

Принято на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 4 от 18.04.2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МДОАУ  
д/с «Сказка»  
 А.А.Быченко  
Приказ от 19.04.2022 № 67



Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада «Сказка» п. Магдагачи за 2021 год

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» рабочей группой, назначенной приказом заведующего Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада «Сказка» п. Магдагачи (далее – МДОАУ д/с «Сказка») от 26.01.2020 № 14 на основании приказа заведующего от 31.01.2022 от 17.01.2022 проведено самообследование на предмет оценки деятельности МДОАУ д/с «Сказка» за 2021 год.

Процедуру самообследования МДОАУ д/с «Сказка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОАУ д/с «Сказка».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **I. Общие сведения об образовательной организации.**

На основании Постановления главы Магдагачинского района Амурской области № 407 от 16.04.2015 года Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Сказка» п. Магдагачи реорганизовано путем присоединения Муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений детских садов «Солнышко» и «Чебурашка» п. Магдагачи и является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада «Сказка» п. Магдагачи, Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада «Чебурашка» п. Магдагачи и Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада «Солнышко» п. Магдагачи.	
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное автономное учреждение
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольное образовательное учреждение

<b>Место нахождения</b>	<p>1. Юридический адрес: 676124, Россия, Амурская область, Магдагачинский район, рабочий поселок (пгт) Магдагачи, ул. Пушкина 43.</p> <p>2. Фактический адрес: 676124, Россия, Амурская область, Магдагачинский район, рабочий поселок (пгт) Магдагачи, ул. Пушкина 43, ул. Дзержинского 15, ул. Карла Маркса 11 «Б».</p>
<b>Законодательная база</b>	<p>МДОАУ д/с «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Амурской области, нормативными актами органов местного самоуправления и локальными актами МДОАУ.</p>
<b>Цель</b>	<p>МДОАУ д/с «Сказка» создано с целью реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение обеспечивает непосредственно образовательную деятельность, воспитание и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.</p>
<b>Режим работы</b>	<p>МДОАУ д/с «Сказка» работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.30 до 17.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предпраздничные дни сокращены на один час. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей).</p>
<b>Оснащение</b>	<p>В МДОАУ д/с «Сказка» имеются в каждом здании музыкальные залы, методические кабинеты, кабинет для оказания дополнительных платных образовательных услуг (Пушкина 43), кабинеты логопедов, кабинет</p>

	психолога (Пушкина 43), физкультурный зал (Пушкина 43), на территории расположены спортивные и игровые площадки.																												
<b>Контакты для связи</b>	Сайт МДОАУ д/с «Сказка»: <a href="https://site-2473.siteedu.ru">https://site-2473.siteedu.ru</a> E-mail: magdroo_ds_skazka@obramur.ru Телефон: 8(416)5358072																												
<b>Учредитель</b>	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации Магдагачинского района»																												
<b>Количественный состав воспитанников</b>	МДОАУ д/с «Сказка» посещает 433 воспитанника в возрасте от 1.8 до 7 лет.																												
<b>Количество групп</b>	<p>Количество групп - 18. Из них по улице Пушкина 43:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст детей</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ясельные группы (от 1,5 до 3 лет)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Младшие группы (от 3 до 4 лет)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Средние группы (от 4 до 5 лет)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Старшие группы (от 5 до 6 лет)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>По улице Карла Маркса 11 Б:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст детей</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ясельные группы (от 2 до 3 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Младшие группы (от 3 до 4 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Средние группы (от 4 до 5 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Старшие группы (от 5 до 6 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст детей	Количество групп	Ясельные группы (от 1,5 до 3 лет)	2	Младшие группы (от 3 до 4 лет)	2	Средние группы (от 4 до 5 лет)	3	Старшие группы (от 5 до 6 лет)	3	Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	2	Итого	12	Возраст детей	Количество групп	Ясельные группы (от 2 до 3 лет)	1	Младшие группы (от 3 до 4 лет)	1	Средние группы (от 4 до 5 лет)	1	Старшие группы (от 5 до 6 лет)	1	Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	2	Итого	6
Возраст детей	Количество групп																												
Ясельные группы (от 1,5 до 3 лет)	2																												
Младшие группы (от 3 до 4 лет)	2																												
Средние группы (от 4 до 5 лет)	3																												
Старшие группы (от 5 до 6 лет)	3																												
Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	2																												
Итого	12																												
Возраст детей	Количество групп																												
Ясельные группы (от 2 до 3 лет)	1																												
Младшие группы (от 3 до 4 лет)	1																												
Средние группы (от 4 до 5 лет)	1																												
Старшие группы (от 5 до 6 лет)	1																												
Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	2																												
Итого	6																												

## **II. Система управления организацией**

Система управления МДОАУ д/с «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- Уставом МДОАУ д/с «Сказка»;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Иными локальными актами МДОАУ д/с «Сказка».

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Магдагачинского района»

Заведующий ДООУ: Быченко Анна Александровна, осуществляющая непосредственное руководство учреждением.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Марасан Ирина Александровна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Чертухина Антонина Петровна.

Заместитель заведующего по кадрам: Ермошина Валентина Владимировна.

Органы управления, действующие в МДОАУ д/с «Сказка»

<u>Наименование органа</u>	<u>Функции</u>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОАУ д/с «Сказка»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы, касающиеся ликвидации, создания филиалов, внесения денежных средств в уставной капитал и т.д.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОАУ д/с «Сказка», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительская конференция	Заслушивает материалы самообследования, рассматривает основные направления ДООУ, принимает решения по оказанию посильной помощи Учреждению

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МДОАУ д/с «Сказка». Заседания проводятся с составлением протоколов.

В МДОАУ д/с «Сказка» создана целостная система управления, которая позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления МДОАУ д/с «Сказка» оценивается как эффективная и не требующая внесения каких-либо изменений в 2022 году.

### **III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Содержание образовательной деятельности**

В учреждении все группы общеразвивающей направленности. Обучение ведется на русском языке.

МДОАУ д/с «Сказка» - это реализация современных требований и стандартов в дошкольном образовании, которые обеспечивают на практике доступность, вариативность и качество предоставляемых образовательной организацией услуг:

- в дошкольном образовании – реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- в дошкольном образовании детей – создание условий для продуктивного использования ресурсов детства в целях получения образования, адекватной творческой индивидуальности личности и социализации.

Основными видами деятельности являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Основная образовательная программа разработана и составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой издательство Мозаика-Синтез парциальных программ:

1. В.Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»;
2. О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
3. Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
4. Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши»;
5. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;
6. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»;
7. О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду»;
8. И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
9. Н.А. Рыжова «Наш дом-природа»;
10. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»;
11. Л.В. Стахович «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников».

Образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного времени года, возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

### **3.2. Организация воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс в МДОАУ д/с «Сказка» строится в соответствии с годовыми учебным планом, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.3648-20, расписанием непосредственно образовательной деятельности. План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с применением педагогами различных технологий, таких как песочная терапия.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2021 году работа МДОАУ д/с «Сказка» проходила в штатном режиме. Все запланированные мероприятия согласно годового плана были реализованы. Группы закрывались на карантин при регистрации случаев COVID-19 у воспитанников или сотрудников учреждения согласно постановлений Роспотребнадзора. На период закрытия групп воспитатели проводили дистанционную работу с родителями, организуя в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр, а также консультирование и поддержку родителей. Была организована работа на страничке ДОУ в Instagram.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ д/с «Сказка» по аналогии с 2020 вводила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с дополнительными требованиями Роспотребнадзора:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;





1	Речевое развитие	8	53	48	28	61	11
2	Социально-коммуникативное развитие	13	62	25	53	40	7
3	Познавательное развитие	7	61	32	36	35	11
4	Физическое развитие	12	66	22	45	41	14
5	Художественно-эстетическое развитие	9	59	32	41	48	11

### Уровень усвоения программы(ул.К.Маркса 11Б)

п/п	Образовательная область	Показатели на начало года, %			Показатели на конец года, %		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Речевое развитие	8	46	46	24	62	14
2	Социально-коммуникативное развитие	9	43	48	29	66	5
3	Познавательное развитие	7	54	39	26	67	7
4	Физическое развитие	8	44	48	25	62	13
5	Художественно-эстетическое развитие	6	50	44	23	71	8

### Уровень освоения программы

Раздел программы	2020 – 2021 учебный год
Речевое развитие	86%
Познавательное развитие	91%
Художественно-эстетическое развитие	91%
Физическое развитие	86%
Социально-коммуникативное развитие	94%
Итого	91%

Результаты анализа выполнения программы по направлениям показал, что программа усвоена на 91%. Исходя из результатов выполнения образовательной программы в МДОАУ д/с «Сказка» по направлениям видно, что имеются трудности и проблемы в развитии речи детей и физическом развитии. Поэтому на итоговом педагогическом совете было принято решение активизировать образовательную деятельность по речевому и физическому

развитию детей. А также продолжить работу по ранней профориентации и экономическому воспитанию дошкольников.

#### **3.4. Психолого-педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2020-2021, 2021-2022 учебный год и строилась в соответствии с целью: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДООУ.

Работа велась по направлениям:

1. психодиагностическая работа;
2. психопрофилактическая работа;
3. психоразвивающая и психокоррекционная работа;
4. психопросветительская работа;
5. методическая работа.

Количество охваченных групп:

-2021год- 4 группы (72 человек).

В течение учебного года велась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке детей к школе по циклу интеллектуально-развивающих игр и упражнений «Играем и учимся». Занятия проводились 1 раз в неделю по 25 – 30 минут в групповой комнате. Всего в рамках программы было проведено -20 занятий. Итогом пройденного материала в 2021 году была проведена интеллектуальная викторина «Умники и умницы», где дети показали высокие результаты развития всех психических процессов.

В апреле 2021 года для более эффективного и систематичного отслеживания развития детей и готовности их к обучению в школе по всем компонентам психологической готовности была проведена диагностика их познавательной сферы.

#### **Уровень готовности выпускников к школьному обучению.**

<b>Уровень</b>	<b>2020г/%</b>	<b>2021г/%</b>	<b>Динамика</b>
Высокий	67%	22%	45%
Средний	27%	73%	46%
Низкий	6%	5%	1%

Исследование показало, что общий уровень готовности детей к школьному обучению составляет:

- высокий уровень - в 2021г. на 45% ниже, чем в 2020г. (низкий процент зависит от количества обследуемых детей);
- средний уровень – в 2021г. на 46% выше, чем в 2020г;

- низкий уровень – в 2021 г. на 1% ниже, чем в 2020г. Внутренняя позиция школьника была недостаточно сформирована, что требует дальнейшей индивидуально-психологической помощи и в школе.

### 3.5. Анализ уровня адаптации детей к детскому саду

На 1 сентября 2021 года в группу раннего возраста поступило 19 детей (ул. К. Маркса, 11 «Б») и 64 ребёнка (по ул. Пушкина, 43). Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания детей в ДОО – от 2 часов, до обеда и до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог- психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, режимных моментах, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения с взрослыми.

#### Анализ процесса адаптации детей раннего возраста к ДОО

Группа/Корпус Воспитатель	Легкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень		Уровень дезадаптации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-ая гр. Раннего возраста, младшая группа								
1 корпус (ул. Пушкина, 43) Вознюк Э.В.	11	50%	11	50%	0	0%	0	0
1 корпус (ул. Пушкина, 43) Альметкина Т.А.	8	36%	13	60%	1	4%	0	0
3 корпус (ул. К.Маркса, 11 «Б») Ковалёва А.Ю.	7	36%	10	54%	2	10%	0	0

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Для 3 детей (5%) острая фаза адаптации, на период диагностики, ещё не завершилась. Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

### 3.6. Результаты деятельности логопункта и консультационного пункта для детей

На протяжении всего 2021 года в МДОАУ д/с «Сказка» работал логопедический пункт. Дети подготовительных групп были охвачены учителем-логопедом Махровой Ю.А. На основании результатов обследования детей подготовительных и старших групп, на логопедический пункт было зачислено 20 детей. В течение года было зачислено ещё 10 детей. Итого 30 детей.

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года			Количество детей, оставленных для дальнейшего обучения
			с чистой речью	со значительными улучшениями	без улучшений	
ФНР	4	5	7	2	0	
ФФНР	11	5	13	2	0	1
ОНР	3		1		0	2
ЗПР	2			1	0	1

Таким образом, год системной индивидуальной и подгрупповой работы позволили добиться значительных улучшений как в произношении звуков, так и в развитии психических процессов: памяти, восприятия, мышления. У детей включены мыслительные процессы, они овладели функциями сравнения, анализа. Однако стоит отметить, что в МДОАУ д/с «Сказка», учитывая потребность в оказании логопедической помощи воспитанникам, отмечается недостаточность ставок учителя-логопеда. На 2022-2023 года необходимо рассматривать введение дополнительных ставок учителя-логопеда.

Также на протяжении всего 2021 года в МДОАУ д/с «Сказка» функционировал консультационный пункт, который был создан в целях обеспечения доступности дошкольного образования, единства преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе и детей инвалидов. Консультационный пункт принимал детей по запросу родителей, в удобное для них время по предварительной записи. Учет посещений велся в соответствии с журналом регистрации обращения родителей. В работе консультационного пункта были задействованы учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию. В общей сложности проведено 14 индивидуальных практических занятий. По окончании занятий, родителям

дополнительно выдавались рекомендации, буклеты, памятки полезных советов, а также рекомендовалась необходимая литература и дидактические игры.

Работа консультационного пункта была хорошо организована. Родители проявляли заинтересованность вопросами воспитания и развития детей и давали положительную оценку консультационного пункта.

### 3.7. Дополнительное образование воспитанников

В целях развития творческого потенциала воспитанников и удовлетворения спросародителей (законных представителей) на дополнительное образование воспитанников, обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, расширения сферыобразовательных и оздоровительных услуг в МДОАУ д/с «Сказка» было организовано дополнительное образование. Занятия по дополнительному образованию не являлись обязательными.Спектрдополнительныхуслугбылразнообразивелсянабесплатной, на платной основе, а также согласно персонифицированного финансирования. Дополнительные услуги велись по нескольким направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, речевое и познавательное развитие. Дополнительные услуги не реализовывались взамен или в рамках основной образовательной деятельности. Количество и длительность занятий регламентировано СанПиН, а общее время занятий по дополнительнымобразовательным программам не превышало допустимый объем нагрузки с учетом возрастадетей. Для организации данных услуг была разработана нормативная база. С родителями заключались Договора об образовании по дополнительным образовательным программам наплатнойоснове. Полная информацияпредставленаниже.

№ п/п	Название	Возраст	Руководитель
<b>Детские объединения на платной основе</b>			
1	Читалочка	6 – 7 лет	Попова С.И.
2	Мукосолька	4 – 7 лет	Махрова Ю.А.
3	Танцевальная мозаика	4 – 7 лет	Малынкина М.А.; Дружина О.И.
4	Волшебный квиллинг	4 – 5 лет	Попова С.И.
<b>Детские объединения на бесплатной основе</b>			
1	Степ. Веселые ступеньки	4 – 6 лет	Кобзева О.А.
2	Умелые ручки	3 – 4 года	Сурнина Е.А.

3	Цветная логика	3 – 4 года	Альметкина Т.А.
4	Счастливые уроки	2 – 3 года	Вознюк Э.В.
5	Цветные горошины	5 – 6 лет	Герасименко О.А.
6	Мы познаем	4 – 5 лет	Петренко Е.С.
Детские объединения в АИС «Навигатор дополнительного образования»			
1	Веселая клеточка	5 – 7 лет	Заляева Л.А.
2	Непоседы	5 – 7 лет	Казакова А.Ю.
3	Танцевальная мозаика	5 – 7 лет	Малынкина М.А.
4	Развивай-ка	5 – 7 лет	Петрунина О.В.
5	Чудеса творчества	5 – 7 лет	Якубова Т.В.
6	Занимательные финансы	5 – 7 лет	Альметкина Т.А.

### 3.8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно - оздоровительная работа в МДОАУ д/с «Сказка» ведется в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика; гимнастика после сна;
- физические упражнения и подвижные игры;
- коррегирующая гимнастика.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который был полностью реализован в 2021 году:

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Исполнитель
1	Физкультурные занятия	3 раза в неделю в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
2	Физкультурный досуг	Ноябрь, январь, февраль, апрель, май	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели.

3	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели
4	Обследование индивидуального физического развития детей	2 раза в год	Инструктор по физическому воспитанию

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Инструктором по физической культуре Кобзевой О.А. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие и интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умения наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В МДОАУ д/с «Сказка» созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

### **3.9. Организация воспитательной работы**

В августе 2021 года был разработан и утвержден проект Рабочей программы воспитания на 2021 – 2024 учебный год. При разработке программы упор делался на Примерную рабочую программу воспитания, которая была разработана сотрудниками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/21 от 01.07.2021) и размещена в Реестре основных общеобразовательных программ. Основные направления воспитательной работы:

1. Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
2. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей



семье и обществу.

4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
5. Формирование основ экологического сознания.
6. Формирование основ безопасности.

Календарный план воспитательной работы – обязательный компонент программы воспитания. Он разработан на один год. Календарный план разрабатывается один на весь детский сад. В нем отражаются значимые события национальные, международные, традиционные мероприятия детского сада.

#### **IV. Открытость МДОАУ д/с «Сказка»**

Сетевое взаимодействие: МДОАУ д/с «Сказка» осуществляет социальное партнерство Магдагачинской центральной районной библиотекой, центральной районной больницей, МОБУ СОШ № 1,2, музыкальной школой, центром «Гармония», ОГИБДД по Магдагачинскому району.

Система работы с родителями (законными представителями): сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с Годовым планом, а также рабочими программами педагогов. В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению социальной культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблеме друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков. В течение всего года работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду, а также проводились семейные праздники такие как «Новый год», «8 Марта».

Таким образом, педагогическим коллективом проведена большая и эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию своих детей, овладению практическими умениями и навыками воспитания и обучения, по активизации работы консультативного пункта. Достигнутые результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений. Вместе с тем, в 2022 году необходимо организовать работу по использованию новых эффективных форм в работе с родителями (законными представителями). В частности, активизировать работу через персональные сайты педагогов, разработать новый официальный сайт учреждения, Zoom, Instagram.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Работниками административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и прочего персонала в 2021 году МДОАУ д/с «Сказка» был укомплектован согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми в 2021 учебном году осуществляли 37 педагогических работников. Все педагоги имеют профессиональное образование, своевременно прошли курсы повышения квалификации. В общей сложности в течение 2021 года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации в очном формате в общем объеме 496 часов, 37 педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате в общем объеме 5148 часов. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 92% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 48% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 51% педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
- 41% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 97% педагогов владеют компьютером и используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### Образование педагогических работников

- высшее образование – 10 человек (27%)
- среднее специальное образование – 27 человек (73%)

#### Уровень квалификации педагогических работников

- высшая квалификационная категория – 7 (18%)
- первая квалификационная категория – 12 (32%)
- соответствие занимаемой должности – 18 (50%)

#### Педагогический стаж

- до 3 лет – 1(2,7%)
- от 3 до 5 лет – 0
- от 5 до 10 лет – 4 (10,8%)
- от 10 до 15 лет – 5 (13,5%)
- от 15 до 20 лет – 8 (21,7%)
- 20 и более лет – 19 (51,3%)

#### Возрастной ценз педагогических работников

- моложе 25 лет – 0
- от 25 до 35 лет – 6 (16,2)
- от 36 до 55 – 21 (56,7%)
- от 55 – 10 (27,1%)
- от 65 и более – 0

### Участие педагогического коллектива в мероприятиях

#### По адресу Пушкина 43

п/п	ФИО	название конкурса	уровень	результат
1	Редько Н.А.	«Воспитание – наше общее дело»	ДОУ	победитель
2	Сурнина Е.А.	«Лучший уголок природы»	ДОУ	1 место
3	Альметкина Т.А.	«Лучший уголок природы»	ДОУ	1 место
4	Махрова Ю.А.	«Лучшая разработка дидактической игры»	ДОУ	1 место
5	Сурнина Е.А.	«Лучшая разработка дидактической игры»	ДОУ	2 место

6	Петренко Е.С. Альметкина Т.А.	«Лучшая разработка дидактической игры»	ДОУ	3 место
7	Климович В.В.	Конкурс на лучшую дидактическую игру по ПДД	районный	1 место
8	Альметкина Т.А.	Конкурс на лучшую дидактическую игру по ПДД	районный	2 место
9	Редько Н.А.	Конкурс на лучшую дидактическую игру по ПДД	районный	3 место
10	Махрова Юлия Александровна	«Педагог года 2020»	областной	1 место
11	Герасименко О.А.	Конкурс стенгазет ко Дню Земли	ДОУ	1 место
12	Каличкина В.О.	Конкурс стенгазет ко Дню Земли	ДОУ	2 место
13	Сурнина Е.А.	Конкурс стенгазет ко Дню Земли	ДОУ	3 место
14	Петрунина О.В. Пронина А.А. Герасименко О.А. Сурнина Е.А.	«Снежная сказка на окне»	ДОУ	1 место
15	Редько Н.А. Старицина М.С. Якубова Т.В.	«Снежная сказка на окне»	ДОУ	участие
16	Альметкина Т.А.	Мастер-класс для вас»	районный	3 место
17	Герасименко О.А.	Мастер-класс для вас»	районный	2 место
18	Каличкина В.О.	«Таинственный космос»	районный	3 место
19	Сурнина Е.А.	«Таинственный космос»	районный	2 место
20	Флерова Е.В. Кудашева Н.В.	«Рождественская сказка»	районный	3 место
21	Флерова Е.В. Кудашева Н.В.	«Альбом памяти»	районный	2 место

**По адресу ул. К.Маркса 11Б**

№	Наименование	ФИО педагога	Место	Уровень
1.	«Воспитатель года-2020»	Незнамова Виктория Викторовна	3 Грамота	Муниципальный
2.	Конкурс детских поделок «Любимой мамочке»	Шишкина Светлана Михайловна	Участие Грамота	Муниципальный
3.	Конкурс детских поделок «Любимой мамочке»	Гонторук Марина Александровна	Участие Грамота	Муниципальный
4.	районная заочная ярмарка-презентации авторских конспектов НОД по формированию художественных способностей с использованием ИКТ	Гашкова Наталья Ивановна	3 Грамота	Муниципальный
5.	Смотр- конкурс на лучшую экологическую тропу	Коллектив МДОАУ д/с «Сказка»	Участие Грамота	Муниципальный

		ул. К. Маркса 11 «Б»		
6.	Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории ДОУ	Коллектив МДОАУ д/с «Сказка» ул. К. Маркса 11 «Б»	2 Грамота	Муниципальный
7.	«Лучший уголок природы»	Шишкина Светлана Михайловна	2 Грамота	ДОУ
8.	«Лучший уголок природы»	Гонторук Марина Александровна	3 Грамота	ДОУ
9.	«Лучший уголок природы»	Гашкова Наталья Ивановна	3 Грамота	ДОУ
10.	«Лучший уголок природы»	Рудницкая Ирина Васильевна	3 Грамота	ДОУ
11.	«Лучший уголок природы»	Незнамова Виктория Викторовна	Участие Грамота	ДОУ
12.	«Лучший уголок природы»	Бунга Светлана Викторовна	Участие Грамота	ДОУ
13.	Лучшая разработка дидактической игры по ПДД «Игра-дело серьезное!»	Бунга Светлана Викторовна	1 Грамота	муниципальный
14.	Лучшая разработка дидактической игры по ПДД «Игра-дело серьезное!»	Рудницкая Ирина Васильевна	Участие Грамота	муниципальный

Таким образом, кадровое обеспечение в МДОАУ д/с «Сказка» соответствует и позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме. Педагогические работники продолжили работу по повышению профессионального уровня в условиях профессионального стандарта.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в МДОАУ д/с «Сказка» на базе методических кабинетов имеются:

- нормативно-правовые документы Законодательства РФ в сфере образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОАУ д/с «Сказка»;
- периодические издания;
- методическая литература по реализации образовательных областей;

- психолого-педагогическая литература;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ;
- участие в семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, а также предоставляется возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя». В 2021 году в МДОАУ д/с «Сказка» велась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсам. В частности были приобретены 3 комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Во всех зданиях МДОАУ д/с «Сказка» функционируют библиотеки, расположенные в методических кабинетах. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ д/с «Сказка» основную образовательную программу модулям. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, аудиозаписи музыки различных жанров, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, Детская художественная литература. К началу нового учебного года библиотечный фонд незначительно пополнился.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- действующим сайтом организации.

МДОАУ д/с «Сказка» оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МДОАУ д/с «Сказка» может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Исходя из вышеизложенной информации, можно сделать вывод о соответствии учебно-методического обеспечения реализуемым программам и федеральным требованиям. В целом, в методическом кабинете созданы условия для организации деятельности, однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## **VI. Анализ материально-технического и финансового обеспечения**

Характеристика зданий

Здание по улице Пушкина 43:

Типовой проект, капитального ремонта не было; косметический ремонт был осуществлен. Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В здании имеются:

- групповые помещения – 11;
- спальные комнаты – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1 (в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия);
- спортивный зал – 1 (в зале имеются спортивное оборудование, шведская стенка, сенсорные дорожки);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) – 1;
- методический кабинет – 1 (в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, костюмерная);
- кабинет дополнительных услуг – 1 (в кабинете имеется мебель, оборудование для обучения ПДД, мультимедийное оборудование);
- кабинет учителя-логопеда – 1;

- кабинет для мини-музея «Русская изба».

Здание по улице Дзержинского 15:

Здание приспособленное, капитального ремонта не было; косметический ремонт был осуществлен. Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В здании имеются:

- групповые помещения – 5;
- спальные комнаты – 2;
- музыкальный зал – 1 (зал совмещен со спортивным залом, в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия, спортивное оборудование);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- методический кабинет – 1(в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, мультимедийное оборудование);
- кабинет учителя-логопеда – 1;

Здание по улице К. Маркса 11 Б:

Здание типовое, капитального ремонта не было; косметический ремонт был осуществлен. Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В здании имеются:

- групповые помещения – 6;
- столовые – 5;
- музыкальный зал – 1 (зал совмещен со спортивным залом, в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия, спортивное оборудование, декорации) ;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- методический кабинет – 1(в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, мультимедийное оборудование, костюмы);

Территория всех зданий благоустроена, имеется деревянное ограждение и наружное освещение территории. Территория зданий озеленена насаждениями по всему периметру, в летний период разбиваются клумбы, цветники, огороды. Зона игровых территорий включает:



индивидуальные групповые площадки на 22 группы с домиками для организации сюжетно-ролевых игр и песочницами, спортивные площадки. Игровые площадки по улице Дзержинского 15 и К. Маркса 11Б имеют теневые навесы, по улице Пушкина 43 практически нет теневых навесов. Также необходимо отметить, что по всем адресам требуется приобретение уличного игрового оборудования для обновления игровых участков.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна.

Финансирование деятельности МДОАУ д/с «Сказка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В начале каждого года организация получает от Учреждения Муниципальное задание и План финансово-хозяйственной деятельности. В 2021 году были потрачены денежные средства:

- в размере 50 000 на промывку отопительных систем по адресам Пушкина 43 и К.Маркса 11Б.;

- 5 800 000 рублей на капитальный ремонт 4 групп (замена линолеума, частичная замена дверей, керамической плитки в туалете, замена теплого пола, ремонт и покраска стен, замена сантехники, установка перегородок в туалетах);

- 121 000 потрачены на частичную замену отмостки по ул. Пушкина 43.;

- 100 000 рублей потрачены на косметический ремонт зданий.

Для подготовки к работе в новом учебном году в условиях коронавирусной инфекции на сумму 215 211 закуплены 18 бактерицидных облучателей и 13 бесконтактных термометра, а также дезинфицирующие средства, средства личной гигиены.

Летом 2021 года МДОАУ д/с «Сказка» провела закупку на сумму 137 733 на приобретение посуды из нержавеющей стали на пищеблок, 24 000 на замену освещения в приемных в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На сумму 425 216 рублей закуплена мебель (50 стульев, 8 столов, 75 кроватей, 10 полотенец, стенка, два комплекта детской мягкой игровой мебели), на сумму 51 920 закуплен мягкий инвентарь (50 матрасов, 10 комплектов спец. одежды для персонала), на сумму 34 000 закуплена методическая литература, на сумму 62 643 рублей закуплены канцелярские товары для организации образовательного процесса в группах, на 92 735 закуплены игрушки; на сумму 2 824 779 закуплено уличное оборудование.

В рамках усиления антитеррористической защищенности учреждения к новому учебному году были потрачены денежные средства в размере 360 000 рублей на

приобретение металлодетекторов, установления системы видеонаблюдения по адресу Пушкина 43, установление кнопка 112, речевого оповещателя в случае угрозы антитеррористического характера.

В рамках пожарной безопасности зданий потрачены денежные средства в размере 34 000 рублей на приобретение новых огнетушителей, заправку и техобслуживание ранее приобретенных огнетушителей, замену планов эвакуации, приобретение знаков.

В 2021 году существенно обогатилась материально-техническая база учреждения. В 2022 году необходимо продолжить планомерную работу по развитию материально-технической базы учреждения по всем адресам, а также запланировать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения в соответствии с составленной программой развития МДОАУ д/с «Сказка».

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ д/с «Сказка», которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

В период с 01.05.2021 по 20.05.2021 в МДОАУ д/с «Сказка» было проведено анкетирование родителей всех возрастных групп. В общей сложности приняли участие 407 родителей.

Обработанные анкеты показали следующие результаты:

№п/п	Вопросы	Да	нет
1.	Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребенка в детском саду?	98%	2%
2.	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением вашему ребенку со стороны персонала учреждения?	97%	3%
3.	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	94%	6%
4.	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	97%	3%
5.	Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации?	5%	95%
6.	Предоставляется ли Вам право присутствовать в разные режимные моменты и наблюдать деятельность детей?	90%	9%(редко) 1%(нет)
7.	Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя?	95%	5%
8.	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	98%	2%

Из данных таблиц можно сделать вывод о том, что в целом родители воспитанников ДООУ, считают, что педагоги ДООУ выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, а также удовлетворены качеством образования, предоставляемое в дошкольном учреждении. Но есть и родители, которые затрудняются ответить на вопрос, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно – воспитательного процесса, но с каждым годом можно заметить, что их число сокращается. А также возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДООУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### Показатели деятельности МДОАУ д/с «Сказка» за 2021 год на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	433
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	433
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	380 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 дня в год на 1 ребенка
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/ 27%

	работников, имеющих высшее образование	
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 27%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 73%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 73%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	7 человек/18%
1.7.2	Первая	12 человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	1 человек/2,7%
1.8.2	Свыше 20 лет	19 человека/ 51,4 %
1.9	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	40 человек/43%
1.10	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	37 человек/ 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	37 человек/ 40%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 433 человек, или 1/12
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да