

Принято на заседании
Управляющего совета
Протокол № 3 от 18.04.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МДОАУ

д/с «Сказка»

А.А.Быченко

Приказ от 19.04.2023 № 40



Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада «Сказка» п. Магдагачи за 2022 год

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» рабочей группой, назначенной приказом заведующего Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада «Сказка» п. Магдагачи (далее – МДОАУ д/с «Сказка») от 26.01.2020 № 14 на основании приказа заведующего от 31.01.2022 от 17.01.2022 проведено самообследование на предмет оценки деятельности МДОАУ д/с «Сказка» за 2022 год.

Процедуру самообследования МДОАУ д/с «Сказка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОАУ д/с «Сказка».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

<p>На основании Постановления главы Магдагачинского района Амурской области № 407 от 16.04.2015 года Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Сказка» п. Магдагачи реорганизовано путем присоединения Муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений детских садов «Солнышко» и «Чебурашка» п. Магдагачи и является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада «Сказка» п. Магдагачи, Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада «Чебурашка» п. Магдагачи и Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада «Солнышко» п. Магдагачи.</p>	
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	1. Юридический адрес: 676124, Россия, Амурская область, Магдагачинский район, рабочий поселок (пгт) Магдагачи, ул. Пушкина 43. 2. Фактический адрес: 676124, Россия, Амурская область, Магдагачинский район, рабочий поселок (пгт) Магдагачи, ул. Пушкина 43, ул. Дзержинского 15, ул. Карла Маркса 11 «Б».
Законодательная база	МДОАУ д/с «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Амурской области, нормативными актами органов местного самоуправления и локальными актами МДОАУ.
Цель	МДОАУ д/с «Сказка» создано с целью реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение обеспечивает непосредственно образовательную деятельность, воспитание и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.
Режим работы	МДОАУ д/с «Сказка» работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.30 до 17.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные

	законодательством Российской Федерации. Предпраздничные дни сокращены на один час. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей).																												
Оснащение	В МДОАУ д/с «Сказка» имеются в каждом здании музыкальные залы, методические кабинеты, кабинет для оказания дополнительных платных образовательных услуг (Пушкина 43), кабинеты логопедов, кабинет психолога (Пушкина 43), физкультурный зал (Пушкина 43), на территории расположены спортивные и игровые площадки.																												
Контакты для связи	Сайт МДОАУ д/с «Сказка»: https://site-2473.siteedu.ru E-mail: magdroo_ds_skazka@obramur.ru Телефон: 8(416)5358072																												
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации Магдагачинского района»																												
Количественный состав воспитанников	По состоянию на 31.12.2022г. списочный состав составил 415 воспитанников в возрасте от 1.8 до 7 лет.																												
Количество групп	<p>Количество групп - 18. Из них по улице Пушкина 43:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст детей</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Младшие группы (от 3 до 4 лет)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Средние группы (от 4 до 5 лет)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Старшие группы (от 5 до 6 лет)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>По улице Карла Маркса 11 Б:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст детей</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Младшие группы (от 3 до 4 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Средние группы (от 4 до 5 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Старшие группы (от 5 до 6 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст детей	Количество групп	Группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	2	Младшие группы (от 3 до 4 лет)	2	Средние группы (от 4 до 5 лет)	2	Старшие группы (от 5 до 6 лет)	3	Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	3	Итого	12	Возраст детей	Количество групп	Группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2	Младшие группы (от 3 до 4 лет)	1	Средние группы (от 4 до 5 лет)	1	Старшие группы (от 5 до 6 лет)	1	Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	1	Итого	6
Возраст детей	Количество групп																												
Группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	2																												
Младшие группы (от 3 до 4 лет)	2																												
Средние группы (от 4 до 5 лет)	2																												
Старшие группы (от 5 до 6 лет)	3																												
Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	3																												
Итого	12																												
Возраст детей	Количество групп																												
Группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2																												
Младшие группы (от 3 до 4 лет)	1																												
Средние группы (от 4 до 5 лет)	1																												
Старшие группы (от 5 до 6 лет)	1																												
Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	1																												
Итого	6																												

II. Система управления организацией

Система управления МДОАУ д/с «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- Уставом МДОАУ д/с «Сказка»;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Иными локальными актами МДОАУ д/с «Сказка».

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Магдагачинского района»

Заведующий ДОУ: Быченко Анна Александровна, осуществляющая непосредственное руководство учреждением.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Марасан Ирина Александровна.

Заместитель заведующего по кадрам: Ермошина Валентина Владимировна.

Органы управления, действующие в МДОАУ д/с «Сказка»

<u>Наименование органа</u>	<u>Функции</u>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОАУ д/с «Сказка»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы, касающиеся ликвидации, создания филиалов, внесения денежных средств в уставной капитал и т.д.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительская конференция	Заслушивает материалы, отчеты, рассматривает основные направления ДОУ, принимает решения по оказанию посильной помощи Учреждению

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МДОАУ д/с «Сказка». Заседания проводились с составлением протоколов.

В МДОАУ д/с «Сказка» создана целостная система управления, которая позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года систему управления МДОАУ д/с «Сказка» можно оценить как эффективную и не требующую внесения каких-либо изменений в 2022 году.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

3.1. Содержание образовательной деятельности

В учреждении все группы общеразвивающей направленности. Обучение ведется на русском языке. МДОАУ д/с «Сказка» - это реализация современных требований и стандартов

в дошкольном образовании, которые обеспечивают на практике доступность, вариативность качества предоставляемых образовательной организацией услуг:

- в дошкольном образовании – реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- в дополнительном образовании детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватной творческой индивидуальности личности и социализации.

Основными видами деятельности являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Основная образовательная программа разработана и составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

- В.Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»;
- О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
- Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши»;
- А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»;
- О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду»;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- Н.А. Рыжова «Наш дом - природа»;
- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»;

Л.В. Стахович «Занимательные финансы. Азы финансовой культуры для дошкольников».

Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования

Образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного времени года, возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

3.2. Организация воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в МДОАУ д/с «Сказка» строится в соответствии с годовым учебным планом, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.3648-20, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Планообеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимо для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с применением педагогами различных технологий, таких как песочная терапия.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2022 году работа МДОАУ д/с «Сказка» проходила в штатном режиме. Все запланированные мероприятия согласно годового плана были реализованы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и иной вирусной инфекции, администрация МДОАУ д/с «Сказка» продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, а именно:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками заболевания были отстранены медицинскими работниками;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в требуемых концентрациях;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание помещений в отсутствие воспитанников согласно графикам проветривания.

3.3. Качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, продуктивная деятельность, беседы, итоговые занятия.

Анализируя результаты диагностики, педагоги выявили особенности прохождения программы группой в целом и каждого ребенка в отдельности, намечая, таким образом, индивидуально образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы.

Оценка качества освоения детьми программного материала 2021-2022 учебного года была проанализирована на итоговом педагогическом совете. Годовой план на 2022-2023

учебный год был построен на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся успехов и проблем.

ВМДОАУ д/с «Сказка» разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностика была проведена на конец мая 2022 года. Всего было обследовано: 18 возрастных групп, 422 воспитанника. По адресу ул. Пушкина 43 было обследовано 12 возрастных групп, 278 воспитанников, по адресу ул. К.Маркса 11Б – 6 возрастных групп, 144 ребенка.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням показателей:

Высокий уровень - 2 балла, ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Средний уровень - 1 балл, ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

Низкий уровень - 0 баллов – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры.

Всего по детскому саду по итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец 2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты.

Педагогический мониторинг образовательного процесса 2021 – 2022 учебный год												
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Уровень освоения ОП Всего %:												
В	10	53	6	44	11	36	9	41	5	45	8	44
С	53	40	52	42	57	53	53	48	54	41	54	45
Н	37	7	42	14	32	11	38	11	41	14	38	11

Уровень усвоения программы

Раздел программы	2021– 2022 учебный год
Речевое развитие	84%
Познавательное развитие	89%
Художественно-эстетическое развитие	89%
Физическое развитие	91%
Социально-коммуникативное развитие	93%
Итого	90%

Вывод: анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (90%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» (100% освоения) и «Физическое» (100% освоения).

Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (89% освоения), «Познавательное развитие» (89% освоения), «Речевое развитие» (84% освоения)

Исходя из результатов выполнения образовательной программы в МДОАУ д/с «Сказка» по направлениям можно отметить, что имеются недоработки в развитии речи детей, познавательном и художественно-эстетическом развитии. Необходимо уделять особое внимание художественно-эстетическому и познавательному развитию, а также развитию речи детей. Продолжить работу по ранней профориентации дошкольников, а экономическому воспитанию дошкольников.

3.4. Психолого-педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год и строилась в соответствии с целью: содействие психологическому и личностному развитию детей, их психоэмоциональному благополучию в учебно-воспитательном процессе.

Работа велась по направлениям: психодиагностическая работа; психопрофилактическая работа; психоразвивающая и психокоррекционная работа; психопросветительская работа; методическая работа.

Количество охваченных групп:

-2021-2022 учебный год- 4 группы (72 человек)

- 2022-2023 учебный год- 4 группы (76 человек).

В течение 2022 года велась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке детей к школе по циклу интеллектуально-развивающих игр и упражнений «Играем и учимся».

Занятия проводились 1 раз в неделю по 25 - 30 минут в групповой комнате. Всего в рамках программы было проведено -20 занятий. Итогом пройденного материала в 2022 году была проведена интеллектуальная викторина «Умники и умницы», где дети показали высокие результаты развития всех психических процессов.

Также в 1 полугодие 2022 года для более эффективного и систематичного отслеживания развития детей и готовности их к обучению в школе по всем компонентам психологической готовности была проведена диагностика их познавательной сферы.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению.

Уровень	2021г/%	2022г/%	Динамика
Высокий	22%	25%	3%
Средний	73%	78%	5%
Низкий	5%	7%	2%

Исследование показало, что общий уровень готовности детей к школьному обучению составляет:

- высокий уровень- в 2022г. на 3% выше, чем в 2021г.
- средний уровень- в 2022г. на 5% выше, чем в 2021г.
- низкий уровень – в 2022 г. на 2% выше, чем в 2021г. (низкий процент зависит от количества обследуемых детей). Внутренняя позиция школьника была недостаточно сформирована, что требует дальнейшей индивидуально-психологической помощи и в школе.

3.5. Анализ уровня адаптации детей к детскому саду

В период с августа по октябрь 2022 года в группу раннего возраста и младшую группу поступило 34 ребёнка (ул. К. Маркса, 11 «Б») и 40 детей (по ул. Пушкина, 43). Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания детей в ДОУ – от 2 часов, до обеда и до перехода на полный день. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;

- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, режимных моментах, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения с взрослыми.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста к ДОУ

Группа/Здание Воспитатель	Легкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень		Уровень дезадаптации	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-ая гр. раннего возраста (ул. К.Маркса, 11 Б) Гашкова Н.И.	7	39%	6	33%	5	28%	0	0
1 корпус (ул. Пушкина, 43) Якубова Т.В.	6	31%	13	69%	0	0%	0	0
1 корпус (ул. Пушкина, 43) Горохова А.А.	9	42%	9	42%	3	4%	0	0
3 корпус (ул. К.Маркса, 11 Б) Сафронова О.В.	11	68%	2	12%	3	20%	0	0

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Для 11 детей (9%) острая фаза адаптации, на период диагностики, ещё не завершилась. Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

3.6. Результаты деятельности логопункта и консультационного пункта для детей

На основании результатов обследования детей, в начале учебного года, на логопедический пункт было зачислено 22 ребёнка. В течение года было зачислено ещё 12 детей. Итого 34 ребёнка.

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года			Количество детей, оставленных для дальнейшего обучения
			с чистой речью	со значительными улучшениями	Без улучшени й	
ФНР	0	9	5	4		
ФФНР	16	3	7	12		
ОНР	4			1		3
ЗПРР	2					2

Таким образом, год системной индивидуальной и подгрупповой работы позволили добиться значительных улучшений как в произношении звуков, так и в развитии психических процессов: памяти, восприятия, мышления. У детей включены мыслительные процессы, они овладели функциями сравнения, анализа. Однако стоит отметить, что в МДОАУ д/с «Сказка», учитывая потребность в оказании логопедической помощи воспитанникам, отмечается недостаточность ставок учителей

я-логопеда. На 2023 год необходимо рассмотреть введение дополнительных ставок учителя-логопеда.

Также на протяжении всего 2022 года в МДОАУ д/с «Сказка» функционировал консультационный пункт, который был создан в целях обеспечения доступности дошкольного образования, единства преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе и детей инвалидов.

Консультационный пункт принимал детей по запросу родителей, в удобное для них время по предварительной записи. Учет посещений велся в соответствии с журналом регистрации обращения родителей. В работе консультационного пункта были задействованы учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию.

В общей сложности проведено 19 индивидуальных практических занятий. Возраст детей от 4 до 8 лет. По окончании занятий, родителям дополнительно выдавались рекомендации, буклеты, памятки полезных советов, а также рекомендуемая литература и дидактические игры.

Таким образом, работа консультационного пункта была хорошо организована. Родители проявляли заинтересованность в вопросах воспитания и развития детей и давали положительную оценку консультационного пункта.

3.7. Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование детей осуществлялось посредством реализации 21 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (7 – с муниципального бюджета, 5 - на платной основе, 9 – в рамках персонифицированного финансирования) по основным направлениям:

- художественной направленности – 12 программ
- социально-гуманитарной направленности- 8 программ
- физкультурно - спортивной направленности – 1 программа.

Все ДООП были разработаны с учетом методических рекомендаций, разработанных ГАУ ДПО «Амурским областным институтом развития образования», ориентированы на реализацию потребностей и интересов детей, на их развитие, предусматривают реализацию конкретных целей и задач.

Охвачено дополнительным образованием в 1 полугодии 2022 года – 429 воспитанников (дети, посещающие несколько программ), из них по Навигатору - 123 чел., на платной основе - 212 чел., на бюджете-94 чел.; во втором полугодии 2022 года – 417 воспитанников (дети, посещающие несколько программ), из них по Навигатору - 111 чел., на платной основе - 212 чел., на бюджете - 94 чел.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в полном объеме.

Согласно плана контроля за деятельностью детских объединений, в 2022 году:

-обновлена нормативно-правовая база (должностная инструкция педагога дополнительного образования, разработаны Положение о ДООП педагога МДОАУ д/с «Сказка», Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП в МДОАУ д/с «Сказка»);

- проведен оперативный контроль за ведением документации педагогами дополнительного образования, соблюдением техники безопасности при проведении занятий с детьми, организацией работы с родителями воспитанников по данному направлению;

- в течении года посещались занятия детских объединений, педагогам даны рекомендации по дальнейшей работе;

- проведен впервые день открытых дверей «Путешествие в страну знаний и творчества», в котором приняли участие воспитанники, посещающие детские

объединения дополнительного образования и их родители (законные представители). В рамках мероприятия проведены открытые просмотры ДО "Веселая клеточка", "Степ", "Веселые горошины", "Мы познаем", "Радуга", "Читалочка", "Непоседы". Организована выставка прикладного творчества "Наши руки не для скуки". Для родителей представлен методический материал, используемый в работе детских объединений, информационные стенды "Модель дополнительного образования детей в МДОАУ д/с "Сказка", "Дополнительное образование детей в рамках персонифицированного финансирования". В мероприятии приняли участие 8 педагогов дополнительного образования, 66 детей, 35 родителей, корреспондент газеты «Вперед».

Вопросы организации дополнительного образования детей рассматривались на совещаниях при заведующем, педагогических советах (май, август, октябрь), управляющем совете (протокол №1 от 09.09.2022г.).

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования участвовали в районных семинарах, 1 педагог (Альметкина Т.А.) прошел профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «Амурском областном институте развития образования» по программе «Педагогика дополнительного образования и воспитания» (диплом ПП №0113232).

В течении года педагоги представляли опыт работы в системе дополнительного образования, участвуя в:

- межмуниципальном семинаре педагогов дополнительного образования «Современное дополнительное образование через использование современных педагогических технологий к качеству знаний» (Заляева Л.А.),

- муниципальном семинаре для организаторов дополнительного образования по персонифицированному финансированию (Смолина Ю.Г.),

- в рамках стажировочной площадки оказана методическая помощь по работе в ЕАИС «Навигатор дополнительного образования Амурской области» педагогам дошкольного учреждения ОАО «РЖД» п. Ушумун (Смолина Ю.Г.)

- муниципальном конкурсе видеороликов занятий педагогов дополнительного образования «Знаешь? Научи!» (Казакова А.Ю. отмечена грамотой за участие, Кобзева О.А. награждена грамотой победителя конкурса, денежной премией). По результатам областного одноименного конкурса видеоматериалы педагога Кобзевой О.А. размещены в электронном сборнике лучших практик педагогов дополнительного образования Амурской области;

- областном конкурсе программ дополнительного образования «Грани мастерства» приняли участие педагоги Альметкина Т.А., Кобзева О.А., Заляева Л.А.;

- проведены выставки творческих работ воспитанников д/о «Мукасолка», «Волшебныйквиллинг», воспитанники д/о «Танцевальная мозаика» выступили на празднике, посвященном Дню Победы (ДОУ).

Общие сведения о ДООП

Направления	Программы											
	Муниципальные			Платные			Навигатор январь-май			Навигатор сентябрь-декабрь		
	кол-во ДООП	всего чел.	из них девочек	кол-во ДООП	всего чел.	из них девочек	кол-во ДООП	всего чел.	из них девочек	кол-во ДООП	все го чел.	из них девочек
Художественное	5	60	37	3	101	74	3	53	39	5	79	57
Социально-гуманитарное	2	34	18	3	111	60	3	58	26	2	20	15
Физкультурно-спортивное	-	-	-	-	-	-	1	12	7	1	12	7

Итого	7	94	55	6	212	134	7	123	72	8	11 1	79
-------	---	----	----	---	-----	-----	---	-----	----	---	---------	----

**Программы
детских объединений дополнительного образования**

Наименование детского объединения	График работы		ФИО педагога
	День недели	Время	
Детские объединения с муниципального бюджета			
«Умелые ручки»	Вторник	16.00	Сурнина Е.А.
«Цветная логика» (блоки Дьенеша)	Среда	16.00	Альметкина Т.А.
«Умелые ручки»	Понедельник	16.00	Старицина М.С.
«Мы - русичи»	Среда	16.00	Редько Н.А.
«Волшебная бумага»	Четверг	16.00	Лимонова Т.А.
«Умелые ручки»	Пятница	15.30	Ковалева А.В.
«Волшебные палочки»	Среда	15.30	Якубова Т.В.
Детские объединения на платной основе			
«Мукосолька»	Понедельник- пятница	16.00 16.30	Махрова Ю.А.
«Волшебный квиллинг»	Пятница	15.30	Попова С.И.
«Читалочка»	Понедельник- пятница	16.00 16.30	Попова С.И.
«Умкина школа»	Суббота	9.00	Глаз В.Е.
«Веселый счет»	Четверг	15.30	Щербаева Н.В.
Детские объединения по персонифицированному финансированию (Навигатор дополнительного образования)			
«Веселая клеточка»	Вторник, четверг	15.30 16.10	Заляева Л.А.
«Непоседы»	Понедельник, четверг	15.30	Казакова А.Ю.
«Танцевальная мозаика»	Понедельник ,пятница	16.10	Малынкина М.А.
«Развивайка»	Вторник, четверг	15.30,16.10 15.30,16.10	Петрунина О.В.
«Веселые горошины»	Среда, пятница	15.30	Герасименко О.А.
«Занимательные финансы»	Понедельник, пятница	15.30,16.10 15.30,16.10	Рудницкая И.В.
«Мы познаем»	Вторник, четверг	15.30.	Шишкина С.М.

«Радуга»	Понедельник ,пятница	16.10	Сафронова О.В.
«Степ. Веселые ступеньки»	Среда, пятница	15.30	Кобзева О.А.

Таким образом, дополнительное образование в МДОАУ д/с «Сказка» реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом увеличился.

3.8. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно - оздоровительная работа в МДОАУ д/с «Сказка» ведется в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика; гимнастика после сна;
- физические упражнения и подвижные игры;
- коррегирующая гимнастика.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники досуги.

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который был полностью реализован в 2022 году:

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Исполнитель
1	Физкультурные занятия	3 раза в неделю в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
2	Физкультурный досуг	Ноябрь, январь, февраль, апрель, май	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели.
3	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели
4	Обследование индивидуального физического развития детей	2 раза в год	Инструктор по физическому воспитанию

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Инструктором по физической культуре Кобзевой О.А. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика – цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В МДОАУ д/с «Сказка» созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

3.9. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МДОАУ д/с «Сказка» реализовывалась по утвержденной Рабочей программе воспитания. Срок реализации программы 2021–2024 учебный год.

Основные направления воспитательной работы:

1. Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
2. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
5. Формирование основ экологического сознания.
6. Формирование основ безопасности.

Календарный план воспитательной работы – обязательный компонент программы воспитания. Он разработан на один год. Календарный план разрабатывается один на весь детский сад. В нем отражаются значимые события национальные, международные, традиционные мероприятия детского сада.

В 2022 году проводились следующие воспитательные мероприятия. Праздники и досуги: День знаний, Осенние старты, Осенняя ярмарка, Выпускной бал, праздничный концерт к 8 Марта, мы будущие защитники страны, В стране дорожных знаков, Молодцы – удалцы, Я познаю Родину, Спорт – альтернатива пагубным привычкам, Новый год у ворот, Путешествие в песенную страну. Выставки: Краски осени, Мои любимые бабушки и дедушки, Моя Родина, Подарок другу, Зимняя фантазия, Куклы наших предков, Мастерим вместе с папой, Наш подарок мамочке, Фейерверк фантафиков. Акции: Голубь мира, наведем чистоту на участке, Огонь и дети, С каждого по зернышку, Подари книгу детскому саду, Подари улыбку другу. Мы помним, мы гордимся.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ д/с «Сказка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Открытость МДОАУ д/с «Сказка»

Сетевое взаимодействие: МДОАУ д/с «Сказка» осуществляет социальное партнерство Магдагачинской центральной районной библиотекой, центральной районной больницей, МОБУ СОШ № 1,2, музыкальной школой, центром «Гармония», ОГИБДД по Магдагачинскому району.

Система работы с родителями (законными представителями): сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с Годовым планом, а также рабочими программами педагогов. В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению социальной культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;

- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблеме друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков. В течение всего года работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду, а также проводились праздники.

Таким образом, педагогическим коллективом проведена большая и эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию своих детей, овладению практическими умениями и навыками воспитания и обучения, по активизации работы консультативного пункта. Достигнутые результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений. Вместе с тем, в 2023 году необходимо организовать работу по использованию новых эффективных форм в работе с родителями (законными представителями). В частности, активизировать работу через персональные сайты педагогов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Работниками административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и прочего персонала в 2022 году МДОАУ д/с «Сказка» было комплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми в 2022 учебном году осуществляли 37 педагогических работников. Все педагоги имеют профессиональное образование, своевременно прошли курсы повышения квалификации. В общей сложности в течение 2022 года 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации в очном формате в общем объеме 1080 часов. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 92% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

48% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

- 51% педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;

- 41% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;

97% педагогов владеют компьютером и используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

Образование педагогических работников

- высшее образование – 9 человек (24%)

- среднее специальное образование – 28 человек (76%)

Уровень квалификации педагогических работников

- высшая квалификационная категория – 6 (16%)
- первая квалификационная категория – 12 (32%)
- соответствие занимаемой должности – 19 (52%)

Педагогический стаж

- до 3 лет – 3 (8%)
- от 3 до 5 лет – 0
- от 5 до 10 лет – 5 (10%)
- от 10 до 15 лет – 5 (13%)
- от 15 до 20 лет – 8 (22%)
- 20 и более лет – 16 (51%)

Возрастной ценз педагогических работников

- до 25 лет – 1 (3%)
- от 25 до 35 лет – 5 (13%)
- от 36 до 55 – 21 (57%)
- от 55 – 10 (27,1%)
- от 65 и более – 0

Участие педагогов в методической работе и распространении педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. педагога	тема мероприятия	уровень	результат
Конкурсы				
1	Альметкина Т.А.	«Символ группы»	ДОУ	1 место
2	Сурнина Е.А.	«Символ группы»	ДОУ	2 место
3	Редько Н.А.	«Символ группы»	ДОУ	2 место
4	Шишкина С.М.	«Символ группы»	ДОУ	3 место
5	Казакова А.Ю.	«Лучшая методическая разработка – 2021»	муниц.	2 место
6	Рудницкая И.В.	«Лего --фантазии»	ДОУ	1 место
7	Петрунина О.В.	«Лего --фантазии»	ДОУ	1 место
8	Редько Н.А.	«Лего --фантазии»	ДОУ	2 место
9	Петренко Е.С.	«Лего --фантазии»	ДОУ	2 место
10	Сафронова О.В.	«Лего --фантазии»	ДОУ	3 место
11	Гашкова Н.И.	«Лего --фантазии»	ДОУ	3 место
12	Редько Н.А.	«Моя педагогическая находка»	ДОУ	побед-ль
13	Рудницкая И.В.	«Моя педагогическая находка»	ДОУ	побед-ль
14	Казакова А.Ю.	«Моя педагогическая находка»	ДОУ	побед-ль
15	Редько Н.А.	«Лучший уголок патриотического воспитания»	ДОУ	1 место
16	Сурнина Е.А.	«Лучший уголок патриотического воспитания»	ДОУ	1 место
17	Альметкина Т.А.	«Лучший уголок патриотического воспитания»	ДОУ	1 место
18	Гашкова Н.И.	«Лучший уголок патриотического воспитания»	ДОУ	1 место
19	Сурнина Е.А.	«Зеленая планета»	муниц.	побед-ль
20	Кобзева О.А.	«Знаешь? Научи». Занятия по доп. обр.	муниц.	побед-ль
21	Казакова А.Ю.	«Знаешь? Научи». Занятия по доп. обр.	муниц.	участие
22	Герасименко О.А.	Конкурс плакатов «Охрана окружающей среды»	муниц.	побед-ль
23	Альметкина Т.А.	«Воспитать человека – 2022»	муниц.	3 место
Выступления на педсоветах, семинарах, МО				

1	Рудницкая И.В.	«Реализация финансовой грамотности в рамках основной образовательной программы»	ДОУ	
2	Герасименко О.А.			
3	Альметкина Т.А.			
4	Казимирик А.А.	«Игровые технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	ДОУ	
5	Марасан И.А.	«Проектирование и разработка программы воспитания в ДОУ»	муниц.	
6	Заляева Л.А.	«Организация контроля в ДОУ»	муниц.	
7	Марасан И.А.	«Организация опыта работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	муниц.	
Открытые занятия				
1	Каличкина В.О. Петренко Е.С. Герасименко О.А. Сурнина Е.А. Лиханова Е.Р. Шишкина С.М. Иващенко Л.В.	«Приобщение дошкольников к культуре и традициям нашей Родины через различные виды деятельности»	ДОУ	

В течение года педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Формы отчетности разнообразны: открытые занятия, выступления на педсоветах, семинарах, консультации и т.д.

Таким образом, кадровое обеспечение МДОАУ д/с «Сказка» соответствует типу, позволяющему реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме. Педагогические работники продолжили работу по повышению профессионального уровня в условиях профессионального стандарта. На 2023 год необходимо увеличить количество выступлений педагогических работников на семинарах, МО, а также планировать повышение квалификации педагогических работников по их темам самообразования.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в МДОАУ д/с «Сказка» на базе методических кабинетов имеются:

- нормативно-правовые документы Законодательства РФ в сфере образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОАУ д/с «Сказка»;
- периодические издания;
- методическая литература по реализации образовательных областей;
- психолого-педагогическая литература;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ;

- участие в семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;

- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, а также предоставляется возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя». В 2022 году в МДОАУ д/с «Сказка» велась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами. В частности были приобретены наглядные пособия, картины по патриотическому воспитанию, развитию речи.

Во всех зданиях МДОАУ д/с «Сказка» функционируют библиотеки, расположенные в методических кабинетах. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ д/с «Сказка» основную образовательную программу модулям. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, аудиозаписи музыки различных жанров, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, Детская художественная литература. К началу нового учебного года библиотечный фонд незначительно пополнился.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- действующим сайтом организации.

МДОАУ д/с «Сказка» оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МДОАУ д/с «Сказка» может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Исходя из вышеизложенной информации, можно сделать вывод о соответствии учебно-методического обеспечения реализуемым программам и федеральным требованиям. В целом, в методическом кабинете созданы условия для организации деятельности, однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VI. Анализ материально-технического и финансового обеспечения

Характеристика зданий

Здание по улице Пушкина 43:

Типовой проект, капитального ремонта не было; косметический ремонт был осуществлен. Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В здании имеются:

- групповые помещения – 12;
- спальня – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1 (в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия);
- спортивный зал – 1 (в зале имеются спортивное оборудование, шведская стенка, сенсорные дорожки);

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) – 1;
- методический кабинет – 1 (в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, костюмерная);
- кабинет дополнительных услуг – 1 (в кабинете имеется мебель, оборудование для обучения ПДД, мультимедийное оборудование);
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет для мини-музея «Русская изба».

Здание по улице Дзержинского 15:

Основное здание приспособленное, капитального ремонта не было; косметический ремонт не осуществлен. Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Здание пристроя сдано в эксплуатацию в конце 2022 года. В здании имеются:

- групповые помещения – 5;
- спальные комнаты – 3;
- музыкальный зал – 1 (зал совмещен со спортивным залом, в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия, спортивное оборудование);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет медика, изолятор, помещение для приготовления дезрастворов) – 1;
- методический кабинет – 1(в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, проектор и интерактивная доска, интерактивный стол);
- помещение для персонала, гардероб персонала.

Здание по улице К. Маркса 11 Б:

Здание типовое, капитального ремонта не было; косметический ремонт был осуществлен. Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В здании имеются:

- групповые помещения – 6;
- столовые – 5;
- музыкальный зал – 1 (зал совмещен со спортивным залом, в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия, спортивное оборудование, декорации) ;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- методический кабинет – 1(в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, мультимедийное оборудование, костюмы);

Территория всех зданий благоустроена, имеется металлическое ограждение и наружное освещение территории. Территория зданий по ул. Пушкина 43, К.Маркса 11 Б озеленена насаждениями по всему периметру, в летний период разбиваются клумбы, цветники, огороды. Зона игровых территорий включает: индивидуальные групповые площадки на 22 группы с домиками для организации сюжетно-ролевых игр и песочницами, спортивные площадки. Игровые площадки по улице Дзержинского 15 и К. Маркса 11Б имеют теневые навесы, по улице Пушкина 43 установлено 2 теневых навеса, 2 беседки.

Необходимо отметить, что по всем адресам Пушкина 43, К.Маркса 11Б требуется приобретение уличного игрового оборудования для обновления игровых участков.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна.

В декабре 2022 года в рамках национального проекта «Демография» была произведена сдача в эксплуатацию объекта строительства «Пристройка ясельной группы на 50 мест по ул. Дзержинского 15». Введенный объект заменил ранее существовавшую пристройку по ул. Дзержинского 15. Общая сумма строительства составила порядка 158 000 000 рублей. Сданный объект полностью соответствует современным требованиям законодательства и оснащен всем необходимым оборудованием.

Финансирование деятельности МДОАУ д/с «Сказка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В начале каждого года организация получает от Учреждения Муниципальное задание и План финансово-хозяйственной деятельности. В 2022 году были потрачены денежные средства:

- в размере 3 354 206,21 на установку металлического ограждения территорий по адресам К.Маркса 11Б и Пушкина 43.

- в размере 50 000 на промывку отопительных систем по адресам Пушкина 43 и К.Маркса 11Б;

- 100 000 рублей потрачены на косметический ремонт зданий.

Для соблюдения требований санитарного законодательства в новом учебном году на сумму 48 300 закуплены 5 бактерицидных облучателей, а также дезинфицирующие средства, средства личной гигиены.

В течение 2022 года МДОАУ д/с «Сказка» были также закуплены:

- на сумму 58 460,02 посудана пищеблок;

- на сумму 74 400 методическая литература;

- на сумму 114 206,86 рублей канцелярские товары для организации образовательного процесса в группах;

- на 101 460,94 игрушки;

- на 594 800 декоративно-развивающие панели;

- на сумму более 40 000 приобретены информационные стенды.

В рамках реализации проекта «Огород» по адресу К.Маркса 11Б были потрачены денежные средства в размере 26 091,20.

Таким образом, в 2022 году существенно обогатилась материально-техническая база учреждения. В 2023 году необходимо продолжить планомерную работу по развитию материально-технической базы учреждения по всем адресам, а также запланировать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения в соответствии с составленной программой развития МДОАУ д/с «Сказка», а также запланировать приобретение мягкого инвентаря и раскладные кровати в группы по адресу К.Маркса 11Б.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ д/с «Сказка», которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Показатели деятельности МДОАУ д/с «Сказка» за 2021 год на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
--------------	-------------------	--------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	415
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	415
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	332 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дня в год на 1 ребенка
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 24%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 24%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/ 76%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 76%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	6 человек/16%
1.7.2	Первая	12 человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	3 человека/8%
1.8.2	Свыше 20 лет	16 человека/ 51 %
1.9	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	39 человек/97%

	таких работников	
1.10	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	37 человек/ 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	37 человек/ 40%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37 человек/ 415 человек, или 1/11
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да