

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад «Сказка» п. Магдагачи

1

Принят на педагогическом
совете МДОАУ д/с «Сказка»
Протокол № 12
от «30» 05 2022 года



Утверждено
Заведующим МДОАУ д/с «Сказка»
А.А. Быченко

Приказ № 84 от
«31» 05 2022 г. ____

**Перспективный план работы
в летний оздоровительный период
2022 года**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№	Направлен ия работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	25.05.2022г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	25.05.2022г.	Ответственный по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	25.05.2022г.	Ответственный по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	25.05.2022г.	Медсестра

		«Инструктаж по пожарной безопасности»	25.05.2022г.	Ответственный за ПБ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ответственный по ОТ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	25.05.2022г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.2022г.	Заведующий
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий, специалисты
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра

		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра
--	--	--	-----------	----------------------------

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Физкультурно-оздоровительные</i>	Организация прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период
Ясельные и младшие группы

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) (гр. 5, гр2) – Муз.рук 11.20 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация подражательных игр, игр – имитаций и др. 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00 – Физическое развитие (подвижные игры) 11.20 – Речевое развитие (речевые дидактические игры или другие речевые игры)	15.30 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Физическое развитие (гр.2, гр.5)- Инст. по физ восп. 11.20 – Математическое развитие (дидактические игры)	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)

Четверг	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (хороводные и народные игры, танцевально-ритмические движения) 11.20 – Совместная театрализованная деятельность	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 11.20 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, муз.)

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период
Средние группы

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие Гр.13, гр.8, гр. 10 (инст по физ восп.) 11.20- Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 11.20 – Художественно-эстетическое развитие (хороводные и народные игры, танцевально-ритмические движения)	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 11.20 – Физическое развитие (подвижные игры)	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)

Четверг	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) гр.13, гр.8.(муз.рук) 11.20 – Совместная театрализованная деятельность	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Физическое развитие (досуг) 11.20 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Развлечение каждую неделю (обязательно)

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми

Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период

Старшие группы

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие (досуг); 11.20 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00– Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) гр.14, гр.11 (муз. рук) 11.20 – Речевое развитие (речевые дидактические игры)	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00– Физическое развитие (подвижные игры) 11.20 – Математическое развитие (дидактические игры)	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)

Четверг	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (хороводные и народные игры, танцевально-ритмические движения) 11.20 – Совместная театрализованная деятельность	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Физическое развитие Гр.14, гр.11(инст по физ. восп.) 11.20– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Развлечение каждую неделю (обязательно)

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период
Старшие группы

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие гр.10 (инс по физ восп.) 11.20 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00– Физическое развитие (подвижные игры) 11.20 – Речевое развитие (речевые дидактические игры)	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00– Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) гр.10 (муз. рук) 11.20 – Математическое развитие (дидактические игры)	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)

Четверг	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (хороводные и народные игры, танцевально-ритмические движения) 11.20 – Совместная театрализованная деятельность	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Физическое развитие Досуг 11.20– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Развлечение каждую неделю (обязательно)

Темы недели

неделя	июнь	июль	август
1	1.06 - 3.06 «Неделя дружбы и добра»	4.07 – 8.07 «Солнечная неделя»	1.08 – 5.08 «Неделя воды»
2	6.06 – 10.06 «Сказочные игры»	11.07 – 15.07 «Радужная неделя»	8.08 – 12.08 «Дары леса»
3	13.06 – 17.06 «Моя Родина Россия»	18.07 – 22.07 «Секреты здоровья»	15.08 – 22 .08 «Я живу в России»
4	20. 06 – 24.06 «Неделя безопасности»	25.07 – 29.07 «Неделя истории»	23.08 – 26.08 «В мире цветов»
5	27.06 – 01.07 «Неделя приключений»	-	29.08 – 31.08 «Прощание с летом»

Праздники и развлечения

неделя	июнь	июль	август
1	1 июня Праздник «День защиты детей»	8 июля Спортивно развлекательная программа «Когда семья вместе, так и душа на месте»	1 августа Праздничное развлечение «День Нептуна»
2	2 июня	15 июля	18 августа

	Кукольный театр «Добрые дела»	Развлечение «Путешествие в королевство красок»	Квест – игра «Кругосветное путешествие»
3	10 июня Развлечение «В гости к сказочным героям»	21 июля Развлечение «День здоровья»	24 августа Развлечение «Цветов много не бывает»
4	14 июня Праздничная программа «Мы живем в России»	27 июля Квест – игра «День индейцев»	30 августа Игровая программа «До свидания, лето!»
5	24 июня Развлекательно – познавательная программа «Безопасность – это важно»	-	-
6	29 июня Квест – игра «В поиске кладов и сокровищ»	-	-

Перспективное планирование мероприятий с детьми

Июнь			
«Неделя дружбы и добра»			
День	Тема дня	Формы работы	Ответствен ные
Среда 1.06	День Защиты детей	Игры, аттракционы, рисунки на асфальте и др.	Воспитатели
Четверг 2.06	Добрые дела	Оказание помощи окружающим. Беседа с детьми о результате помощи	
Пятница 3.06	Дружба крепкая не сломается	Разучивание песен о дружбе, добрых делах	
«Сказочные игры»			
Понедельник 6.06	День сказок А.С. Пушкина	Тематические Беседы, объяснение, рассматривание презентаций, фотопортрета, чтение сказок Пушкина А.С. Создание вместе с детьми демонстрационного наглядного материала (альбомы, буклеты, игры и т.д.)	Воспитател и
Вторник 7.06	День театрализованных игр		
Среда 8.06	День подвижных игр		
Четверг 9.06	День народных игр		
Пятница	День сказочных		

10.06	героев. Развлечение «В гости к сказочным героям».	выявление знаний	Все педагоги
Моя родина Россия			
Понедельник 13.06.	выходной	Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, рисование и др. Выставка детских рисунков	Воспитатель и групп
Вторник 14.06	День России		
Среда 15.06	День малой Родины		
Четверг 16.06	День дружбы народов дидактические игры по теме, направленные на обогащение знаний о разных народах		
Пятница 17.06	День юного гражданина	Организация сюжетно-ролевых игр с учетом темы, обогащение игрового опыта детей новыми ролями, сюжетными линиями	Воспитатель и
Неделя безопасности			
Понедельник 20.06	День правил	Беседы о правилах, что такое правила и какие они бывают. Рисование, игры	Воспитатель и групп
Вторник 21.06	День безопасного поведения на улице	Экскурсия к перекрест. Повторение правил дорожного движения. Разучивание произведений по теме. Проигрывание проблемных ситуаций, изучение схем движения на	

		проезжей части и др.	
Среда 22.06	День пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг».	Знакомство с профессией пожарного. Рассмотрение иллюстраций по теме, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры.	
Четверг 23.06	День безопасного поведения на воде	Беседа с рассматриванием плакатов, <u>наглядных пособий на тему</u> : «Что должен знать ребёнок о мерах безопасности при купании». Подвижная игра «Мы спасатели». Дидактическая игра «Можно – нельзя». Консультация для родителей « <i>Безопасность на водоёмах</i> ».	
Пятница 24.06	День безопасности на природе	Развлекательно – познавательная программа «Безопасность – это важно»	Воспитатель и
Неделя приключений			
Понедельник 27.06	День туриста	Беседа «Кто такие путешественники?»	Все педагоги
Вторник 28.06	День полета	Любишь ли ты путешествовать? Куда и с кем ты путешествовал? На каком виде транспорта можно путешествовать?»	
Среда 29.06	День поиска кладов и секретов	«Что должны знать и уметь путешественники? Что путешественникам надо брать с собой в дорогу? Зачем? Какие правила безопасности должны соблюдать путешественники?»	
Четверг 30.06	День исследований	Рассматривание «Атласа для маленьких» - объяснить значения предлагаемых картинок, познакомить с названиями стран и континентов.	

		<p>Упражнение «Путешествие в страну звуков» Рассматривание тематического альбома с фотографиями «Наши путешественники». Игра «Переход через пропасть» - «путешественники» совершают переход через пропасть (речку, яму и т. д.) по бревну (по дощечке и т. д.).</p> <p>Квест – игра «В поисках кладов и сокровищ».</p> <p>Беседы с родителями о самочувствии детей в выходные дни.</p>	
Пятница 1.07	День подводного мира	<p>Конкурс чтецов на тему: «Морское царство»</p> <p>Выставка рисунков на тему.</p>	
Июль			
Солнечная неделя			
Понедельник 4.07	День солнца	<p>Подвижная игра «Солнышко и дождик». Загадки про солнце.</p> <p>Театрализация народной сказки «У солнышка в гостях». Просмотр презентации «Солнце».</p> <p>Конструирование из бумаги «Солнышко».</p> <p>Экспериментирование «Солнечные зайчики».</p> <p>Чтение стихотворение «Солнце отдыхает». Проектная деятельность «Солнечная тропинка». Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>Рисование солнышка нетрадиционной техникой – ладошками.</p> <p>Конкурс на самую</p>	

		интересную сказку. Составление сказки с детьми «Путешествия Солнышка».	Воспитатель и групп
Вторник 5.07	День сюрпризов	Беседа на тему сюрприз. Для детей организовать сюрпризные мероприятия. Отгадывания загадок.	
Среда 6.07	День экологических игр	Развлечение «Экологический десант»	
Четверг 7.07	День цветов	Экскурсия по цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, чтение стихов о цветах.	
Пятница 8.07	День семьи, любви и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Спортивно – развлекательная программа посвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями)	
Радужная неделя			
Понедельник 11.07	Белый день	Приход в детский сад в одежде соответствующей цвету дня. Дидактические и познавательные игры.	Воспитатели групп
Вторник 12.07	Синий день		
Среда 13.07	Красный день		
Четверг 14.07	Зеленый день		
Пятница 15.07	Развлечение «Путешествие в королевство красок»	Развлечение.	Все педагоги
Секреты здоровья			
Понедельник 18.07	День Здоровейки»	Мероприятие (любая форма) на тему: «Мы самые сильные, Мы самые здоровые».	Воспитатели групп
Вторник 19.07	День воздуха	Прием детей в группе украшенной воздушными шарами. Беседа на тему:	

		<p>«Что такое воздух? Его значение для человека».</p> <p>Самостоятельная деятельность детей:</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные иды транспорта»; Утренняя гимнастика (дыхательная гимнастика); Упражнение «Ветер дует нам в лицо»; Подвижная игра «Самолёты на аэродром!»; Наблюдение за погодой, ветром (направление, сила ветра); Подвижные игры «Не урони воздушный шарик!», Занятие «Воздух-невидимка». Чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (глава «Путешествие на воздушном шаре»).</p>	
Среда 20.07	День воды	Выставка скакалок Игры и упражнения с обручами	
Четверг 21.07	День витаминов	Подвижные игры с бегом и ходьбой, Элементы спортивных игр	
Пятница 22.07	День Олимпийских игр	Спортивный праздник	Воспитатели
Неделя истории			
Понедельник 25.07	День прошлого	Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание театральных сцен. Квест – игра «Тропа индейцев»	Все педагоги
Вторник 26.07	День динозавров		
Среда 27.07	День индейцев		
Четверг 28.07	День Руси		
Пятница 29.07	День будущего		

Август			
Неделя воды			
Понедельник 1.08	День экспериментов	Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций	Воспитатели групп
Вторник 2.08	День охраны воды	Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек	
Среда 3.08	День рыбака	Отгадывание загадок по прочитанным сказкам	
Четверг 4.08	День Нептуна	Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра	
Пятница 5.08	День игр с водой	Развлечение	
Дары леса			
Понедельник 8.08	Лекарственные растения	Рассматривание, беседа, рассказ, дидактические игры, заучивание стихов, загадок, рисование.	Воспитатели групп
Вторник 9.08	Грибы		
Среда 10.08	Ягоды		
Четверг 11.08	Деревья и кустарники		
Пятница 12.08	В гости к Лесовичку	Развлечение	Воспитатели
«Я живу в России»			
Понедельник 15.08	С чего начинается Родина?	Беседа, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Вторник 16.08	Народная мудрость	Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей.	
Среда 17.08	Дружный хоровод	Разучивание народных хороводных игр	
Четверг 18.08	Сядем рядком, да поговорим ладком	Малые фольклорные жанры	
Пятница 19.08	«Если скажут слово Родина...»	Литературно-музыкальная гостиная	
Понедельник 22.08.	День флага России	Рассматривание, рассказ, разъяснение, рисование, аппликация и др.	
«В мире цветов»			
Вторник 23.08	Цветы луга и леса	Рассматривание, рисование, дидактические	Воспитатели групп

Среда 24.08	Цветы сада	игры, заучивание стихов.	
Четверг 25.08	Праздник цветов		
Пятница 26.08	Цветочный магазин		
«Прощание с летом»			
Понедельник 29.08	Подготовка к игровой программе	Разучивание стихов, игр. Беседы, просмотр презентаций и т.д.	Все педагоги
Вторник 30.08			
Среда 31.08	«До свидания, лето!»	Игровая программа	