

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад «Сказка» п. Магдагачи

Принято:
на педагогическом совете
МДОАУ д/с «Сказка»
Протокол от « ____ » 2021г. № ____

Утверждено:
заведующим МДОАУ д/с «Сказка»
_____ А.А. Быченко
Приказ от « ____ » 2021г. № ____

План
летней оздоровительной работы
МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи
на 2021 год

п.Магдагачи
2021г

Цель: создать для воспитанников детского сада максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности природных факторов, в разных видах детской деятельности.
2. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни; формировать навыки безопасного поведения на улице, в быту, на дорогах и прочих ситуациях.
3. Развивать общий кругозор и познавательные интересы воспитанников через реализацию разнообразных образовательных и досуговых мероприятий в рамках содержания тематических недель.
3. Повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с детьми.
4. Обеспечить методическую помощь воспитателям в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников.

Организационная работа		
Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение «Плана летней оздоровительной работы 2021 года»	28.05.2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - экскурсий за пределы детского сада; - охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте	31.05.2021	Старший воспитатель
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; по соблюдению правил поведения во время прогулки.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа «О переходе на летний режим работы	Май 2021г	заведующий

7. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	В течение летнего периода	Заведующий
Организационно-медицинская работа		
1. Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели
2. Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
3. Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
4. Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
5. Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	ежедневно	медицинская сестра
6. Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма	ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
7. Профилактика ОКЗ. Размещение наглядной агитации по профилактике ОКЗ.	ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
8. Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение всего периода	Воспитатели
Оздоровительная и профилактическая работа		
1. Организация летнего питания детей. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение всего периода	Медицинская сестра
2. Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение всего периода	Воспитатели
3. Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - солнечные и воздушные ванны.	В течение всего периода	Воспитатели, инструктор по физической культуре

4. Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи	май	Зам. зав. по АХР, медицинская сестра
5. Консультация для воспитателей «Оказание первой медицинской помощи»	май	Медицинская сестра, специалист по охране труда
Воспитательно-образовательная работа		
1. Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
2. Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение всего периода	Воспитатели
3. Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	В течение всего периода	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
4. Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение всего периода	Воспитатели
5. Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области	В течение всего периода	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
6. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:	В течение всего периода	Воспитатели, инструктор по

<ul style="list-style-type: none"> - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения. 		физической культуре
Методическая работа		
1. Разработка плана работы на летний период с воспитанниками	Май, июнь	воспитатели
2. Организация проведения консультаций для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> - «Оздоровление детей в ЛОП»; - «Безопасность дошкольников»; - санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летний период; - организация игровой деятельности с детьми на площадках в летний период; - организация целевых прогулок; - исследовательская деятельность в летний период; - организация закаливания в летний период; - организация детской познавательной активности в условиях летнего периода, 	В течение всего периода	Старший воспитатель
3. семинар – практикум «Изготовление атрибутов и нестандартного оборудования для игровой деятельности»	июнь	Старший воспитатель
4. Методические разработки праздников, развлечений.	В течении всего периода	воспитатели
5. Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течении всего периода	воспитатели
6. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований.	В течении всего периода	воспитатели
7. Составление рабочей программы педагога на новый учебный год.	Июнь, июль	воспитатели

8. Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении летнего периода	Старший воспитатель
Контроль и руководство		
1. Организация питьевого режима: - контроль безопасности и качества воды; - соблюдение правил употребления воды детьми.	ежедневно	Медицинская сестра, воспитатели
2. Организация двигательной деятельности детей: - проведение и организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр; - планирование двигательной активности.	1 раз в 2 недели	Старший воспитатель
3. Одежда и обувь детей: - проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей; - наличие у детей головных уборов в жаркое время дня.	1 раз в 2 недели	Старший воспитатель
4. Система закаливающих мероприятий: - форма одежды во время прогулки и в помещении; - обливание, мытье ног после прогулки; - босохождение после сна по «дорожкам здоровья»; - игры с водой во время прогулки.	1 раз в 2 недели	Старший воспитатель
5. Организация прогулки: - создание условий на площадке; - состояние выносного материала;	1 раз в 2 недели	Старший воспитатель

- соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, двигательная деятельность).		
6. Соблюдение санитарногигиенических требований в группах: - санитарное состояние группы, спальни, туалета, буфета. - наличие и состояние полотенец для ног.	1 раз в неделю	Зам. зав. по АХР, медицинская сестра
7. Организация питания: - соблюдение режима питания - соблюдение санитарных норм на пищеблоке - соблюдение летнего меню - соблюдения качества готовых блюд - создание условий в группах для приема пищи (сервировка столов, санитарное состояние)	1 раз в неделю	Старший воспитатель, медицинская сестра
План взаимодействия с родителями воспитанников		
1. Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей в летний период в ДОУ (существующая); - еженедельное освещение перспективных планов работы	В течение всего периода	воспитатели
2. Оформление «Уголка для родителей» на улице с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми.	В течение всего периода	воспитатели
3. Оформление санитарных бюллетеней в группах: - «Кишечные инфекции» - «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период» (в условиях семьи)	В течение всего периода	Воспитатели, медицинская сестра

4. Оформление «Уголка здоровья для родителей» (стенд мед. кабинета): - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; - игры детей на свежем воздухе; - организация походов и пеших прогулок всей семьей.	В течение всего периода	Воспитатели, медицинская сестра
5. Консультации: - «Лето-пора закаляться!» - «Как развивать творчество детей» - «Удивительные открытия»	В течение всего периода	старший воспитатель, педагог-психолог
6. Совместная деятельность с семьей: - привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов; - проведение совместных спортивных мероприятий; - привлечение родителей к благоустройству и озеленению участка ДОУ; - организация тематических выставок, конкурсов в детском саду.	В течение всего периода	Старший воспитатель
7. Сотрудничество с родителями вновь прибывших детей: - анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации; - просветительская работа (памятки, рекомендации); - консультации с родителями вновь поступающих детей.	август	старший воспитатель, педагог-психолог
Организационно-хозяйственная работа		
1. Завоз песка, земли на территорию ДОУ	Май	Зам. зав. по АХР
2. Высадка цветочной рассады на клумбы, облагораживание территории ДОУ	Май-июнь	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель, воспитатели
3. Пополнение участка детского сада необходимым выносным оборудованием для осуществления игровой деятельности	В течение всего периода	Зам. зав. по АХР, воспитатели
4. Косметический ремонт зданий	Июнь-август	Зам. зав. по АХР

5. Ежедневный осмотр территории ДОУ с целью обеспечения безопасных условий и соблюдения санитарных норм	В течение всего периода	Администрация ДОУ
6. Завоз песка во все песочницы на территории ДОУ после проведенной экспертизы	Июнь	Зам. зав. по АХР
7. Ремонт, покраска малых архитектурных форм на прогулочных площадках	Июнь	Зам. зав. по АХР
8. Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников, пожарная безопасность, охрана труда	Июнь	Зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели
9. Покос травы на территории детского сада	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР
10. Приведение мусорных площадок в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Июнь	Зам. зав. по АХР
11. Полив, прополка, уборка сорняков на клумбах	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР
12. Вывоз строительного и иного мусора с территории ДОУ	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР
13. Осуществление контроля за выполнением ремонтных работ	В течение всего периода	Зам. зав. по АХР
14. Составление отчета о проделанной работе	август	Администрация ДОУ

Тематические недели

«Неделя дружбы» с 1 по 4 июня	
Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми.	
1 июня	Международный день защиты детей
2 июня	День лета
3 июня	День вежливости и хороших манер
4 июня	День улыбок
«Неделя Наша Родина» с 7 по 11 июня	
Познакомить детей с символом России (березой), народными и государственными праздниками. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской.	

7 июня	Пушкинский день России
8 июня	День березки
9 июня	День богатырской славы
10 июня	День Моя малая Родина
11 июня	День России
«Неделя Здоровья и спорта» с 15 по 18 июня	
<p>Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры, с «Веселыми стартами», которые проводятся в детском саду. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.</p>	
15 июня	День олимпийских игр
16 июня	День «Витаминки в корзинке»
17 июня	Подвижные игры народов России
18 июня	День здоровья
«Экологическая неделя» с 21 по 25 июня	
<p>Расширять и уточнять естественнонаучные представления, формировать представления о животных и растениях России. Формировать обобщающие понятия «насекомые», «птицы», «цветы» и т.д.</p>	
21 июня	День растений России
22 июня	День животных России
23 июня	День заповедников
24 июня	День Красной книги
25 июня	Всемирный день защиты окружающей среды
«Неделя познания» с 28 июня по 2 июля	
<p>Формировать познавательные способности детей, интерес к экспериментированию с разным материалом.</p>	
26 июля	День музея
27 июля	День строителя
28 июля	День юного следопыта
29 июля	День путешественника
30 июля	День археолога
«Неделя Семьи» с 5 по 9 июля	
<p>Учить детей понимать роль взрослых и детей в семье, называть членов своей семьи; формировать элементарные представления детей о том, что в семье все заботятся и любят друг друга; ... развивать эмоциональную отзывчивость детей.</p>	
5 июля	День бабушек и дедушек
6 июля	День профессий моих пап и мам
7 июля	День семейных обязанностей
8 июля	День Семьи Любви и Верности
9 июля	День семейных традиций

«Неделя искусства» с 12 по 16 июля

Сформировать интерес к музыке, театру, кино, живописи и прочим видам искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми. Развивать творческие способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение. Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.

12 июля	День музыки и песни
---------	---------------------

13 июля	День живописи
---------	---------------

14 июля	День кино и мультфильма
---------	-------------------------

15 июля	День танца
---------	------------

16 июля	День талантов
---------	---------------

«Неделя В гостях у сказки» с 26 по 30 июля

Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе.

28 июня	День русских народных сказок
---------	------------------------------

29 июня	День игрушек – герои сказок
---------	-----------------------------

30 июня	День сказок о животных
---------	------------------------

1 июля	День волшебных сказок
--------	-----------------------

2 июля	День театра
--------	-------------

«Неделя Во саду ли, в огороде» с 2 по 6 августа

Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании.

16 августа	День цветов. Медовый спас
------------	---------------------------

17 августа	День хлеба
------------	------------

18 августа	День фруктов. Яблочный спас
------------	-----------------------------

19 августа	День огородника
------------	-----------------

20 августа	День Дары леса
------------	----------------

«Неделя Безопасности» с 9 по 13 августа

В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.

9 августа	День дорожной безопасности
10 августа	День пожарной безопасности
11 августа	День безопасности на природе и водоеме
12 августа	День безопасности в быту
13 августа	День личной безопасности
«Неделя Экспериментов» с 16 по 20 августа	
Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умения наблюдать. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	
2 августа	День воды
3 августа	День воздуха
4 августа	День песка
5 августа	День магнита
6 августа	День ветра
«Неделя Прощания с летом» с 23 по 31 августа	
Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность.	
23 августа	Разноцветный день
24 августа	День добрых дел
25 августа	День эстафет и соревнований
27 августа	День любимых игр и игрушек
30 августа	День воспоминаний о лете
31 августа	День прощания с летом

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	продолжительность по группам (мин)	
<p>Утренняя гимнастика <u>Цель проведения</u>- повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p> <p>Простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ с предметами и без предметов; ✓ на формирование правильной осанки; ✓ на формирование свода стопы; ✓ имитационного характера; ✓ с использованием модулей 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6 Средняя – 8 Старшая – 10 Подготовительная – 12	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
<p>Подвижные игры: сюжетные, несюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	На воздухе, на площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели групп

<p>Двигательные разминки: Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ ритмические движения; ✓ упражнения на координацию движений и внимание; ✓ упражнения в равновесии; ✓ упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ гимнастика расслабления; ✓ корригирующие упражнения; ✓ упражнения на формирование правильной осанки; ✓ упражнения на формирование свода стопы; 	<p>На воздухе, на игровой и спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая – 6 Средняя – 8 Старшая – 10 Подготовительная - 12</p>	<p>Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения: <u>Цель</u> – формирование специальных двигательных навыков, воспитание волевых качеств, эмоций, расширение кругозора</p>	<p>На воздухе, на игровой и спортивной</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей</p>	<p>Средняя – 10 Старшая – 12 Подготовительная - 15</p>	<p>Воспитатели групп, инструктор по</p>
<p>детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ катание на самокатах; ✓ езда на велосипедах; ✓ катание на роликовых коньках; ✓ футбол; баскетбол; ✓ бадминтон; 	<p>площадке</p>	<p>инсоляции</p>		<p>ФИЗО</p>

<p>Гимнастика после дневного сна: Разминка после сна с использованием различных упражнений</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ с предметами и без предметов; ✓ упражнения на развитие мелкой моторики; ✓ упражнения на координацию движений ; ✓ упражнения в равновесии; ✓ корригирующие упражнения; ✓ упражнения на формирование правильной осанки; ✓ упражнения на формирование свода стопы; ✓ имитационного характера; ✓ сюжетные или игровые; ✓ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер) 	<p>Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп от 7 до 10</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Закаливающие мероприятия: Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умывание прохладной водой; ✓ босохождение; ✓ солнечные и воздушные ванны 	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Старшая медсестра, воспитатели групп</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>С учетом специфики индивидуальной работы</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>3 - 7</p>	<p>Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп</p>
<p>Праздники, досуги, развлечения Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с положительными эмоциями.</p>	<p>На воздухе, на игровой и спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30 мин.</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп</p>

План летней оздоровительной работы проводится по новым требованиям [СП 2.4.3648-20](#) , которые вступили в силу с 1 января 2021 года.

Летом детей необходимо разводить по разным группы детей, чтобы они не пересекались, и отказаться от общесадовских мероприятий. Также сохраняются требования к дезинфекции помещений и термометрии детей утром.

