (НОК ДОД)» 01.10.2021 «Психолого- педагогическая коррекция и образование детей со сложным дефектом и детей с тяжелыми	2019 Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области

								множественным и нарушениями развития»	
15	Казимирик Анастасия Александровна	05.07.1994	Без категории	ГПОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж» г. Благовещенск, 2021г	Воспитатель 03.09.2021	8л 6м	1г		
16	Каличкина Виктория Олеговна	18.04.1982	соответствие занимаемой должности 18.10.2019	Среднее специальное педагогическое ГОУ Благовещенский педагогический колледж № 3 25.06.2003 Педагогика дополнительного образования  (переподготовка) АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» 03.09.2018 Дошкольное образование.	воспитатель 25.05.2004	17л.2м	16л.6м	13.05.2021 «Оказание первой помощи»  15.05.2021 Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»  15.05.2021 «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	

17	Кобзева Ольга Александровна	07.08.1959	высшая 06.12.2019	Среднее специальное Благовещенский техникум физической культуры 21.06.1978 Физическая культура	инструктор по физическом у воспитанию 21.06.1988	40л.7м	30л.2м	13.05.2021 «Оказание первой помощи»  28.05.2021 «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	2014 Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области
18	Ковалёва Анастасия Юрьевна	22.03.1988	соответствие занимаемой должности 03.03.2020	высшее педагогическое ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» 14.06.2018 Бакалавр Психолого-педагогическое образование	воспитатель 16.08.2010	13л.	13л.	19.12.2019 «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»  13.05.2021 «Оказание первой помощи»	
19	Кудашева Наталья Васильевна	19.08.1962	Соответствие занимаемой должности 28.01.2021	Среднее специальное Благовещенское музыкальное училище 16.06.1985 Хоровое дирижирование	музыкальный руководитель 21.01.2019	37л. 11м	37л. 11м	03.07.2020 «Оказание первой помощи»	

20	Лимонова Татьяна Александровна	16.09.1984	высшая 05.04.2019	Среднее специальное педагогическое БГОУ педагогический колледж № 1 28.06.2004 Преподавание в начальных классах	воспитатель 17.05.2005	20л. 6м	15л. 7м	(переподготовка ) 23.11.2018 ООО «ВНОЦ «СОТех» Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС»  08.03.2021 «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации «ГОС ДО»  13.05.2021 «Оказание первой помощи»  25.09.2021 «Инклюзия в современной системе образования»	
21	Лиханова Елена	10.10.1962	соответствие занимаемой	Высшее непедагогическое	воспитатель 26.12.2017	33г.7м	11л.5м	25.03.2022 «Содержание и	

	Ролландовна		должности 03.02.2020	Благовещенский технологический институт 17.06.1985 Трикотажное производство  (переподготовка) 22.04.2016 ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО» Теория и методика дошкольного образования				проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 13.05.2021 «Оказание первой помощи»	
22	Малынкина Марина Алексеевна	02.12.1972	Без категории	Амурское областное училище культуры, 1993 Культурнопросве тительская работа (Переподготовка) ООО «Высшая школа делового администрирован ия», воспитатель детей дошкольного возраста, 2022г	Воспитатель 10.01.2022	28л.	10м	(Переподготовка ) ООО «Высшая школа делового администрирова ния», воспитатель детей дошкольного возраста, 2022г	
23	Марасан Ирина Александровна	29.03.1983	высшая 06.12.2019	Высшее ГОУ ВПО «Амурский	старший воспитатель 01.06.2020	16л.10 м	8л.4м	11.05.2020 «Требования к сайтам	2019 Почетная грамота Министерства



				<p>государственный университет» 14.06.2005 Социальная педагогика</p> <p>(переподготовка) 24.10.2016 АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» Дошкольное образование</p>				<p>образовательных организация»</p> <p>10.03.2021 «Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования»</p> <p>13.05.2021 «Оказание первой помощи»</p> <p>28.05.2021 «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»</p> <p>18.03.2022 «эффективные инструменты наставничества в образовательной организации»</p>	образования и науки Амурской обл
24	Махрова Юлия Александровна	15.03.1984	соответствие занимаемой должности	Высшее педагогическое ГОУ ВПО	учитель-логопед 06.06.2017	18л.7м	17л.7м	03.07.2020 «Оказание первой помощи»	

			11.09.2019	«Благовещенский государственный педагогический университет» 11.06.2008 Русский язык и литература  (переподготовка) ГАУ ДПО «Амурский областной ИРО» 19.04.2017 Логопедия				27.04.2021 «Подготовка экспертов по независимой оценке качества программ дополнительного образования(НОК ДОД)»	
25	Мельникова Ольга Александровна	27.04.1965	первая 15.10.2021	Высшее педагогическое ГОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет» 23.05.2009 Дошкольная педагогика и психология.	старший воспитатель 22.07.2015	35л.6м	35л. 6м	08.01.2021 «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО»  28.05.2021 «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»  13.05.2021	

								«Оказание первой помощи»	
26	Незнамова Виктория Викторовна	15.03.1977	соответствие занимаемой должности 29.05.2020	Среднее специальное педагогическое БПК № 3 г.Благовещенск 24.03.2007 Дошкольное образование	воспитатель 05.05.2014	18л.3м	11л.6м	13.05.2021 «Оказание первой помощи» 19.08.2021 «ФГОС дошкольного образования: содержание и технология введения»	
27	Петренко Елена Сергеевна	05.06.1984	высшая 15.02.2019	Среднее специальное ГОУ СПО «Благовещенский финансово-экономический колледж» 30.04.2004 Финансы  (переподготовка) ГОУ ДПО Амурский областной ИРО 10.11.2007 Дошкольное образование	воспитатель 14.01.2004	19л.	17л.7м	23.01.2022 «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 13.05.2021 «Оказание первой помощи»	2021 Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской обл
28	Петрунина Оксана Викторовна	22.10.1975	первая 25.12.2020	Среднее специальное педагогическое БПУ № 3	воспитатель 16.04.2012	27л.4м	27л.2м	13.05.2021 «Оказание первой помощи»	

				21.06.1996 Дошкольное образование					
29	Редько Наталья Андреевна	12.03.1967	первая 13.04.2018	Педкласс г.Свободный 26.06.1987 Дошкольное воспитание	воспитатель 31.08.1987	35г.	35г.	Среднее специальное педагогическое 23.01.2019 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Педагогика дошкольного образования  13.05.2021 «Оказание первой помощи»	2016 Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области
30	Рудницкая Ирина Васильевна	07.12.1969	высшая 29.06.2018	Высшее педагогическое 29.06.2018 ФГБОУВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» г.Комсомольск-на-Амуре Бакалавр. Педагогическое образование	воспитатель 08.09.2003	31г.	31г.	13.05.2021 «Оказание первой помощи»  22.02.2021 «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»  20.08.2021	2014 Почетная грамота Министерства Амурской области

								«Методика обучения финансовой грамотности в ДОО»	
31	Сафронова Ольга Викторовна	16.08.1987	Первая 14.05.2021	Среднее специальное педагогическое 29.06.2007 ГОУ СПО «Амурский педагогический колледж» Преподавание в начальных классах  (переподготовка) 15.08.2018 ООО «Инфоурок» г.Смоленск Воспитание детей дошкольного возраста»	воспитатель 01.12.2017	8л.1м	7л.	04.02.2020 «Организация инклюзивного образовательного процесса на дошкольном уровне общего образования»  17.11.2020 «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»  13.05.2021 «Оказание первой помощи»  23.05.2021 «Содержание и проектирование образовательной деятельности	

								дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	
32	Смолина Юлия Геннадьевна	13.08.1978	первая 22.09.2017	Высшее педагогическое 23.06.2000 Г.Чита Забайкальский государственный педагогический университет им.Н.Г.Чернышевского. Педагогика и методика начальных классов.  (переподготовка) 12.05.2017 АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» Педагогическая деятельность в дошкольном образовании.	старший воспитатель 22.07.2015	22г	14л.4м	30.04.2020 «Инклюзивные образовательные программы для детей с РАС: разработка и условия реализации»  13.05.2021 «Оказание первой помощи»  20.01.2021 «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	

33	Старицина Марина Сергеевна	23.09.1968	соответствие занимаемой должности 09.12.2019	Среднее специальное педагогическое 04.07.1987 БПУ № 3 Дошкольное воспитание	воспитатель 24.11.1989	35л.4м	35л.4м	19.05.2020 «Применение ИКТ-в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»  13.05.2021 «Оказание первой помощи»  22.04.202 «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	
34	Сурнина Евгения Александровна	09.12.1972	первая 27.04.2018	Среднее специальное педагогическое 24.06.1994 БПУ № 1 Преподавание в начальных классах  (переподготовка) 19.06.2017 АНОДПО «Оренбургская	воспитатель 02.10.2014	27л.6м	23г.9м	13.05.2021 «Оказание первой помощи»	2022 Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области

				бизнес-школа» Дошкольное образование					
35	Флерова Елена Валерьевна	21.10.1969	первая 07.02.2020	Среднее специальное 17.06.1989 Бдаговещенское музыкальное училище Хоровое дирижирование	музыкальный руководитель 18.02.2013	32г.1м	27л	18.03.2021 «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»  03.07.2020 «Оказание первой помощи»	2016 Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области 2021 Почетная грамота районных депутатов
36	Шишкина Светлана Михайловна	31.01.1962	первая 29.06.2018	Среднее профессиональное 15.06.1980 СПТУ № 26 Электромонтаж и освещение сетей  (переподготовка) 11.07.2018 ООО «Инфоурок» г.Смоленск Воспитание детей дошкольного возраста	воспитатель 08.09.2003	43г.1м	22г.2м	26.02.2021 «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»  13.05.2021 «Оказание первой помощи»	



37	Щербаева Наталья Владимировна	12.02.1963	соответствие занимаемой должности 09.12.2019	Среднее специальное педагогическое 23.06.1992 БПУ № 3 Воспитание в дошкольных учреждениях	воспитатель 13.09.2006	39л.	33г.6м	19.09.2020 «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»  03.07.2020 «Оказание первой помощи»	2013 Почетная грамота отдела образования 2018 Почетная грамота глава района
38	Якубова Татьяна Владимировна	10.03.1989	соответствие занимаемой должности 01.12.2017	Среднее специальное педагогическое 20.06.2009 ФГОУСПО Благовещенский техникум физической культуры Физическая культура  (переподготовка) 14.11.2016 АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» Дошкольное образование	воспитатель 02.09.2011	11л.11 м	11л.	13.05.2022 «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»  28.04.2021 «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»  13.05.2021 «Оказание первой помощи»	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.2 График прохождения курсов и аттестации

#### График прохождения курсов на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Последний год прохождения курсов	Отметка о прохождении курсов
1	Густей Татьяна Васильевна	воспитатель	Июль 2019	
2	Горохова Алена Алексеевна	воспитатель	август 2019	
3	Блохина Алла Николаевна	воспитатель	Июль 2019	
4	Заляева Людмила Александровна	воспитатель	17.12.2019	
5	Сурнина Евгения Александровна	воспитатель	01.10.2019	
6	Смолина Юлия Геннадьевна	воспитатель	01.12.2019	
7	Казакова Анна Юрьевна	Педагог-психолог	16.12.2019	
8	Кобзева Ольга Александровна	Инструктор по физической культуре	17.12.2019	
9	Махрова Юлия Александровна	Учитель-логопед	17.12.2019	
10	Петрунина Оксана Викторовна	воспитатель	09.12.2019	
11	Кудашева Наталья Васильевна	Музыкальный руководитель	18.12.2019	
12	Альметкина Татьяна Александровна	воспитатель	17.03.2020	
13	Гонторук Марина Александровна	воспитатель	16.09.2020	
14	Щербаева Наталья Владимировна	воспитатель	19.09.2020	
<b>Курсы «Оказание первой помощи»</b>				
1	Горохова Алена Алексеевна	воспитатель	октябрь 2019	
2	Казимирик Анастасия Александровна	воспитатель	октябрь 2019	
3	Малынкина Марина Алексеевна	воспитатель	октябрь 2019	
4	Блохина Алла Николаевна	воспитатель	октябрь 2019	

5	Густей Татьяна Васильевна	воспитатель	март 2020	
6	Артамонова Олеся Викторовна	воспитатель	июль 2020	
7	Махрова Юлия александровна	учитель-логопед	июль 2020	
8	Флерова Елена Валерьевна	музыкальный руководитель	июль 2020	
9	Вознюк Эльвира Владимировна	воспитатель	июль 2020	
10	Щербаева Наталья Владимировна	воспитатель	июль 2020	
11	Кудашева Наталья Васильевна	музыкальный руководитель	июль 2020	

### График аттестации педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории	Отметка о подтверждении
1	Смолина Юлия Геннадьевна	Старший воспитатель	Первая, 22.09.2017	
2	Редько Наталья Андреевна	Воспитатель	Первая, 13.04.2018	
3	Герасименко Оксана Анатольевна	Воспитатель	Первая, 01.06.2018	
4	Рудницкая Ирина Васильевна	Воспитатель	Высшая, 29.06.2018	
5	Шишкина Светлана Михайловна	Воспитатель	Первая, 29.06.2018	

### 3.3 Сведения о молодых и начинающих педагогах

#### Сведения о молодых и начинающих педагогов на 2022 – 2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы в ДОУ	Образование
1.	Казимирик Анастасия Александровна	воспитатель	03.09.2021	ГПОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж» г. Благовещенск, 2021г
2.	Горохова Алена Алексеевна	воспитатель	23.08.2021	ГПО АУ Амурской области «Амурский педагогический колледж, г. Благовещенск, 2017г.
3.	Густей Татьяна Васильевна	воспитатель	03.02.2022	ГПОАУ Амурской области «Амурский педагогический колледж» г. Благовещенск, 2019г.
4.	Малынкина Марина Алексеевна	воспитатель	10.01.2022	Амурское областное училище культуры, 1993 Культурнопросветительская работа

				(Переподготовка) ООО «Высшая школа делового администрирования», воспитатель детей дошкольного возраста, 2022г
5.	Блохина Алла Николаевна	воспитатель	05.09.2022	Благовещенский государственный педагогический университет г. Благовещенск, бакалавр, 2019г

### 3.4 Список педагогов-наставников и их подопечных

Пары (педагоги наставники и наставляемые молодые педагоги) на 2022 – 2023 учебный год

Наставник	Наставляемый
Казимирик Анастасия Александровна	
Горохова Алена Алексеевна	
Густей Татьяна Васильевна	
Малынкина Марина Алексеевна	
Блохина Алла Николаевна	

### 3.5 План работы с молодыми педагогами

План работы с молодыми педагогами на 2022 - 2022 учебный год  
(Приложение1)

### 3.6 Расстановка кадров

Расстановка кадров на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во детей	Основной воспитатель	Помощник воспитателя
<b>Ул. Пушкина 43</b>				
1	Вторая группа раннего возраста №5		Якубова Татьяна Владимировна	Федотова Ольга Анатольевна
2	Вторая группа раннего возраста №6	22	Горохова Алена Алексеевна	Ёлгина Марина Анатольевна
3	Младшая группа №4	21	Старицина Марина Сергеевна	Немкина Татьяна Дмитриевна
4	Младшая группа №1	24	Вознюк Эльвира Владимировна	Кашеварова Инна Дмитриевна
5	Средняя группа №2	23	Альметкина Татьяна Александровна	Ермошина Юлия Александровна
6	Средняя группа №13	25	Сурнина Евгения Александровна	Степанова Светлана Викторовна
7	Старшая группа №12	26	Петренко Елена Сергеевна	Матафонова Анна Николаевна
8	Старшая группа №8	27	Артамонова Олеся Викторовна	Васильева Ирина Александровна

9	Старшая группа №7	26	Редько Наталья Андреевна	Каурова Татьяна Геннадьевна
10	Подготовительная группа №10	24	Лимонова Татьяна Александровна	Люфа Ольга Викторовна
11	Подготовительная группа №11	23	Герасименко Оксана Анатольевна	Цыбина Олеся Евгеньевна
12	Подготовительная группа №14	22	Каличкина Виктория Олеговна	Трифонова Светлана Юрьевна
<b>Ул. К.Маркса 11Б</b>				
	Вторая группа раннего возраста		Гашкова Наталья Ивановна	Бузунова Татьяна Юрьевна
	Младшая группа №1		Сафронова Ольга Викторовна	Манукян Эмма Арсеновна
	Младшая группа №2	21	Ковалева Анастасия Юрьевна	Киселевская Любовь Владимировна
	Средняя группа	24	Незнамова Виктория Викторовна	Карпова Мирина Вилликтиновна
	Старшая группа	24	Шишкина Светлана Михайловна	Ган Ольга Сергеевна
	Подготовительная группа	24	Гонторук Марина Александровна	Литовченко Наталья Леонидовна

№ п/п	Ф.И.О. педагога
<b>Подменные воспитатели</b>	
1	Аржанникова Ирина Николаевна
2	Блохина Алла Николаевна
3	Бондаренко Марина Геннадьевна
4	Густей Татьяна Васильевна
5	Казимирик Анастасия Александровна
6	Лиханова Елена Роландовна
7	Малынкина Марина Алексеевна
8	Петрунина Оксана Викторовна
9	Рудницкая Ирина Васильевна
10	Щербанва Наталья Владимировна
<b>Специалисты узкой направленности</b>	
1	Иващенко Людмила Владимировна, музыкальный руководитель
2	Флерова Елена Валерьевна, музыкальный руководитель
3	Кудашева Наталья Васильевна, музыкальный руководитель
4	Кобзева Ольга Александровна, инструктор по физической культуре
5	Казакова Анна Юрьевна, педагог-психолог
6	Махрова Юлия Александровна, учитель-логопед

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 4.1. План работы методического кабинета

#### План развития методического кабинета на 2022– 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	сроки проведения	Ответственный	отметка о выполнении
1	Подготовить учебно – методические комплекты (УМК) на каждую группу и для специалистов ДОУ	август 2022	зам.зав. по ВМР	
2	Коррекция Рабочих 3программ педагогов на 2022 – 2023 учебный год	август 2022	Зам.зав. по ВМР, старшие воспитатели	
3	Оформление подписки на электронные журналы	сентябрь – ноябрь 2022	заведующий, зам.зав.по ВМР	
4	Обновление сведений о педагогических кадрах	сентябрь 2022	Зам.зав. по ВМР	
5	Организация и проведение конкурсов для педагогов	по годовому плану	Зам.зав. по ВМР, старшие воспитатели	
6	Организация и проведение конкурсов и выставок для родителей	по годовому плану, плану работы с родителями	Зам.зав. по ВМР, старшие воспитатели	
7	Оформить картотеки наглядного материала, демонстрационных картин, методических пособий	в течение года	Зам.зав. по ВМР, старшие воспитатели	
8	Оформить наглядные (раздаточные и демонстрационные) материалы в методкабинете для работы с детьми	в течение года	Зам.зав. по ВМР, старшие воспитатели	
9	Подготовить итоговые аналитические материалы и составить план развития методкабинета на следующий учебный год	май 2023	Зам.зав. по ВМР, старшие воспитатели	
10	Оформить и пополнить банк электронных образовательных ресурсов (презентаций, видеороликов, обучающих игр, тематические папки, ссылки, нормативные документы)	в течение года	Зам.зав. по ВМР, старшие воспитатели	

### 4.2. Темы самообразования педагогов

#### Темы самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования	Срок реализации
-------	-----	-----------	----------------------	-----------------

1	Аржанникова Ирина Николаевна	воспитатель	Значение лепбука в работе воспитателя	2022 – 2023 учеб. год
2	Альметкина Татьяна Александровна	воспитатель	Использование блоков Дьеныща для развития логического мышления у детей дошкольного возраста	2022 – 2023 учеб. год
3	Артамонова Олеся Викторовна	воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях посредством игровой деятельности	2022 – 2023 учеб. год
4	Бондаренко Марина Геннадьевна	воспитатель	Эстетическое воспитание дошкольников через ознакомление со сказками	2022 – 2023 учеб. год
5	Блохина Алла Николаевна	воспитатель	Игра как средство общения детей младшего дошкольного возраста	2022 – 2023 учеб. год
6	Вознюк Эльвира Владимировна	воспитатель	Использование ИКТ в работе с родителями	2022 – 2023 учеб. год
7	Гашкова Наталья Ивановна	воспитатель	Сенсорное развитие дошкольников через нетрадиционное рисование	2022 – 2023 учеб. год
8	Герасименко Оксана Анатольевна	воспитатель	Театр, как средство формирования связной речи дошкольника	2022 – 2023 учеб. год
9	Гонторук Марина Александровна	воспитатель	Дидактическая игра, как средство развития речи у детей дошкольного возраста	2022 – 2023 учеб. год
10	Горохова Алена Алексеевна	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста	2022 – 2023 учеб. год
11	Густей Татьяна Васильевна	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	2022 – 2023 учеб. год
12	Залая Людмила Александровна	воспитатель	Педагогическое партнерство ДОУ и семьи	2022 – 2023 учеб. год
13	Иващенко Людмила Владимировна	музыкальный руководитель	Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста	2022 – 2023 учеб. год
14	Каличкина Виктория Олеговна	воспитатель	Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы	2022 – 2023 учеб. год
15	Казакова Анна Юрьевна	педагог-психолог	Использование инновационных методик при подготовке старших дошкольников к школьному обучению	2022 – 2023 учеб. год
16	Казимирик Анастасия Александровна	воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	2022 – 2023 учеб. год
17	Кобзева Ольга Александровна	инструктор по физическому воспитанию	Элементы игрового стретчинга на занятиях по физической культуре	2022 – 2023 учеб. год
18	Ковалева Анастасия Юрьевна	воспитатель	Развитие сенсорных способностей младших дошкольников посредством дидактических игр	2022 – 2023 учеб. год



19	Кудашева Наталья Васильевна	музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством игровой методики обучение пению	2022 – 2023 учеб. год
20	Лимонова Татьяна Александровна	воспитатель	Мнемотаблицы для составления описательных рассказов	2022 – 2023 учеб. год
21	Лиханова Елена Ролландовна	воспитатель	Игровая деятельность детей дошкольного возраста	2022 – 2023 учеб. год
22	Махрова Юлия Александровна	учитель-логопед	Использование ИКТ в совместной деятельности с детьми	2022 – 2023 учеб. год
23	Малынкина Марина Алексеевна	воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей	2022 – 2023 учеб. год
24	Марасан Ирина Александровна	старший воспитатель	Внедрение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность ДОУ	2022 – 2023 учеб. год
25	Мельникова Ольга Александровна	старший воспитатель	Использование инновационных форм работы с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	2022 – 2023 учеб. год
26	Незнамова Виктория Викторовна	воспитатель	Сенсорное развитие дошкольников через нетрадиционное рисование	2022 – 2023 учеб. год
27	Петренко Елена Сергеевна	воспитатель	Поиск решения проблемных ситуаций через экспериментальную деятельность	2022 – 2023 учеб. год
28	Петрунина Оксана Викторовна	воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования	2022 – 2023 учеб. год
29	Редько Наталья Андреевна	воспитатель	Лего-конструирование в дошкольном возрасте, как средство развития творчества детей	2022 – 2023 учеб. год
30	Рудницкая Ирина Васильевна	воспитатель	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	2022 – 2023 учеб. год
31	Сафронова Ольга Викторовна	воспитатель	Активизация словаря через сенсорное развитие в младшей группе	2022 – 2023 учеб. год
32	Старицина Марина Сергеевна	воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр	2022 – 2023 учеб. год
33	Смолина Юлия Геннадьевна	старший воспитатель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства ДОО	2022 – 2023 учеб. год
34	Сурнина Евгения Александровна	воспитатель	Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников	2022 – 2023 учеб. год
35	Флерова Елена Валерьевна	Музыкальный руководитель	Формирование певческих навыков детей дошкольного возраста посредством музыкально-игровых упражнений	2022 – 2023 учеб. год
36	Шишкина Светлана Михайловна	воспитатель	Развитие речи дошкольников через устное народное творчество	2022 – 2023 учеб. год
37	Щербаева Наталья	воспитатель	Дидактические игры в обучении	2022 – 2023 учеб. год

	Владимировна		дошкольников основам математики	учеб. год
38	Якубова Татьяна Владимировна	воспитатель	Театр, как средство формирования связной речи детей раннего возраста	2022 – 2023 учеб. год

### 4.3. Дополнительное образование

#### Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Название программы	направленность	Ф.И.О. руководителя	срок реализации
<b>Бюджетные</b>				
1	«Блоки Дъенеша»	социально-гуманитарная	Альметкина Т.А.	2022 – 2023 учебный год
2	«Веселые прописи»	социально-гуманитарная	Вознюк Э.В.	2022 – 2023 учебный год
3	«Умелые ручки»	художественно-эстетическая	Старицина М.С.	2022 – 2023 учебный год
4	«Волшебная палочка»	художественно-эстетическая	Якубова Т.В.	2022 – 2023 учебный год
5	«Юные экспериментаторы»	социально-гуманитарная	Петренко Е.С.	2022 – 2023 учебный год
6	«Умелые ручки»	художественно-эстетическая	Ковалева А.Ю.	2022 – 2023 учебный год
7	«Мы – русичи»	социально-гуманитарная	Редько Н.А.	2022 – 2023 учебный год
8	«Волшебная бумага»	художественно-эстетическая	Лимонова Т.А.	2022 – 2023 учебный год
<b>Платные</b>				
1	«Мукосолька»	художественно-эстетическая	Махрова Ю.А.	2022 – 2023 учебный год
2	«Читалочка»	социально-гуманитарная	Попова С.И.	2022 – 2023 учебный год
3	«Волшебный квиллинг»	художественно-эстетическая	Попова С.И.	2022 – 2023 учебный год
4	«Умкина школа»	социально-гуманитарная	Глаз В.Е.	2022 – 2023 учебный год
5	«Веселый счет»	социально-гуманитарная	Щербаева Н.В.	2022 – 2023 учебный год
<b>АИС «Навигатор дополнительного образования»</b>				
1	«Веселая клеточка»	социально-гуманитарная	Заляева Л.А.	сентябрь – декабрь 2022
2	«Мы познаем»	социально-гуманитарная	Шишкина С.М.	сентябрь – декабрь 2022
3	«Радуга»	художественно-эстетическая	Сафронова О.В.	сентябрь – декабрь 2022
4	«Танцевальная мозаика»	художественно-	Малынкина М.С.	сентябрь –

		эстетическая		ноябрь 2022
5	«Веселые горошины»	социально-гуманитарная	Герасименко О.А.	сентябрь – ноябрь 2022
6	«Степ. Веселые ступеньки»	Физкультурно- спортивная	Кобзева О.А.	сентябрь – ноябрь 2022
7	«Непоседы»	художественно- эстетическая	Казакова АЮ.	сентябрь – ноябрь 2022

#### 4.4. Взаимодействие в работе ДОУ с семьей

#### План взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о проведении
1	Анкетирование, социологический опрос	2 раза в год, в течение года по мере необходимости	Зам. зав по ВМР, старшие воспитатели	
2	Индивидуальные беседы по запросам родителей (законных представителей)	в течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели всех возрастных групп	
3	Подготовка информации для официального сайта ДОУ	в течение года	Марасан И.А, Залаяева Л.А.	
4	Оформлении наглядной информации, папок-передвижек для родителей в группах	в течение года	воспитатели всех возрастных групп	
5	Размещение информации на общем стенде	в течение года	зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели, специалисты,	
6	Проведение групповых родительских собраний	4 раза в год	воспитатели всех возрастных групп	
7	Участие родителей в создании развивающей среды и в благоустройстве ДОУ	в течение года	зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп	
8	Привлечение родителей к оформлению зимних игровых участков	декабрь 2022	зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп	
9	Участие родителей в мероприятиях детского сада (праздники, развлечения, досуги, конкурсы)	в течение года	зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели	

10	Участие в заседании Управляющего совета	согласно графику	заведующий	
11	Проведение родительской конференции		заведующий	
12	День открытых дверей	ноябрь 2022	зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели	
13	Привлечение родителей в благоустройстве и озеленении игровых участков	апрель – август 2023	зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели, воспитатели всех возрастных групп	

#### 4.5. План по преемственности со школой

### Перспективный план совместной работы МДОАУ д/с «Сказка» и СОШ №1, СОШ №2 на 2022 – 2023 учебный год (Приложение №2)

#### 4.6. План взаимодействия с социумом

### План взаимодействия с социальным окружением на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<b>Центральная районная больница:</b> - Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; - Лабораторные исследования детей; - Обследование детей узкими специалистами.	в течение года	Фельдшер Ракша Л.К. медсестра	
2	<b>Детская библиотека</b> - Организация экскурсий; - Участие в конкурсах рисунков; - Проведение серии занятий.	в течение года	Зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели	
3	<b>Детская школа искусств:</b> - экскурсии - выступление учеников школы в детском саду	в течение года	Зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели, музыкальные руководители	
4	<b>Отделение ГИБДД отдела МВД России по Магдагачинскому району:</b> - операция «Осторожно дети!» - организация встреч с работниками ГИБДД	в течение года	Зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели	
5	<b>Другие социальные объекты</b> (показ театров, представлений, фотосессии и т.д)	в течение года	Зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели	
6	<b>Другие социальные объекты</b> (взаимодействие в рамках работы по ранней профориентации дошкольников)	в течение года	Зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели	

#### 4.7. План работы по ПДД

**План работы по ознакомлению с правилами дорожного движения и формированию навыков безопасного поведения участников образовательного процесса на 2022- 2023 учебный год  
(Приложение 3)**

#### 4.8. План работы специалистов

**План мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников музыкальных руководителей: Флерова Е.В. Кудашева Н.В.**

Время проведения	Формы взаимодействия	Группы
Сентябрь	Консультация для родителей вновь прибывших детей «Малыши – музыкальный народ»	Младшие
Октябрь	Участие родителей в подготовке и проведении развлечения «Осень в гости просим»	Все группы
Ноябрь	Папка-раскладка «Материнская поэзия» Консультации по запросу родителей	Старшие Младшие, средние
Декабрь	Папка-передвижка «Как заучивать наизусть стихотворения с детьми». Привлечение родителей к изготовлению новогодних костюмов, атрибутов. Открытый показ новогодних утренников для родителей	Все группы
Январь	Консультация на сайте детского сада «Родители - первые музыкальные руководители своих малышей»	Все группы
Февраль	Консультация «Что поют ваши дети». Советы о репертуаре	Все группы
Март	Праздничные утренники во всех возрастных группах. Включить в сценарий праздника игры и конкурсы для мам.	Все группы
Апрель	Рекомендации по теме «Организация домашней фонотеки»	Старшие, средние
Май	Приглашение родителей на выпускной, привлечение к участию в празднике. Памятка «Поступаем в музыкалку».	Выпускные группы
Июнь - август	Фоторепортаж о проведенных мероприятиях. Наглядная информация «Организируйте досуг ребенка»	

**План проведения мероприятий для воспитанников ДОУ музыкальных руководителей: Флерова Е.В. Кудашева Н.В.**

Сроки	Младшие группы	Средние группы	Старшие и подготовительные группы
Сентябрь	Вот и стали мы на год взрослей		Первый праздник сентября – День знаний
Октябрь	Осенние праздники		«Осень в гости просим» Детский юбилей сада

Ноябрь	«Ладушки в гостях у бабушки» – народные игры и потешки	«Мы любим веселиться» – игры и хороводы	Тематические занятия ко дню матери «Профессии наших мам»	Осенняя ярмарка
Декабрь	Праздничные новогодние мероприятия			
Январь	Этикет для малышей	Правила хорошего поведения	Досуг, посвященный деревянной ложке «Бить баклуши»	
Февраль	Кукольный театр		Музыкальный КВН	
Март	Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта			
Апрель	День смеха - «Клоуны и клоунята»			
Май	«В гости к игрушкам» – правила обращения с игрушками		Прощальный концерт выпускников для воспитанников ДОУ	
			Выпуск в школу	

**Календарный план работы с родителями  
инструктора по физической культуре Кобзевой О.А.**

Младшие группы			
№	Тема мероприятия	Форма организации	Сроки
1.	«Значение спортивной формы на занятиях по физической культуре»	Буклет	Сентябрь
2.	«Рецепты здоровой пищи»	Папка - передвижка	Октябрь
3.	«Как приучить детей делать утреннюю гимнастику»	Консультация	Ноябрь
4.	«дыхательная гимнастика»	Информационный стенд	Декабрь
5.	«Секрет здоровья»	Папка - передвижка	Январь
6.	«Не боимся стужи – со здоровьем дружим»	Папка-передвижка	Февраль
7.	«Весёлая физкультура дома»	Папка - передвижка	Март
8.	«10 советов родителям»	Консультация	Апрель
9.	«Мы за здоровый образ жизни».	Выпуск информационного буклета	Май

Средняя группа			
№	Тема мероприятия	Форма организации	Сроки
1	«Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе»	Папка- передвижка	Сентябрь
2	«Использование дыхательной гимнастики с детьми дома»	Консультация	Октябрь
3	«Ходить босиком полезно!»	Памятка	Ноябрь
4	«Проведем выходной день с пользой»	Папка- передвижка	Декабрь
5	«Двигательный режим ребёнка»	Папка-передвижка	Январь

6	«Профилактика нарушения осанки и плоскостопия».	Консультация	Февраль
7	Русские народные традиции»	Папка-передвижка	Март
8	«Активный отдых – залог здоровья!»	Консультация	Апрель
11	«Развитие у детей физических качеств в подвижных играх»	Консультация	Май

### Старшая, подготовительная группа

№	Тема мероприятия	Форма организации	Сроки
1.	«Значение режима дня для здоровья ребенка».	Консультация	Сентябрь
2.	«Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе».	Консультация	Октябрь
3.	Новые формы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ	Консультация	Ноябрь
4	«Каким бывает отдых».	Консультация	декабрь
5	«Значение и организация утренней гимнастики в семье».	Консультация	Январь
6	«Дыхательная гимнастика».	Консультация	Февраль
7	«Охрана жизни и здоровья ребенка»	Памятка	Март
8	«Как формировать у ребенка интерес к ЗОЖ».	Папка-передвижка	апрель
9	«Босиком за здоровьем».	Консультация	Май

### Перспективный план работы с воспитателями инструктора по физической культуре Кобзевой О.А.

Сроки	Содержание работы
Сентябрь	Консультация «Задачи физического воспитания детей на текущий учебный год»  Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по физическому развитию детей.  Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности.
Октябрь	Консультация «Значение подвижных игр в жизни ребенка».  Консультация «Развитие физических качеств в подвижных играх.»  Консультация «Здоровье и безопасность дошкольников»
Ноябрь	Проведение индивидуальных бесед «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию».
Декабрь	Консультация «Способы укрепления физического здоровья детей».  Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности.

Январь	Консультация «Закрепление основных видов движений».
Февраль	Консультация «Мир движений мальчиков и девочек»
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности.
	Подготовка к развлечениям, посвященным 23 февраля – организационные моменты.
	Оформление спортивного зала к проведению развлечений.
Март	Элементы игрового стретчинга на занятия по физическому воспитанию ( презентация)
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по физическому развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности.
Апрель	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по физическому развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности.
	Подготовка к спортивному празднику, посвященный Дню Победы - организационные моменты.
Май	Консультация «Консультация «Техника безопасности детей на физкультурном занятии».
	Подготовка к празднованию Международного дня защиты ребенка – организационные моменты.

**Перспективный план работы с воспитанниками ДОУ  
инструктора по физической культуре Кобзевой О.А.**

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе
Сентябрь	«Вот какие мы большие»	«Путешествие осеннего листочка»	«Игры на осенней поляне»	
Октябрь	«Физкультура для зайчонка»	«В гостях у карлсона»	«Затейники»	«На спортивном стадионе»
Ноябрь	« Как звери к зиме готовятся»	«Витаминка - Веселинка»	«Волшебный мешочек»	«Малая олимпиада дошколят»
Декабрь	«К снежинки в гости»	«Путешествие по сказкам!»	«Проделки зимушки – зимы»	
Январь	«В путешествие с весёлым Снеговиком. »	«Путешествие в зимнюю страну»		
Февраль	«Солдатики»	" Будем в армии служить. "	«Про то, как Баба Яга внука в армию провожала»	



Март	«На помощь колобку»	«Игры с Капитошкой»	«Приключение в стране Здоровья»
Апрель	«Полет на луну»	«Выше к звездам»	«Космическое путешествие»
Май	«Здравствуй солнышко!»	Игры с клоуном Клепой	«Путешествие на цветочную поляну»

**Перспективный план работы педагога-психолога Казаковой А.И.**

№	Наименование блоков, тем	Сроки проведения
<b>Диагностический блок – 216 часов</b>		
<b>дети</b>		
1.	диагностика уровня адаптированности вновь поступивших детей	сентябрь, октябрь
	проведение наблюдений за детьми в период адаптации к ДОУ	сентябрь, октябрь
2.	скрининговое обследование особенностей психического развития детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста	октябрь, май
3.	Мониторинг целевых ориентиров детей по ФГОС ДО (3-4 года)	декабрь
	диагностика психологической готовности к школе	сентябрь, май
4.	итоговая диагностика детей, посещавших индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	апрель
5.	наблюдение за детьми в условиях воспитательного процесса, диагностика по запросам родителей, диагностика детей в рамках работы консультативного пункта	в течение года по запросу
<b>родители</b>		
8.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей (заполнение карты развития)	сентябрь, октябрь
9.	проведение индивидуальной и групповой диагностики по запросам родителей и администрации	в течение года по запросу
<b>педагоги</b>		
10.	проведение индивидуальной и групповой диагностики по запросам педагогов и администрации;	3-я нед. сентября
	педагогическая диагностика с целью изучения отношения к педагогической деятельности, психологического климата в коллективе	декабрь, март
11.	диагностика уровня эмоционального выгорания	
<b>Блок психологической профилактики и просвещения – 70 часов</b>		
<b>дети</b>		
	Проведение адаптации по методике психодиагностики,	сентябрь, октябрь;

13.	профилактики и преодоления дезадаптации детей к дошкольному учреждению Автор: Л.В.Макшанцева (вновь поступившие дети)	
14.	Проведение коррекционно-развивающих занятий «Играем и учимся» (старшие группы). Проведение индивидуальных занятий по подготовке к школе (старшие группы)	октябрь – апрель; периодичность – три раза в неделю  октябрь – апрель; периодичность – один раз в неделю
<b>родители</b>		
16.	Выступление в рамках «Педагогической гостиной» с родителями группы раннего возраста по теме «Психологические особенности детей раннего возраста» Семинар-практикум для родителей (старший возраст) по теме «Игра учит, развивает, воспитывает»	4-я нед. сентября  4-я нед. октября
17.	Выступление в рамках тематической консультации «Особенности эмоционального развития мальчиков и девочек»	2-я нед. ноября
18.	Выступление на родительском собрании в подготовительной группе по теме «Скоро в школу» Выступления на родительских собраниях	апрель  по плану ДОУ
19.	Размещение информации на информационных стендах в группах Размещение информации на сайте ДОУ	в течение года  периодичность обновления информации – 2 раза в месяц
<b>педагоги</b>		
23.	Тематическая консультация «Развитие эмоционального интеллекта»	4-я неделя сентября
24.	Занятие с элементами тренинга «Кто Я? Какой Я?» Проведение цикла встреч «Психологическое самочувствие воспитателя»	3-я нед. ноября  январь, февраль
25.	Выступление в рамках педагогического совета №4 по теме «Отчет о готовности выпускников к обучению в школе»	3-я нед. мая
<b>Коррекционно-развивающий блок – 147 часов</b>		
<b>дети</b>		

27.	Проведение циклов занятий «Играем и учимся», психолого-педагогические занятия для дошкольников 6-7 лет. (старшие группы)  Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по подготовке к школе	октябрь – апрель; периодичность – три раза в неделю  октябрь – апрель; периодичность – один раз в неделю
<b>Консультативный блок – 157 часов</b>		
<b>родители</b>		
30.	проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей, по запросу администрации, по приглашению педагога – психолога, консультирование по результатам диагностики	в течение года
<b>педагоги</b>		
31.	консультирование по результатам диагностических обследований уровня готовности ребенка к школьному обучению, уровня адаптированности, психологического климата педагогического коллектива, уровня эмоционального выгорания. Консультации по работе с детьми с эмоциональными и поведенческими нарушениями. Методическая помощь педагогическим работникам. Ознакомление с рекомендациями по результатам наблюдения. Другие консультации.	в течение года
<b>Организационно-методическая работа – 630 часов</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и планирование деятельности (составление перспективных планов, сетки занятий; разработка циклов коррекционно-развивающих занятий, тематических планов; составление и оформление конспектов тематических консультаций, семинаров и др.; заполнение журнала учета видов и форм работы; заполнение и анализ карт наблюдений, диагностических карт);</li> <li>- анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки индивидуальных и групповых коррекционных, развивающих и профилактических программ, проектов, самообразования;</li> <li>- участие в работе методических семинаров, научно-практических конференций;</li> <li>- посещение методических объединений (по плану ДО);</li> <li>- оформление кабинета (приобретение и изготовление игр и пособий, приобретение методической литературы, пополнение банка игр по различной тематике).</li> </ul>		

**Перспективный план работы учителя-логопеда Махровой Ю.А.  
(Приложение )**

**4.9. План работы старшего воспитателя**

**План работы старшего воспитателя МДОАУ д/с «Сказка»  
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Содержание методической работы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>Работа с кадрами:</b> 1.Педсовет № 1 Установочный Анализ работы за летний оздоровительный период 2022 г. Задачи работы учреждения на 2022-2023 учебный год. Принятие годового плана работы ДОУ.

	<p>Рассмотрение и принятие:  планирования образовательной деятельности педагогов на 2022-2023 учебный год;  учебного плана по реализации образовательных программ дошкольного образования; циклограммы НОД;  годового календарного плана-графика;  режимов дня на холодный период года;  локальных актов;  плана профилактики детского дорожного травматизма  Закрепление перечня программ на 2022-2023 учебный год и технологий за возрастными группами.</p> <p>2.Консультации:  «Документация воспитателя».  «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми в современных условиях».</p> <p>3. Повышение профессионального мастерства педагогов:  Семинар-практикум «Как общаться с агрессивно настроенными родителями»  Составление графика курсов повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год.</p>
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение Дня знаний – 1 сентября.</li> <li>- Составление и уточнение расписания непосредственно образовательной деятельности.</li> <li>- Собрания трудового коллектива:</li> <li>- «Готовность учреждения к новому учебному году».</li> <li>- Торжественное собрание, посвященное 27 сентября - Дню дошкольного работника.</li> </ul>
	<p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка качества оформления документации.</li> <li>2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.</li> <li>3.Текущий контроль:  Организация питания детей в ДОУ  Своевременное проведение образовательной деятельности.  Формирование КГН в течении дня.  Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).  Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</li> <li>4. Проведение и организация прогулки.</li> <li>5. Санитарное состояние групп.</li> <li>6. Анализ предметно – развивающей среды во второй группе раннего возраста.</li> </ol>
	<p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор и изучение нормативной документации и литературы по профстандарту педагога.</li> <li>Обзор интерактивного оборудования.</li> <li>Подготовка материалов для обновления информации на сайте ОО.</li> <li>Написание положения к конкурсу «Осенний сундучок».</li> </ul>
<p><b>ОКТЯБРЬ</b></p>	<p><b>1. Работа с кадрами:</b>  <i>Педагогический совет № 2«Медико – педагогический совет «Шаги на встречу»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение «Двигательный режим в ясельных группах ».</li> <li>2.Открытый просмотр подвижных игр:  в младшей группе №4;  в подготовительной к школе группе №14.</li> <li>3. Своевременность проведения утренней гимнастики.</li> </ol>

	<p>4. Подготовка педагогов к образовательной деятельности.  5. Проведение и подготовка родительских собраний.  6. Семинар-практикум по сплочению коллектива.  4. Сообщение из опыта работы «Физминутка как средство профилактики нарушения осанки детей старшего дошкольного возраста». (дистанционно)  5. Сообщение «Нормативные требования к построению физкультурно-оздоровительной среды ДОУ». (дистанционно)  7. Итоги мониторинга на начало года</p> <p>2. Консультации:  «Педагогическое руководство двигательной активностью в самостоятельной деятельности на прогулке».</p> <p>3. Повышение профессионального мастерства педагогов:  составление заявки на КПК на педагогов ...  Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ.  Конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие (кейс) по ранней профориентации дошкольников.  Конкурс на лучший уголок безопасности в группе</p>
	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b>  Конкурс чтецов ««Родина, город, родная семья – главная ценность моя»».  Средние, старшие,  подготовительные группы  Конкурс поделок  «Безопасное колесо» Младшие, средние,  старшие, подготовительные группы</p>
	<p><b>Изучения состояния учебно-воспитательного процесса:</b>  1. Проверка качества оформления документации.  2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.  3. Текущий контроль:  Организация питания детей в ДОУ  Своевременное проведение образовательной деятельности.  Формирование КГН в течении дня.  Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).  Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.  3. Оперативная проверка «Анализ предметно – развивающей среды в младших группах».  4. Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность.</p>
	<p><b>Работа в методическом кабинете:</b>  Подведение итогов педагогической диагностики развития детей по всем направлениям развития детей.  Пополнение кабинета методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями по реализации ООП ДО и АООП ДО.  Обновление информационно -методических стендов педагогической направленности.</p>
<p><b>НОЯБРЬ</b></p>	<p><b>Работа с кадрами:</b>  1. Консультации  «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утренниках и развлечениях для детей».  2. Повышение профессионального мастерства педагогов:  - Семинар на тему: «Как использовать гаджеты по новым санитарным правилам и нормам»  Составление заявки на КПК на педагога...  Проведение «Недели педагогического мастерства» с показом открытых занятий.</p>

	<p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс учебно-методических разработок воспитательных мероприятий «Воспитательный момент»</li> <li>- Тематическое развлечение «День матери».</li> <li>- Выставка детских рисунков «Мамочка моя...».</li> <li>- Консультация для родителей «Маленькие фантазеры».</li> <li>- Квест-игра «Тропинка безопасности»</li> <li>- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> </ul> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка качества оформления документации.</li> <li>2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.</li> <li>3. Текущий контроль: Организация питания детей в ДОУ Своевременное проведение образовательной деятельности. Формирование КГН в течении дня. Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков). Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</li> <li>4. Состояние работы в ДОУ по формированию ОБЖ у дошкольников.</li> <li>5. Анализ предметно – развивающей среды в группах по ОБЖ.</li> <li>6. Посещение занятий по безопасности во всех возрастных группах.</li> <li>7. Организация и проведение работы по ПДД в младших и средних группах.</li> <li>8. Анализ предметно – развивающей среды в средних группах.</li> </ol> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <p>Обновление информационно - методических стендов педагогической направленности. Работа с документацией. Написание справок по проведенным проверкам</p>
ДЕКАБРЬ	<p><b>1. Работа с кадрами:</b></p> <p>Педагогический совет № 3 «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщение «Современные образовательные методики и технологии».</li> <li>2. Сообщение «Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности старших дошкольников».</li> <li>3. Знакомство педагогов с положением о проведении смотра – конкурса «Новый год своими руками»</li> <li>2. Консультации «Использование ИКТ в практике современного детского сада». «Уголок познавательного развития в детском саду»</li> <li>3. Инструктаж воспитателей «Безопасность проведения прогулки в зимний период»</li> <li>4. Повышение профессионального мастерства педагогов:</li> </ol> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новогодние утренники.</li> <li>- Онлайн - конкурс совместного творчества детей и родителей «В парикмахеры пойду, пусть меня научат...».</li> <li>- Выставка креативных поделок из бросового материала «Новогодний серпантин»</li> <li>- Консультации для родителей: «Безопасные новогодние праздники».</li> </ul> <p><b>Изучения состояния учебно-воспитательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка качества оформления документации.</li> <li>2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.</li> </ol>

	<p>3. Текущий контроль:          Организация питания детей в ДОУ          Своевременное проведение образовательной деятельности.          Формирование КГН в течении дня.          Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).          Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</p> <p>4. Состояние работы в ДОУ по формированию ОБЖ у дошкольников.          5. Контроль образовательной деятельности музыкальных руководителей.          6. Соответствие внешнего вида детей на физкультурных занятиях.          7. Контроль дежурства детей во время обеда.          8. Своевременность и продолжительность дневного сна детей в ДОУ.          9. Организация и проведение оздоровительных мероприятий в подготовительных группах.          10. Анализ предметно – развивающей среды в старших группах.</p>
	<p><b>Работа в методическом кабинете:</b>          Обновление информационно - методических стендов педагогической направленности.          Работа с документацией.</p>
<p><b>ЯНВАРЬ</b></p>	<p><b>1. Работа с кадрами:</b>          - Медико-педагогический совет: «Скоро в школу»          Повысить компетентность педагогов в теоретическом вопросе по подготовке детей к обучению грамоте.          2. Консультации:          индивидуальное консультирование педагогов по запросам</p> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b>          - Организация развлечений в рамках тематической недели «Калейдоскопа зимних игр и забав».          - Семинар – практикум: «Современные образовательные технологии в ранней <b>Совершенствование профориентационной</b> работы в ДОУ через внедрение <b>современных образовательных технологий</b> профориентации дошкольников».          - Педагогический брей-ринг для педагогов          Подготовка к конкурсу: «Бумажные фантазии».          Знакомство педагогов с положением на Конкурс проектов «Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b>          1. Проверка качества оформления документации.          2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.          3. Текущий контроль:          Организация питания детей в ДОУ          Своевременное проведение образовательной деятельности.          Формирование КГН в течении дня.          Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).          Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.          4. Контроль образовательной деятельности физкультурных занятий во всех возрастных группах.          5. Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.          6. Ведение документации педагогов.          7. Анализ предметно – развивающей среды в группе №10, № 12.</p> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p>

	<p>Пополнение кабинета методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями по реализации ООП ДО и АООП ДО.</p> <p>Обновление информационно - методических стендов педагогической направленности.</p> <p>Обзор методической литературы и пособий по безопасности жизнедеятельности.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<p><b>1.Работа с кадрами:</b></p> <p>1.«Организация развивающей среды по ОБЖ развитию в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>6. Мини-игра «Речь педагога особенна».</p> <p>8. Знакомство педагогов с положением о проведении с конкурса коллективных работ «Наша Армия сильна»».</p> <p>2.Консультации</p> <p>«Уголок речевого развития в группе в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>3. Повышение профессионального мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление заявки на КПК на педагогов ....</li> <li>- Подготовка воспитателя к муниципальному этапу конкурса «Воспитатель года - 2023».</li> <li>- Подготовка работ педагогов на Муниципальный конкурс методических разработок.</li> </ul> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p> <p>Подготовка и проведение праздника«День защитника Отечества».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка к 23 февраля «Маленький автомаляр»</li> <li>- Игра-соревнование « Путешествие в мир профессий»</li> </ul> <p>Консультация для родителей: «Речь взрослого – основной источник развития речи детей».</p> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b></p> <p>1. Проверка качества оформления документации.</p> <p>2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.</p> <p>3.Текущий контроль:</p> <p>Организация питания детей в ДОУ</p> <p>Своевременное проведение образовательной деятельности.</p> <p>Формирование КГН в течении дня.</p> <p>Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).</p> <p>Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</p> <p>4. Анализ предметно – развивающей среды в подготовительных группах №10, №14.</p> <p>5. Анализ состояния информационных уголков по патриотическому воспитанию.</p> <p>6. Проверка планов воспитательной работы по направлению патриотическое воспитание.</p> <p>7. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>8.Контроль образовательной деятельности учителя – логопеда.</p> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b></p> <p>Обновление информационно - методических стендов педагогической направленности.</p>
<b>МАРТ</b>	<p><b>1.Работа с кадрами:</b></p> <p>Педагогический совет № 5 «Дошкольники и мир профессий».</p> <p>Повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.</p> <p>2.Консультации</p> <p>«Учим детей безопасности».</p> <p>«Как правильно проводить с детьми инструктаж».</p>



	<p>3.Повышение профессионального мастерства педагогов: Показ открытых просмотров. «От древних ремесел до профессии будущего» НОД по ранней профориентации дошкольников Флерова Е.В.Щербаева Н.В.Редько Н.А.Лимонова Т.А.Гонторук М.А.Махрова Ю.А.Казакова А.Ю. - Подготовка и организация к проведению конкурса проектов «Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b> - Подготовка и проведение утренников, посвященных 8 марта. - Подготовка и проведение развлечений «Широкая Масленица». - Выставка детских рисунков «Я рисую маме...». - Конкурс совместного творчества детей и родителей «Букет к 8 марта». - Консультация для родителей: «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка» - Конкурс прикладного творчества«Город мастеров». - Выставка прикладного творчества «Весны цветные переливы».</p> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b> 1. Проверка качества оформления документации. 2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах. 3.Текущий контроль: Организация питания детей в ДОУ Своевременное проведение образовательной деятельности. Формирование КГН в течении дня. Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков). Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД. 4. Планирование и организация мероприятий в рамках тематической недели. 5. Анализ открытых просмотров. 6. Готовность педагогов к непосредственно образовательной деятельности. 7. Контроль образовательной деятельности педагога – психолога. 8. Контроль проведения гимнастики после сна во всех возрастных группах.</p> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b> Обновление информационно - методических стендов педагогической направленности. Оформление выставки методической литературы и пособий по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности.</p>
<p><b>АПРЕЛЬ</b></p>	<p><b>Работа с кадрами:</b> 1.Сообщение «Задачи образовательной деятельности по формированию основ безопасности в дошкольном возрасте». 2.Сообщение «Основы безопасности жизнедеятельности: принципы и формы работы с детьми дошкольного возраста». 4.Сообщение из опыта работы «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасного поведения». 5. Педагогические ситуации «Коротко о главном». 2.Консультации «Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада». «Уголок безопасности в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 3. Повышение профессионального мастерства педагогов: - Составление заявки на КПК на педагога ..... - Конкурс наглядного пособия «Великие люди России»</p> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b></p>

	<p>1.Проведение недели финансовой грамотности в старших группах.  2.Проведение досугов и тематических занятий, посвященных международному Дню птиц.  3.Организация праздничных и познавательных мероприятий, посвященных Дню космонавтики.  4. Подготовка и организация Детского фестиваля «Россия – многонациональная страна»</p>
	<p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b>  1. Проверка качества оформления документации.  2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.  3.Текущий контроль:  Организация питания детей в ДОУ  Своевременное проведение образовательной деятельности.  Формирование КГН в течении дня.  Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).  Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.  4. Контроль за работой педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  5. Организация направления по ранней профориентации дошкольников.  6. Контроль уголков сюжетно – ролевых игр.  7. Проверка планов воспитательной работы по профориентационной работе в режимных моментах.  8.Организация индивидуальной работы с детьми.</p>
	<p><b>Работа в методическом кабинете:</b>  Подготовка материала отчётности за учебный год.  Обновление информационно - методических стендов педагогической направленности.</p>
<p><b>МАЙ</b></p>	<p><b>1.Работа с кадрами:</b>  Педагогический совет № 6«Итоги работы МДОАУ детский сад «Сказка» в 2022 – 2023 учебном году»:  1.Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год.  2.Итоги инновационной деятельности педагогов.  3.Отчет педагога-психолога о готовности детей к обучению в школе.  4.Отчёты специалистов о воспитательно- образовательной работе за 2022-2023 учебный год.  5.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.  6.Результаты выполнения основной и адаптированной образовательной программы ДОУ.  8.Итоги мониторинга за 2022-2023 учебный год.  2.Консультация  - «Организация деятельности дошкольников в летний оздоровительный период»  - «Организация игр по познавательному и речевому развитию дошкольников на прогулке в летний период»  3. Повышение профессионального мастерства педагогов:  Открытый просмотр развлечения в старшей группе№7 «День Победы»  Открытый просмотр развлечения в средней группе № 13 «День рождения Елены Благиной 27 мая»  4.Общее собрание трудового коллектива  Повестка:  подготовка к летней оздоровительной работе.  обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и</p>

	<p>сотрудников ДОУ. о подготовке к новому учебному году.</p> <p><b>Организационно-педагогические мероприятия:</b> 1. Подготовка и проведение тематических занятий и досугов в старших группах, посвящённых Дню Победы. 2. Круглый стол «Это интересно знать» Обобщение, систематизация и распространение опыта инновационной деятельности по разработке и внедрению современных технологий социализации дошкольников 3. Выпускной бал. 3. Смотр-конкурс «Лучшая семья года» Подготовка к летней оздоровительной работе.</p> <p><b>Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:</b> 1. Проверка качества оформления документации. 2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах. 3. Текущий контроль: Организация питания детей в ДОУ Своевременное проведение образовательной деятельности. Формирование КГН в течении дня. Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков). Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД 4. Организация и проведение прогулок на участках. 5. Контроль организации чтения художественной литературы в старшей и средней группы. 6. Контроль дежурства по столовой в подготовительной группе. 7. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию. 8. подведение итогов работы за год.</p> <p><b>Работа в методическом кабинете:</b> Подведение итогов педагогической диагностики развития детей по всем направлениям развития. Составление плана на летний оздоровительный период. Пополнение кабинета методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями по реализации ООП ДО и АООП ДО. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год. Обновление информационно - методических стендов педагогической направленности. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p>
<b>В течении года</b>	<p><b>Оказание помощи педагогам:</b> в участии в конкурсах профессионального мастерства; в участии в заседании стажировочных площадок; в подготовке к выступлению на педагогических советах; в подготовке и участии в семинарах, мастер-классах и т.п. различного уровня; постоянное консультирование по различным вопросам;</p>
<b>Июнь Июль Август</b>	<p>Пополнение кабинета методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями по реализации ООП ДО и АООП ДО. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год. Обновление информационно - методических стендов педагогической направленности. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p>

	Организация и проведения досуговой деятельности. Организация и проведение подвижных игр на прогулках. Соблюдение техники безопасности на прогулках и группах.
--	---

## РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

### 5.1. Внутренний мониторинг

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ	сентябрь, май	Зам.зав. по ВМР, старшие воспитатели	
2	Готовность выпускников детского сада к школьному обучению	май	педагог-психолог	
3	Мониторинг удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг ДОУ	октябрь, апрель	Зам.зав. по ВМР	
4	Мониторинг оказания платных образовательных услуг	один раз в полугодие	Зам.зав. по ВМР	
5	Мониторинг выполнения плана посещаемости и анализ детской посещаемости	в течение года	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, фельдшер	
6	Мониторинг температурного режима	в течение года	Зам.зав. по АХР	
7	Мониторинг наполнения сайта ДОУ	в течение года	Зам. зав. по ВМР	

### 5.2. План контроля заместителя заведующего по ВМР

**План контроля заместителя заведующего по ВМР на 2022 – 2023 учебный год**

### 5.3. План контроля старшего воспитателя

**План контроля старшего воспитателя на 2022 – 2023 учебный год**

месяц	вид контроля	тема контроля
-------	--------------	---------------

сентябрь 2022г	Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка качества оформления документации.</li> <li>2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.</li> <li>3. Текущий контроль</li> <li>4. Проведение и организация прогулки.</li> <li>5. Санитарное состояние групп.</li> <li>6. Анализ предметно – развивающей среды во второй группе раннего возраста.</li> </ol>
	Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация питания детей в ДОУ</li> <li>- Своевременное проведение образовательной деятельности.</li> <li>- Формирование КГН в течении дня.</li> <li>- Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).</li> <li>- Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</li> </ul>
октябрь 2022	Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка качества оформления документации.</li> <li>2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.</li> <li>3. Текущий контроль.</li> <li>3. Оперативная проверка «Анализ предметно – развивающей среды в младших группах».</li> <li>4. Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность</li> </ol>
	Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация питания детей в ДОУ</li> <li>- Своевременное проведение образовательной деятельности.</li> <li>- Формирование КГН в течении дня.</li> <li>- Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).</li> <li>- Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</li> </ul>
Ноябрь 2022	Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка качества оформления документации.</li> <li>2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.</li> <li>3. Текущий контроль.</li> <li>4. Состояние работы в ДОУ по формированию ОБЖ у дошкольников.</li> <li>5. Анализ предметно – развивающей среды в группах по ОБЖ.</li> <li>6. Посещение занятий по безопасности во всех возрастных группах.</li> <li>7. Организация и проведение работы по ПДД в младших и средних группах.</li> <li>8. Анализ предметно – развивающей среды в средних группах.</li> </ol>
	Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация питания детей в ДОУ</li> <li>- Своевременное проведение образовательной деятельности.</li> <li>- Формирование КГН в течении дня.</li> <li>- Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).</li> <li>- Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</li> </ul>
декабрь 2022	Оперативный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка качества оформления документации.</li> <li>2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.</li> <li>3. Текущий контроль.</li> <li>4. Состояние работы в ДОУ по формированию ОБЖ у дошкольников.</li> <li>5. Контроль образовательной деятельности музыкальных руководителей.</li> <li>6. Соответствие внешнего вида детей на физкультурных занятиях.</li> </ol>

		<p>7. Контроль дежурства детей во время обеда.</p> <p>8. Своевременность и продолжительность дневного сна детей в ДОУ.</p> <p>9. Организация и проведение оздоровительных мероприятий в подготовительных группах.</p> <p>10. Анализ предметно – развивающей среды в старших группах.</p>
	Текущий контроль	<p>- Организация питания детей в ДОУ</p> <p>- Своевременное проведение образовательной деятельности.</p> <p>- Формирование КГН в течении дня.</p> <p>- Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).</p> <p>- Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</p>
январь 2023	Оперативный контроль	<p>1. Проверка качества оформления документации.</p> <p>2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.</p> <p>3. Текущий контроль.</p> <p>4. Контроль образовательной деятельности физкультурных занятий во всех возрастных группах.</p> <p>5. Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.</p> <p>6. Ведение документации педагогов.</p> <p>?. Анализ предметно – развивающей среды в группе №10, № 12.</p>
	Текущий контроль	<p>- Организация питания детей в ДОУ</p> <p>- Своевременное проведение образовательной деятельности.</p> <p>- Формирование КГН в течении дня.</p> <p>- Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).</p> <p>- Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</p>
февраль 2023	Оперативный контроль	<p>1. Проверка качества оформления документации.</p> <p>2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.</p> <p>3. Текущий контроль.</p> <p>4. Анализ предметно – развивающей среды в подготовительных группах №10, №14.</p> <p>5. Анализ состояния информационных уголков по патриотическому воспитанию.</p> <p>6. Проверка планов воспитательной работы по направлению патриотическое воспитание.</p> <p>7. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>8. Контроль образовательной деятельности учителя – логопеда.</p>
	Текущий контроль	<p>- Организация питания детей в ДОУ</p> <p>- Своевременное проведение образовательной деятельности.</p> <p>- Формирование КГН в течении дня.</p> <p>- Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).</p> <p>- Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</p>
март 2023	Оперативный контроль	<p>1. Проверка качества оформления документации.</p> <p>2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.</p> <p>3. Текущий контроль.</p> <p>4. Планирование и организация мероприятий в рамках тематической недели.</p>

		<p>5. Анализ открытых просмотров.</p> <p>6. Готовность педагогов к непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>7. Контроль образовательной деятельности педагога – психолога.</p> <p>8. Контроль проведения гимнастики после сна во всех возрастных группах.</p>
	Текущий контроль	<p>- Организация питания детей в ДОУ</p> <p>- Своевременное проведение образовательной деятельности.</p> <p>- Формирование КГН в течении дня.</p> <p>- Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).</p> <p>- Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</p>
апрель 2023	Оперативный контроль	<p>1. Проверка качества оформления документации.</p> <p>2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.</p> <p>3. Текущий контроль.</p> <p>4. Контроль за работой педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Организация направления по ранней профориентации дошкольников.</p> <p>6. Контроль уголков сюжетно – ролевых игр.</p> <p>7. Проверка планов воспитательной работы по профориентационной работе в режимных моментах.</p> <p>8. Организация индивидуальной работы с детьми.</p>
	Текущий контроль	<p>- Организация питания детей в ДОУ</p> <p>- Своевременное проведение образовательной деятельности.</p> <p>- Формирование КГН в течении дня.</p> <p>- Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).</p> <p>- Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</p>
май 2023	Оперативный контроль	<p>1. Проверка качества оформления документации.</p> <p>2. Организация работы в адаптационный период во вновь прибывших группах.</p> <p>3. Текущий контроль.</p> <p>4. Организация и проведение прогулок на участках.</p> <p>5. Контроль организации чтения художественной литературы в старшей и средней группы.</p> <p>6. Контроль дежурства по столовой в подготовительной группе.</p> <p>7. Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по физическому воспитанию.</p> <p>8. подведение итогов работы за год.</p>
	Текущий контроль	<p>- Организация питания детей в ДОУ</p> <p>- Своевременное проведение образовательной деятельности.</p> <p>- Формирование КГН в течении дня.</p> <p>- Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).</p> <p>- Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</p>
июнь июль август	Оперативный контроль	<p>1. Организация и проведения досуговой деятельности.</p> <p>2. Организация и проведение подвижных игр на прогулках.</p> <p>3. Соблюдение техники безопасности на прогулках и группах.</p> <p>4. Соблюдение питьевого режима</p>
	Текущий контроль	<p>- Организация питания детей в ДОУ</p>

	контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное проведение образовательной деятельности.</li> <li>- Формирование КГН в течении дня.</li> <li>- Выполнение санитарных норм и требований (ведение журналов, утренний фильтр, проветривание, кварцевание, ведение графиков).</li> <li>- Соблюдение техники безопасности во время проведения ООД.</li> </ul>
--	----------	---

#### 5.4. План контроля старшего воспитателя по дополнительному образованию

##### План контроля старшего воспитателя по дополнительному образованию на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Дата контроля	Вид контроля	Направление контроля (основные вопросы контроля)
1.	Сентябрь	Оперативный	Наличие документации. Организация платных доп.услуг.
2.	Октябрь	Оперативный	Охрана жизни и здоровья воспитанников.
		Оперативный	Реализация дополнительных образовательных программ. Подготовка педагога к занятию.
3.	Ноябрь	Оперативный	Соблюдение режима занятий
		Оперативный	Качество и полнота информации о доп.образоват.услугах для потребителей
4.	Декабрь	Оперативный	Сохранение контингента воспитанников
		Оперативный	Работа с родителями.
5.	Январь	Оперативный	Использование образовательных технологий на занятиях детских объединений.
6.	Февраль	Оперативный	Реализация доп.обр.программ. Подготовка педагога к занятию.
7.	Март	Фронтальный	Изучение и обеспечение удовлетворенности Заказчиков доп.обр.услуг их качеством.
8.	Апрель	Сравнительный	Эффективность реализации доп.обр. программ
9.	Май	Оперативный	Оценка освоения детьми содержания доп.обр.программ
10.	Июнь – август	Оперативный	Реализация краткосрочных программ в летний период