

Принято на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2 от 16.04.2021г.



Утверждаю
Заведующий МДОАУ д/с «Сказка»
А.А. Быченко
Приказ от 19.04.2021 № 44

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада «Сказка» п. Магдагачи за 2020 учебный год

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» рабочей группой, назначенной приказом заведующего Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада «Сказка» п. Магдагачи (далее – МДОАУ д/с «Сказка») от 02.02.2021 № 12 проведено самообследование на предмет оценки деятельности МДОАУ д/с «Сказка» за 2020 год.

Процедуру самообследования МДОАУ д/с «Сказка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОАУ д/с «Сказка».

– Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОАУ д/с «Сказка».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Общие сведения об образовательной организации.

На основании Постановления главы Магдагачинского района Амурской области № 407 от 16.04.2015 года Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад «Сказка» п. Магдагачи реорганизовано путем присоединения Муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений детских садов «Солнышко» и «Чебурашка» п. Магдагачи и является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада «Сказка» п. Магдагачи, Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада «Чебурашка» п. Магдагачи и Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада «Солнышко» п. Магдагачи.

**Организационно-
правовая форма**

Муниципальное автономное учреждение

Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	<p>1. Юридический адрес: 676124, Россия, Амурская область, Магдагачинский район, рабочий поселок (пгт) Магдагачи, ул.Пушкина 43.</p> <p>2. Фактический адрес: 676124, Россия, Амурская область, Магдагачинский район, рабочий поселок (пгт) Магдагачи, ул.Пушкина 43, ул. Дзержинского 15, ул. Карла Маркса 11 «Б».</p>
Законодательная база	МДОАУ д/с «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН1.2.3685-21, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Амурской области, нормативными актами органов местного самоуправления и локальными актами МДОАУ.
Цель	МДОАУ д/с «Сказка» создано с целью реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Учреждение обеспечивает непосредственно образовательную деятельность, воспитание и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.
Режим работы	МДОАУ д/с «Сказка» работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.30 до 17.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предпраздничные дни сокращены на один час. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей (законных представителей).
Оснащение	В МДОАУ д/с «Сказка» имеются в каждом здании музыкальные залы, методические кабинеты, кабинет для оказания дополнительных платных образовательных услуг (Пушкина 43), кабинеты логопедов, кабинет

	психолога (Пушкина 43), физкультурный зал (Пушкина 43), на территории расположены спортивные и игровые площадки.																																										
Контакты для связи	Сайт МДОАУ д/с «Сказка»: skazka1987.ucoz.com E-mail: veroshka1964@mail.ru Телефон: 8(416)5358072																																										
Количественный состав воспитанников	МДОАУ д/с «Сказка» посещает 468 воспитанников в возрасте от 1.8 до 7 лет.																																										
Количество групп	<p>Количество групп - 17. Из них по улице Пушкина 43:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст детей</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ясельные группы (от 2 до 3 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Младшие группы (от 3 до 4 лет)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Средние группы (от 4 до 5 лет)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Старшие группы (от 5 до 6 лет)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>По улице Дзержинского 15 (до 01.10.2020):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст детей</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ясельные группы (от 2 до 3 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Младшие группы (от 3 до 4 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Средние группы (от 4 до 5 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Старшие группы (от 5 до 6 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>По улице Карла Маркса 11 Б:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст детей</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ясельные группы (от 2 до 3 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Младшие группы (от 3 до 4 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Средние группы (от 4 до 5 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Старшие группы (от 5 до 6 лет)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст детей	Количество групп	Ясельные группы (от 2 до 3 лет)	1	Младшие группы (от 3 до 4 лет)	3	Средние группы (от 4 до 5 лет)	3	Старшие группы (от 5 до 6 лет)	2	Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	3	Итого	12	Возраст детей	Количество групп	Ясельные группы (от 2 до 3 лет)	1	Младшие группы (от 3 до 4 лет)	1	Средние группы (от 4 до 5 лет)	1	Старшие группы (от 5 до 6 лет)	1	Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	1	Итого	5	Возраст детей	Количество групп	Ясельные группы (от 2 до 3 лет)	1	Младшие группы (от 3 до 4 лет)	1	Средние группы (от 4 до 5 лет)	1	Старшие группы (от 5 до 6 лет)	2	Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	1	Итого	6
Возраст детей	Количество групп																																										
Ясельные группы (от 2 до 3 лет)	1																																										
Младшие группы (от 3 до 4 лет)	3																																										
Средние группы (от 4 до 5 лет)	3																																										
Старшие группы (от 5 до 6 лет)	2																																										
Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	3																																										
Итого	12																																										
Возраст детей	Количество групп																																										
Ясельные группы (от 2 до 3 лет)	1																																										
Младшие группы (от 3 до 4 лет)	1																																										
Средние группы (от 4 до 5 лет)	1																																										
Старшие группы (от 5 до 6 лет)	1																																										
Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	1																																										
Итого	5																																										
Возраст детей	Количество групп																																										
Ясельные группы (от 2 до 3 лет)	1																																										
Младшие группы (от 3 до 4 лет)	1																																										
Средние группы (от 4 до 5 лет)	1																																										
Старшие группы (от 5 до 6 лет)	2																																										
Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	1																																										
Итого	6																																										

II. Система управления организацией

Система управления МДОАУ д/с «Сказка» строит свою деятельность на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПин1.2.3685-21);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- Уставом МДОАУ д/с «Сказка»;

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования

- Иными локальными актами МДОАУ д/с «Сказка».

Учредитель: Муниципальное образование Магдагачинского района

Заведующий ДОУ: Быченко Анна Александровна, осуществляющая на принципах единоначалия непосредственное руководство организацией.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Марасан Ирина Александровна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Чертухина Антонина Петровна.

Заместитель заведующего по кадрам: Ермошина Валентина Владимировна.

Органы управления, действующие в МДОАУ д/с «Сказка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОАУ д/с «Сказка»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы, касающиеся ликвидации, создания филиалов, внесения денежных средств в уставной капитал и т.д.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОАУ д/с «Сказка», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образователь-

	<p>ного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительская конференция	<p>Заслушивает материалы самообследования, рассматривает основные направления ДООУ, принимает решения по оказанию посильной помощи Учреждению</p>

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МДОАУ д/с «Сказка». Заседания проводятся с составлением протоколов.

В МДОАУ д/с «Сказка» создана целостная система управления, которая позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления МДОАУ д/с «Сказка» оценивается как эффективная и не требующая внесения каких-либо изменений в 2021 году.

III. Качество образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

В учреждении все группы общеразвивающей направленности.

Обучение ведется на русском языке. МДОАУ д/с «Сказка» - это реализация современных требований и стандартов в дошкольном образовании, которые обеспечивают на практике доступность, вариативность и качество предоставляемых образовательной организацией услуг:

- в дошкольном образовании – реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- в дополнительном образовании детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватной творческой индивидуальности личности и социализации.

Основными видами деятельности являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Основная образовательная программа разработана и составлена на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой издательство Мозаика-Синтез и парциальных программ:

- 1) В.Т.Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления»;
- 2) О.Н.Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
- 3) Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- 4) Т.Н.Сауко, А.И.Буренина «Топ-хлоп, малыши»;
- 5) А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»;
- 6) Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»;
- 7) О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду»;
- 8) И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;
- 9) Н.А.Рыжова «Наш дом-природа»;
- 11) Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

Образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного времени года, возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в МДОАУ д/с «Сказка» строится в соответствии с годовым и учебным планом, который построен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин 1.2.3685-21, расписанием непосредственно образовательной деятельности. План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с применением педагогами различных технологий, таких как песочная терапия. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В конце марта 2020 года в связи с обострившейся ситуацией с COVID-19 работа ДООУ в штатном режиме была приостановлена. Всех участников образовательного процесса - родителей, детей, педагогов и специалистов ДООУ, коснулись изменения, каждый должен был приспосабливаться и находить возможности и поддерживать привычный ритм жизни.

У многих родителей возник вопрос – чем занять ребенка дома в период пандемии. На протяжении нескольких месяцев воспитатели проводили дистанционную работу с родителями. Была организована работа на страничке ДООУ в Instagram. Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр, а также консультирование и поддержку родителей.

Педагог – психолог на странице Instagram разместила рекомендации, как в период пандемии, находясь на самоизоляции, не паниковать и совместно с детьми преодолевать трудности.

В детском саду осуществляли свою деятельность только дежурные группы. Такая ситуация продлилась до конца мая 2020 года. Некоторые мероприятия, предусмотренные годовым планом, не были реализованы. В связи с этим было решено запланировать нереализованные мероприятия повторно в следующем учебном году. А именно продолжить работу по ранней профориентации дошкольников и экологическому воспитанию дошкольников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ д/с «Сказка» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с дополнительными требованиями Роспотребнадзора:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, продуктивная деятельность, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом.

Уровень усвоения программы (ул. Пушкина 43)

п/п	Образовательная область	показатели на начало года, %			показатели на конец года, %		
		Н	С	В	Н	С	В
1	Речевое развитие	29	66	5	11	74	15
2	Социально-коммуникативное развитие	34	46	20	1	71	28
3	Познавательное развитие	35	57	28	15	66	19
4	Физическое развитие	21	62	14	5	56	39
5	Художественно-эстетическое развитие	32	58	10	12	65	23

Уровень усвоения программы (ул. Дзержинского 15)

п/п	Образовательная область	показатели на начало года, %			показатели на конец года, %		
		Н	С	В	Н	С	В

1	Речевое развитие	24	44	32	21	47	32
2	Социально-коммуникативное развитие	16	42	42	18	40	42
3	Познавательное развитие	13	60	27	10	63	27
4	Физическое развитие	4	69	27	9	63	28
5	Художественно-эстетическое развитие	10	50	40	9	51	40

Уровень усвоения программы (ул. К.Маркса 11Б)

п/п	Образовательная область	показатели на начало года, %			показатели на конец года, %		
		Н	С	В	Н	С	В
1	Речевое развитие	27	46	23	22	48	30
2	Социально-коммуникативное развитие	14	50	36	12	51	37
3	Познавательное развитие	20	48	32	18	49	37
4	Физическое развитие	17	48	35	11	48	41
5	Художественно-эстетическое развитие	15	50	34	12	50	38

Уровень усвоения программы

Раздел программы	2020год
Речевое развитие	82%
Познавательное развитие	87%
Художественно-эстетическое развитие	96%
Физическое развитие	94%
Социально-коммуникативное развитие	89%
Итого	90%

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что программа выполнена на 90%. Детей с низким уровнем освоения образовательной программы очень мало.

Анализируя результаты диагностических занятий, педагоги выявляли особенности прохождения программы группой в целом и каждым ребенком в отдельности, намечая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы. Оценка качества освоения детьми программного материала анализируются на итоговом педагогическом совете. Годовой план на следующий учебный год строится на основании результатов педагогической диагностики с учетом имеющихся успехов и проблем.

**Психолого-педагогический мониторинг готовности детей
к школьному обучению**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2020 год и строилась в соответствии с целью: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Работа велась по направлениям:

1. психодиагностическая работа;
2. психопрофилактическая работа;
3. психоразвивающая и психокоррекционная работа;
4. психопросветительская работа;
5. методическая работа.

Количество охваченных групп:

- 2020 год- 4 группы (68 человек).

В течение учебного года велась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке детей к школе по циклу интеллектуально-развивающих игр и упражнений «Играем и учимся». Занятия проводились 1 раз в неделю по 25 - 30 минут в групповой комнате.

Всего в рамках программы было проведено -20 занятий. Итогом пройденного материала в 2020 году была проведена интеллектуальная викторина «Умники и умницы», где дети показали высокие результаты развития всех психических процессов.

В апреле 2020 года для более эффективного и систематичного отслеживания развития детей и готовности их к обучению в школе по всем компонентам психологической готовности была проведена диагностика их познавательной сферы.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению.

Уровень	2019г/%	2020г/%	Динамика
Высокий	84%	67%	17%
Средний	8%	27%	19%
Низкий	8%	6%	2%

Исследование показало, что общий уровень готовности детей к школьному обучению составляет:

- высокий уровень- в 2020г. на 17% ниже, чем в 2019г. (низкий процент зависит от количества обследуемых детей)

- средний уровень- в 2020г. на 19% выше, чем в 2019г.

- низкий уровень – в 2020 г. на 2% ниже, чем в 2019г. Внутренняя позиция школьника была недостаточно сформирована, что требует дальнейшей индивидуально-психологической помощи и в школе.

Анализ уровня адаптации детей к детскому саду

На 1 сентября 2020 года в группу раннего возраста поступило 26 детей (ул. К. Маркса, 11 «Б») и 26 детей (по ул. Пушкина, 43). Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания детей в ДОУ – от 2 часов до обеда и до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог, медицинские сестры совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, режимных моментах, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения с взрослыми.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста в ДОУ

Группа/Здание Воспитатель	Легкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень		Уровень дезадаптации	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-ая гр. раннего возраста								
1 корпус (ул.Пушкина, 43) Сурнина Е.А.	7	26%	11	44%	8	30%	0	0
3 корпус (ул.К.Маркса, 11«Б») Незнамова В.В.	22	86%	3	11%	1	3%	0	0

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Для 9 детей (17%) острая фаза адаптации на период диагностики ещё не завершилась. Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

1.6. Результаты деятельности логопункта для детей

ВДОУ работал логопедический пункт. Дети подготовительных групп были охвачены учите-

лем-логопедом Махровой Ю.А. На основании результатов обследования детей подготовительной и старших групп по отбору в логопедический пункт зачислены 22 ребенка. В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из детей, занимающихся на логопункте. В течении года было охвачено 37 детей, выпущены 15 детей, остальные 22 оставлены для продолжения коррекционной работы.

Речевое заключение	Кол-во детей на начало учебного года	Прибыло в течении года	Выбыло в течении года			Количество детей, оставленных для дальнейшего продолжения обучения
			с чистой речью	со значительными улучшениями	без значительных улучшений	
ФНР	4	9	6	0	0	7
ФФНР	16	4	9	0	0	11
ОНР	2	2	0	0	0	4

Год системной индивидуальной и подгрупповой работы позволили добиться значительных улучшений как в произношении звуков, так и в развитии психических процессов: памяти, восприятия, мышления. У детей включены мыслительные процессы, они овладели функциями сравнения, анализа.

Дополнительное образование воспитанников

В целях развития творческого потенциала воспитанников и удовлетворения спроса родителей (законных представителей) на дополнительное образование воспитанников, обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, расширения сферы образовательных и оздоровительных услуг в МДОАУ д/с «Сказка» было организовано дополнительное образование. Занятия по дополнительному образованию не являлись обязательными. Спектр дополнительных услуг был разнообразен и велся как на бесплатной, так и

на платной основе по нескольким направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, речевое и познавательное развитие. Дополнительные услуги не реализовывались взамен или в рамках основной образовательной деятельности. Количество и длительность занятий регламентировано СанПиН, а общее время занятий по дополнительным образовательным программам не превышало допустимый объем нагрузки с учетом возраста детей. Для организации данных услуг была разработана нормативная база. С родителями заключались Договора об образовании по дополнительным образовательным программам на платной основе. Полная информация представлена ниже.

Наименование кружка (дополнительной услуги)	Основа оказания		Количество детей, посещающих дополнительную услугу			
	платный	бесплатный	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Читалочка	платный				48	18
Учусь писать	платный				42	18
Интеллектика	платный				30	11
Танцевальная мозаика	платный			15	3	2
Мукосолька	платный			22	26	8
Волшебная палочка		бесплатный	20			
Маленькие волшебники		бесплатный		15		
Развиваемся, обучаемся, играем		бесплатный			23	
Веселые прописи		бесплатный			15	
Юные пожарные		бесплатный			18	
Занимательная математика		бесплатный			17	
Ее величество моторика		бесплатный		23		
Оранжевый мяч		бесплатный			15	
Непоседы		бесплатный			15	
Разноцветные ладошки		бесплатный			12	
Волшебный пластилин		бесплатный		20		
Умелые ручки		бесплатный		20		
Степ		бесплатный		12		
Чудеса творчества		бесплатный				15
Наклей-ка		бесплатный			15	
Мастерская волшебных поделок		бесплатный			15	
Занимательная экономика		бесплатный				25

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия:

утренняя гимнастика;

гимнастика после сна;

физические упражнения и подвижные игры;

корректирующая гимнастика.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план который был полностью реализован в 2020 году:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Путешествие в древнюю Грецию» «В гостях у сказки»	ноябрь февраль	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Сюрпризы Деда Мороза»	январь	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников.

Инструктором по физической культуре Кобзевой О.А. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Педагоги ДООУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступи-

ли к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В МДОАУ д/с «Сказка» созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Открытость МДОАУ д/с «Сказка»

Сетевое взаимодействие: МДОАУ д/с «Сказка» осуществляет социальное партнерство с Магдагачинской центральной районной библиотекой, центральной районной больницей, МОБУ СОШ № 1,2,3, музыкальной школой и центром «Гармония», ОГИБДД по Магдагачинскому району.

Система работы с родителями (законными представителями): Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с Годовым планом, а также рабочими программами педагогов. В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению социальной культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков. В течение всего года работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду, а также проводились семейные праздники такие как «День матери», спортивные развлечения с папами и мамами. Стал хорошей традицией показ детских концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Таким образом, педагогическим коллективом проведена большая и эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию своих детей, овладению практическими умениями и навыками воспитания и обучения, по активизации работы консультативного пункта. Достигнутые результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений. Вместе с тем, в 2021 году необходимо организовать работу по использованию новых эффективных форм в работе с родителями (законными представителями). В частности активизировать работу через персональные сайты педагогов, официальный сайт учреждения, Zoom, Instagram.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Работниками административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и прочего персонала в 2020 году МДОАУ д/с «Сказка» был укомплектован согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми в 2020 учебном году осуществляли 39 педагогических работников. Все педагоги имеют профессиональное образование, своевременно прошли курсы повышения квалификации. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- 91% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 47% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 42% педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;

- 40% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 95% педагогов владеют компьютером и используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

Образование педагогических работников

- высшее образование – 12 человек (31%)
- среднее специальное образование – 27 человек (69%)

Уровень квалификации педагогических работников

- высшая квалификационная категория – 7 (18%)
- первая квалификационная категория – 13 (34%)
- соответствие занимаемой должности – 19 (48%)

Педагогический стаж

- до 3 лет – 0
- от 3 до 5 лет – 0
- от 5 до 10 лет – 7 (18%)
- от 10 до 15 лет – 5 (12,8%)
- от 15 до 20 лет – 5 (12,8%)
- 20 и более лет – 22 (56,4%)

Возрастной ценз педагогических работников

- моложе 25 лет – 0
- от 25 до 29 лет – 1 (2,4)
- от 30 до 34 – 3 (7,7%)
- от 35 до 39 – 7 (18%)
- от 40 до 49 – 12 (30,8%)
- от 50 до 59 – 12 (30,8%)
- 60 и более – 4 (10,3%)

Участие педагогического коллектива в мероприятиях

п/п	ФИО	название конкурса	уровень	результат
1	Кобзева О.А.	«Презентации в образовательном процессе»	РФ	победитель
2	Кудашева Н.В. Флерова Е.В. Казакова А.Ю. Ивашенко Л.В. Пичуева Е.Д.	«Журавушка»	районный	1 место
3	Незнамова В.В. Гонторук М.А. Гашкова Н.И. Казакова А.Ю.	«Современный урок»	РФ	участие
4	Рудницкая И.В.	Конкурс методических	областной	участие

		разработок		
5	Махрова Ю.А.	«Лучший образовательный процесс»	районный	1 место
6	Каличкина В.О. Вознюк Э.В. Якубова Т.А. Альиеткина Т.А.	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	районный	участи
7	Герасименко О. А.	«Моя группа»	ДОУ	1 место
8	Марасан И.А. Побаруева В.Н. Старицина М.С. Редько Н.А. Петренко Е.С.	«Лучший новогодний интерьер группы»	ДОУ	1 – 3 место
9	Петренко Е.С. Вознюк Э.В. Редько Н.А.	Лучшая новогодняя постройка	ДОУ	1 – 2 место
10	Лимонова Т.А. Марасан И.А. Редько Н.А. Старицина М.С.	«Чем пахнут ремесла»	ДОУ	1 – 3 место
11	Сурнина Е.А. Марасан И.А. Аржанникова И.Н. Якубова Т.В.	«Огород на окне»	ЛОУ	1 – 3 место
12	Незнамова В.В. Бунга С.В.	Конкурс дидактических игр «Сказка на столе»	ДОУ	участие
13	Лиханова Е.Р. Гашкова Н.И. Редько Н.А. Альметкина Т.А. Лимонова Т.А.	Смотр-конкурс «Уголок уединения»	ДОУ	1 – 3 место, участие
14	Махрова Ю.А.	«Воспитатель года – 2020»	Муниципальной	1 место
15	Незнамова В.В.	«Воспитатель года – 2020»	Муниципальной	3 место

Таким образом, кадровое обеспечение в МДОАУ д/с «Сказка» соответствует и позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме. Педагогические работники продолжили работу по повышению профессионального уровня в условиях профессионального стандарта.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в МДОАУ д/с «Сказка» на базе методических кабинетов имеются:

- нормативно-правовые документы Законодательства РФ в сфере образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОАУ д/с «Сказка»;
- периодические издания;
- методическая литература по реализации образовательных областей;
- психолого-педагогическая литература;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ;
- участие в семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, а также предоставляется возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».

В 2020 учебном году в МДОАУ д/с «Сказка» велась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсам. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и федеральным требованиям. В 2020 году было приобретено следующее методическое обеспечение:

- развивающие кубики Никитина – 6 шт
- палочки Кюизера – 6 шт
- блоки Дьеныша – 6 шт
- демонстрационный материал к методика Никитина, Дьеныша, Кюизера – 3 шт
- наглядный дидактический материал «Животные»
- С.Ю.Танцюра «Формирование речи у детей с аутизмом: рекомендации для специалистов и родителей»
- Л.Г. Нуриева «развитие речи у аутичных детей»

- В.С. Сандрюкова «Логопедические игры и упражнения для развития речи у детей с расстройствами аутистического спектра»
- Д.А. Щукина «Логопедическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра»
- С.Ю.Танцюра «Формирование речи у детей с аутизмом»

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Во всех зданиях МДОАУ д/с «Сказка» функционируют библиотеки, расположенные в методических кабинетах. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ д/с «Сказка» основную образовательную программу модулям. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, аудиозаписи музыки различных жанров, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, Детская художественная литература. К началу нового учебного года библиотечный фонд значительно пополнился.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- действующим сайтом организации.

МДОАУ д/с «Сказка» оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МДОАУ д/с «Сказка» может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. В целом, в методическом кабинете созданы условия для организации деятельности, однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VI. Анализ материально-технического и финансового обеспечения

Характеристика зданий

Здание по улице Пушкина 43:

Типовой проект, капитального ремонта не было; косметический ремонт был осуществлен. Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В здании имеются:

- групповые помещения – 11;
- спальня – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1 (в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия);
- спортивный зал – 1 (в зале имеются спортивное оборудование, шведская стенка, сенсорные дорожки);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) – 1;
- методический кабинет – 1 (в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, костюмерная);
- кабинет дополнительных услуг – 1 (в кабинете имеется мебель, оборудование для обучения ПДД, мультимедийное оборудование);
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет для мини-музея «Русская изба».

Здание по улице Дзержинского 15:

Здание приспособленное, капитального ремонта не было; косметический ремонт был осуществлен. Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В здании имеются:

- групповые помещения – 5;
- спальня – 2;
- музыкальный зал – 1 (зал совмещен со спортивным залом, в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия, спортивное оборудование);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- методический кабинет – 1 (в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, мультимедийное оборудование);
- кабинет учителя-логопеда – 1;

Здание по улице К. Маркса 11 Б:

Здание типовое, капитального ремонта не было; косметический ремонт был осуществлен. Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В здании имеются:

- групповые помещения – 6;
- столовые – 5;
- музыкальный зал – 1 (зал совмещен со спортивным залом, в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия, спортивное оборудование, декорации) ;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- методический кабинет – 1(в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, мультимедийное оборудование, костюмы);

Территория всех зданий благоустроена, имеется деревянное ограждение и наружное освещение территории. Территория зданий озеленена насаждениями по всему периметру, в летний период разбиваются клумбы, цветники, огороды. Зона игровых территорий включает: индивидуальные групповые площадки на 22 группы с домиками для организации сюжетно-ролевых игр и песочницами, спортивные площадки. Игровые площадки по улице Дзержинского 15 и К. Маркса 11Б имеют тентовые навесы, по улице Пушкина 43 практически нет тентовых навесов. Также необходимо отметить, что по всем адресам требуется приобретение уличного игрового оборудования для обновления игровых участков.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна.

Финансирование деятельности МДОАУ д/с «Сказка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В начале каждого года организация получает от Учреждения Муниципальное задание и План финансово-хозяйственной деятельности. В 2020 году зданию по улице Пушкина 43 была выделена субсидия в размере 3 116 350 рублей, которые были потрачены на замену деревянных рам на пластиковые оконные и балконные блоки, а также на замену осветительных приборов в групповых помещениях, коридорных и моечных. Для повышения уровня пожарной безопасности из муниципального бюджета были выделены де-

нежные средства на производство техобслуживания, перезарядки огнетушителей по всем адресам.

Пополнение материально-технической базы и обогащение предметно-развивающей среды было реализовано с помощью денежных средств, полученных от организации учреждением дополнительных услуг, муниципальных и областных денежных средств, а также с помощью благотворительной помощи.

За счет денежных средств, полученных от выплаты штрафных пеней на сумму 211 682,33 была приобретена детская мебель (столы 10 шт., стулья 52 шт, кровати 25 шт., шкафы для полотенец)

Из муниципальных и областных денежных средств было выделено порядка 130 000 на игрушки, 67 734,08 на приобретение канцелярских товаров, 10 500 на горшки, 108 000 на приобретение бактерицидных облучателей по адресу К.Маркса 11 Б.

Денежные средства, полученные от организации учреждением дополнительных услуг, составили порядка 201 627 рублей. Данные денежные средства были потрачены на приобретение детских кроватей, шкафов для полотенец, игровых зон, методических материалов.

Также была оказана спонсорская помощь ООО ССК «Газрегион» в размере 384 185 рублей по адресу К.Маркса 11 Б. В рамках данной помощи были приобретены шкафы для раздевания, столы детские, интерактивная панель, мягкие модули, игровые зоны и игровое оборудование.

Благодаря благотворительной помощи был пополнен мягкий инвентарь, приобретены игрушки в группы раннего возраста.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ д/с «Сказка», которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирова-

ния в целом. Методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Показатели деятельности МДОАУ д/с «Сказка» за 2020 год на 30.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	468
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	468
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	388 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день в год на 1 ребенка
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 31%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 31%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 69%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 69%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	7
1.7.2	Первая	13
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	-

1.8.2	Свыше 20 лет	22 человека/ 56,4 %
1.9	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	43 человека/43%
1.10	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	39 человек/ 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	39 человек/ 40%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 468 человек, или 1/12
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да