

**Цель:** обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

**Задачи** по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в

жизни людей;

- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;

- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса,

понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;

- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия

представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

-Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;

-рассказы воспитателей и родителей;

 -непосредственно образовательная деятельность;

-игры, праздники и развлечения;

-самостоятельная художественно – творческая деятельность осуществления.

Алгоритм ознакомления с профессией.

·        Название профессии

·        Место работы

·        Материал для труда

·        Форменная одежда

·        Орудия труда

·        Трудовые действия

·        Личностные качества

·        Результат труда

·        Польза труда для общества.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Получить полный текст

Оснащение художественной литературой. Создание картотек. Использование наглядного материала. Подбор и изготовление дидактических игр. Использование видеоматериалов. Создание презентаций. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **Сентябрь** | | |
| **«Кто о нас заботится в детском саду».** | Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Знакомство с трудом помощника воспитателя.  Цель:  1) Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего инвентаря; 2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых.  -Наблюдение за трудом помощника воспитателя.  -Рассматривание картинок и фотографий о труде.  -Чтение художественной литературы: К.Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И.Демьянов)  -Сюжетно-ролевые игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната»  -Дидактическая игра. «Найди ошибку».  -Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол».  -Рисование: «Фартучек для Кати».  -Трудовая деятельность «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики -«Мытье мячей»). | -Предложить родителям прочитать дома детям произведение К.Чуковского «Федорино горе».  -Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки.  -Привлекать к оказанию посильной помощи дома. |
| **Октябрь** | | |
| **«Медицинская сестра** | Знакомство с профессией медицинская сестра.  Цель:  1.Развивать у детей наблюдательность. 2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.  -Экскурсия в кабинет медсестры.  -Наблюдение за трудом медицинской сестры. Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет».  -Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины).  -Чтение художественной литературы: «Мне грустно, я сижу больной» (И. Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая).  -Сюжетно-ролевые игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский | Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами для игры «Больница» |

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | кабинет».  -Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно». -Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты».  -Конструирование: «Построим больницу для зверей». |  |
| **Ноябрь** | | |
| **«Врач** | Знакомство с профессией врача. Цель:  1.Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия.  2. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями.  -Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов.  -Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова)  -Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки» (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.) -Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей».  -Сюжетно-ролевая игра «Больница».  -Дидактические игры6 «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), «Оденься на прогулку». | -Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию.  -Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры |
| **Декабрь** | | |
| **«С ней мы пели и плясали, с ней все праздники встречали»** | Знакомство с профессией музыкального руководителя.  Цель:  1.Знакомство с профессией музыкального руководителя.  2.Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве  -Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами.  -Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина.  -Сюжетно-ролевая «Оркестр».  -Проведение пальчиковой игры «Мы играем».  -Рисование: «Музыкальный инструмент». -Лепка: «Елочные игрушки»  -Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Кто, на чем играет». | -Предложить поучаствовать в Новогоднем празднике.  - Помочь в оформлении музыкального зала к утреннику. |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | | |
| **Дворник** | Знакомство с трудом дворника детского сада.  Цель:  1.Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. 2.Воспитывать желание помочь дворнику. 3.Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.  -Наблюдение за работой дворника в детском саду.  -Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника.  -Трудовая деятельность: «Снежные дорожки»  -Чтение стихов из сборника «Детский сад». -Сюжетно-ролевые игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты.  -Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д.  -Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок».  -Дидактические игры «Кому это надо?», «Инструменты». | -Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье.  -Рассмотреть садовые инструменты. |
| **Февраль** | | |
| **Повар** | Знакомство с профессией повар. Цель:  1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают. 2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.  -Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?».  -Наблюдение за работой повара.  -Рисование «Красивые тарелочки». -Лепка: «Угощение для кукол».  -Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола).  -Конструирование: «Построим столовую для зверей».  - Дидактические игры «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю».  -Сюжетно-ролевая игра «Кухня в моем доме» | -Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию.  -Предложить родителям оформить кулинарную книгу «Книга витаминных рецептов». |
| **Март** | | |
| **Водитель** | Знакомство с профессией водитель. Цель:  1.Формировать представление о людях труда – профессия водителя.  2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском) | -Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Шоферы» (выпилить из фанеры рули и покрасить их).  -Поговорить о правилах |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. Воспитывать интерес к труду водителя.  -Целевая прогулка к ближайшей автобусной остановке: наблюдение за работой водителя. -Рассмотреть альбом «Транспорт».  -Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь».  -Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители». Аппликация: «Разные машины едут по дороге».  -Подвижные игры «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы» | безопасного поведения на улице.  -Прочитать детям С.Михалкова «Шла по улице машина», С.Маршак «Кораблик» |
| **Апрель** | | |
| **«В магазине возле касс, продавец встречает нас»** | Знакомство с профессией продавец. Цель:  1.Формировать представления о профессии продавца;  2.Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам;  3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.  -Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины».  -Сюжетно-ролевая игра « Магазин».  -Чтение художественной литературы : Н. Кнушевицкая «Продавец».  -Раскрашивание раскрасок «Профессии». -Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй». | Организация фотовыставки «Профессия моих родителей». |
| **Май** | | |
| **Защитники отечества** | Знакомство с людьми военной профессии. Цель:  1.Воспитывать уважение к защитникам Отечества.  2.Формировать представление о людях военной профессии.  -Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему.  -Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».  -Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным».  - Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А. Барто «На заставе».  -Прослушивание песни.  -Ситуативный разговор «Солдатская каша». -Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники» (мальчики –солдаты, девочки — медсестра, | -Рассматривание иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины).  -Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек.  -Оформить альбом «Стихи о профессиях» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | повара).  -Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку».  -Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде».  -Итоговое мероприятие по выбору педагога. |  |

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **Сентябрь** | | |
| **Труд взрослых в детском саду**. | -Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. -Наблюдение за трудом сотрудников детского сада (заместитель заведующего, кастелянша, музыкальный работник…)  Цель: воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.  -Беседы с сотрудниками.  -Рассказ воспитателя о труде взрослых в детском саду.  -Чтение Е. Яниковская «Я хожу в детский сад».  -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». | Предложить родителям побеседовать с детьми о труде портного, музыканта |
| **Октябрь** | | |
| **Труд повар а в детском саду.** | Цель: продолжать знакомить с трудом повара, с профессиональными действиями: делает фарш с помощью мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи, готовит супы, каши  -Экскурсия на кухню.  -Рассматривание иллюстраций о труде повара.  -Беседа «Что мы видели на кухне». -Дидактические игры: «Что из чего приготовлено», «Что нужно чтобы  приготовить…». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Овощной магазин». | Предложить родителям привлекать детей дома к сервировке стола, давать поручения по кухне |
| **Ноябрь** | | |
| **Работ а врача и медсестры.** | Цель: продолжать знакомить с трудом врача и медсестры детского сада: прослушивают фонендоскопом, измеряют температуру, рост, вес…  -Наблюдение за трудом медсестры.  -Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением медицинских инструментов. -Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете».  -Дидактическая игра «Кому что нужно для | Предложить родителям при посещении поликлиники понаблюдать за работой врача и медицинской сестры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работы».  - Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Детский сад – медицинский кабинет». |  |
| **Декабрь** | | |
| **Работ а шофёра на общественном транс порте.** | Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин. Рассматривание иллюстраций о видах транспорта.  -Беседа: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чём мы ездим по городу».  -Чтение А. Барто «Грузовик».  -Дидактические игры «Лото», «На чём люди ездят». Сюжетно ролевые игры: «Транспорт» | Предложить родителям гуляя вместе с детьми понаблюдать за общественным транспортом, уточнить какие виды транспорта есть в нашем городе |
| **Январь** | | |
| **Работ а продавца** | Цель: продолжать знакомить с работой продавца – трудовые действия, последовательность, результат  -Целевая прогулка к магазину. -Рассматривание иллюстраций.  -Беседы: «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец». -Сюжетно - ролевая игра «Магазин». | -Побеседовать с детьми о труде продавца.  -Рассмотреть как раскладывают товар в магазине. |
| **Февраль** | | |
| **Наша армия, войны – танкисты, лётчики, моряки** | Цель: знакомство с мужественными профессиями.  -Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины.  -Экскурсия к памятнику «Павшим героям».  -Чтение: А.Жаров «Пограничник», К. Чичков «Вечный огонь».  -Дидактические игры: «Кому что надо для работы», «Лото».  -Сюжетно - ролевые игры: «Лётчики», «Моряки». | Привлечение родителей к празднику 23 февраля |
| **Март** | | |
| **Как трудятся наши мамы дома и на работе.** | Цель: продолжать знакомить с трудом мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.  -Беседы: «Наши мамы», «Мамина работа», «Как мы помогаем маме дома».  -Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки…». -Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Праздник мам». | Привлечение к участию в праздновании 8 марта |
| **Апрель** | | |
| **Работа музыкального руководителя и инструктора по физической культуре** | Цель: продолжать закреплять знания о труде музыкального руководителя и воспитателя по физкультуре.  -Беседа о работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Дидактическая игра: «Кому что нужно для | Предложить принять участие в выставке рисунков «Если хочешь быть здоров» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работы». Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад» |  |
| **Май** | | |
| **Аптека** | Цель: знакомство с работниками аптеки. - Экскурсия в аптеку.  -Итоговое мероприятие по выбору педагога. | Предложить родителям при посещении аптеки понаблюдать с детьми в каком порядке разложены лекарственные препараты в аптеке |

**Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| **Сентябрь** | | |
| **Учитель** | Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Цель: сформировать представление о школе, познакомить с профессией учитель  -Экскурсия в школу  -Сюжетно – ролевая игра: «Школа» Познакомить детей со школьными принадлежностями.  -Организация «Уголка школьника в группе» | Консультация для родителей «Будущий первоклассник» |
| **Октябрь** | | |
| **Коллекционер** | Проект «Коллекционирование – это интересно»  Цель: развитие познавательных возможностей детей.  -Приглашение в гости к детям коллекционера.  -Сбор коллекций фантиков, календарей, магнитов.  -Продуктивная деятельность: изготовление поделок из фантиков, открыток, овощей. | Привлечение родителей к сбору коллекций фантиков, календарей, магнитов. |
| **Ноябрь** | | |
| **«Хранитель многих знаний» (профессия библиотекарь)** | -Беседа: «Хранитель многих знаний»;  -Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг);  -Продуктивная деятельность: рисование «Герой моей любимой книги»;  -Сюжетно - ролевая игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»;  -Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги».  Цель: Познакомить с профессиями | Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | библиотекарь, библиограф. Дети узнают: Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки;  -Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку.  -Словарь: формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище. |  |
| **Декабрь** | | |
| **Познавательный проект «Укротители огня» (профессия пожарный)** | Беседа: «Укротители огня»;  -Продуктивная деятельность: рисование «Спички - детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки) -Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»;  -Игра - инсценировка «Кошкин дом»;  -Экскурсия - поездка в пожарную часть Цель: продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного. Дети узнают: Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону 01, сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес.  Словарь: пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена. | Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01» |
| **Январь** | | |
| **«Кто стучится в дверь ко мне?» (профессия почтальон)** | Беседа: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»; Продуктивная деятельность: «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использование нетрадиционных техник и материалов)  С/р игра: «Почта», «Почтальоны», Экскурсия на почту «Это он, это он – Новомосковский почтальон»  Цель: Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в | Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассылает множество бандеролей и почтовых грузов  Словарь: сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль. |  |
| **Февраль** | | |
| **Профессии наших родителей** | Квест - игра «Город Мастеров»  Цель: дать возможность детям попробовать свои силы и оказаться в роли различных мастеров (повара, медицинской сестры, кастелянши)  Продуктивная деятельность: приготовление конопе.  Трудовая деятельность: пришивание пуговицы, наложение повязки. | Привлечение родителей к участию в проекте «Профессии моих родителей» |
| **Март** | | |
| **Знакомство с трудом людей творческих профессий -цирковой артист** | Цель: формирование представления детей о цирковых профессиях – жонглёр, клоун, дрессировщик.  Беседа о цирке, цирковых артистах Юрии Никулине, Олеге Попове.  Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Девочка на шаре», Э.Успенский «Школа клоунов», А. Барто «Цирк» | Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Поход в цирк» |
| **Апрель** | | |
| **Космонавт** | Цель: познакомить с профессией космонавт -Беседа о мире космоса.  -Сюжетно- ролевая игра “Полет на луну”, - Развлекательный досуг “Космодром” | Привлечение родителей к совместной выставке о космосе |
| **Май** | | |
| **«Есть такая профессия -Родину защищать» (профессия – военный)** | Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать»;  -С/р игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь»  -Продуктивная деятельность: Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника»  -Конкурс чтецов: «..и на глазах блеснут скупые слезы У седых израненных солдат…»  -Экскурсия в музей МБОУ СОШ №15 «Музей боевой славы»  Цель: Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профессии «военный»;  -Познакомить детей с тем, что в школах создают различные музеи. | Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дети узнают: что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия; «Музей боевой славы» - память о людях, воевавших в ВОВ. Мы должны помнить и чтить память погибших; Словарь: рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг.  - Итоговое мероприятие по выбору педагога. |  |

**План работы с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| **1.** | Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| **2.** | Конкурс уголков по социально-коммуникативному развитию | Ноябрь | Старший воспитатель |
| **3.** | Семинар «Формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации воспитанников ДОУ как одно из средств социально-коммуникативного развития» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей в ДОО.  Задачи:  1. Формировать системный подход к организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.  2. Выявить наиболее оптимальные формы, методы и приёмы работы со всеми участниками образовательного процесса по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста  3. Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования и организации деятельности по ранней профессиональной ориентации детей. | Март | Старший воспитатель |