

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад «Сказка» п. Магдагачи

Принято:
на педагогическом совете
МДОАУ д/с «Сказка»
Протокол от «_____» 2022г №_____

Утверждено:
заведующим МДОАУ д/с «Сказка»
_____ А.А. Быченко
Приказ от «_____» 2022г №_____

**Учебный план
на 2022 – 2023 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения детского сада «Сказка»
п. Магдагачи**

п. Магдагачи, 2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2022- 2023 учебный год

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
3. СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Устав МДОАУ д/с «Сказка»;
5. Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад «Сказка», п. Магдагачи реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части, и вариативной (формируемой участником образовательного процесса) части.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: Инвариантная (обязательная часть) не менее 60 % Вариативная (модульная часть) не более 40 %

1. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МДОАУ детский сад «Сказка», п. Магдагачи, ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 39 недель включая тематические недели:

- 31.10.2022 – 03.11.2022 – неделя «Профессии наших мам»;
- 26.12.2022 – 30.12.2022 – неделя «Новый год у ворот»;
- 09.01.2023 – 13.01.2023 – «Русские традиции. Рождественские святки»;
- 13.03.2023 – 17.03.2023 – неделя толерантности
- 17.04.2023 – 21.04.2023 «Они прославили Россию»

Во время тематических недель непосредственно образовательная деятельность не проводится, планируются только мероприятия согласно теме тематической недели.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 лет до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Непосредственно образовательная деятельность в первой и во второй группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД)

- во второй группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших и средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста – не более 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

2. Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса).

Вариативная (модульная) часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МДОАУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательным планом предусмотрено использование парциальных программ:

1. «Юный эколог» Николаева С.Н.
2. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги».
3. Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога».
4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
5. Программа по формированию математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», Колесникова Е.В.
6. Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой;
7. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» М.Д. Маханевой, С.В. Решиковой;
8. «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане.
9. Программа физического развития «Баскетбол для дошкольников», Адашкявичене Э.Й.
10. Программа художественно – эстетического развития «Музыкальные шедевры», Радынова О.П.
11. «Топ – хлоп малыши» Сауко Т.И. для детей раннего и младшего возраста.
12. «Дорогою добра», Л.В. Колосийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова «Программа по социально – коммуникативному развитию».
13. Л.В. Стахович «Занимательные финансы»
14. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.
15. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 7 лет
16. Утробина «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3 – 7 лет»
17. Павлова «Изобразительная деятельность. Художественный труд» (младшая-подготовительные группы)
18. Л.В. Стахович «Занимательные финансы»

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и

взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая и вторая группа раннего возраста), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

**Учебный план
групп второго раннего возраста
на 2022 - 2023 учебный год
(3 группы)**

	Образовательная область	неделя	часы	месяц	часы	год	часы	Основная часть		Вариативная часть	
								год	%	год	%
1	Физическое развитие Физическая культура	3	30 мин.	12	2 ч.	288	48ч	188	65%	100	35%
2	Речевое развитие Развитие речи. Чтение художественной литературы	2	20 мин.	8	1 ч.20 мин	192	32ч	192	100%	0	0%
3	Социально-коммуникативное развитие:	0.5	10 мин.	2	20 мин.	48	8ч	48	100%	0	0%
4	Познавательное развитие: Ознакомление с предметным миром и миром природы Формирование элементарных математических представлений	0,5	10 мин.	2	20 мин.	48	8ч	24	50%	24	50%
		1*	10 мин.	4	40 мин.	95	15ч 50мин	95	100%	0	0%
5	Художественно-эстетическое развитие:										
	Музыка	2	20 мин.	8	1 ч.20 мин.	191	31ч 50мин	36	19%	155	81%
	Рисование	1	10 мин.	4	40 мин.	96	16ч	54	56%	42	44%
	Лепка	1	10 мин	4	40 мин	80	13ч 20мин	27	34%	53	66%
	Конструирование*	0,5	10мин	2	20 мин	15	2ч 30мин	0	0%	15	100%
	Итого:	11	2 ч.	44	7 ч.20 мин.	1053	175ч 30мин	664	63%	389	37%

* - проводится по усмотрению образовательной организации во второй половине дня

* - проводится в рамках реализации инновационной программы «От рождения до школы», 2020г

**Учебный план
групп младшего возраста
на 2022 – 2023 учебный год
(4 группы)**

	Образовательная область	неделя	часы	месяц	часы	год	часы	Основная часть		Вариативная часть	
								год	%	год	%
1	Физическое развитие Физическая культура	3	45мин	12	3ч	393	98ч 15мин	234	58%	166	42%
2	Речевое развитие Развитие речи .Чтение художественной литературы	1	15мин	4	1ч	127	31ч 45мин	98	72%	36	28%
3	Социально-коммуникативное развитие	0,5	15мин	2	30мин	48	12ч	66	100%	0	0%
4	Познавательное развитие:										
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	15мин	2	30мин	67	16ч 45мин	25	37%	42	63%
	Формирование элементарных математических представлений	1	15мин	4	1ч	131	32ч 45мин	96	65%	46	35%
	Конструирование	0,5*	15мин	4	1ч	62	15ч 30мин	62	100%	0	0%
5	Художественно-эстетическое развитие:										
	Музыка	2	30мин	8	2ч	260	65ч	163	51%	127	49%
	Рисование	1	15мин	4	1ч	132	33ч	103	71%	38	29%
	Лепка	0,5	15мин	2	30мин	65	16ч 15мин	19	29%	46	71%
	Аппликация	0,5	15мин	2	30мин	63	15ч 45мин	47	74%	16	26%
	Итого	10	3ч	40	10ч	1348	337ч	831	61%	517	39%

* - проводится в рамках реализации инновационной программы «От рождения до школы», 2020г

**Учебный план
групп среднего возраста
на 2022 – 2023 учебный год
(3 группы)**

	Образовательная область	Кол-во НОД					основная часть		вариативная часть		
		неделя	часы	месяц	часы	год	часы	кол-во	%	кол-во	%
1	Физическое развитие Физическая культура	3	1 ч.	12	4ч.	307	102ч 20мин	212	69%	95	31%
2	Социально-коммуникативное развитие:	0,5	20мин	2	40мин	42	42ч	23	55%	19	45%
3	Речевое развитие Развитие речи. Чтение художественной литературы	1	20 мин	4	1ч.20мин	96	32ч	64	67%	32	33%
4	Художественно-эстетическое развитие Лепка Рисование Аппликация Музыка	0,5 1 0,5 2	20мин 20мин 20мин 40мин	2 4 2 8	40мин 1ч.20мин 1ч.20мин 2ч.40мин	49 98 50 199	16ч 20мин 32ч 40мин 16ч 40мин 66ч 20мин	18 68 34 119	37% 69% 68% 60%	31 30 16 80	63% 31% 32% 40%
5	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира Формирование элементарных математических представлений Конструирование	0,5 1 1	20мин 20мин 20мин	4 4 4	1ч.20мин 1ч.20мин 1ч 20мин	57 100 32	19ч 33ч 20мин 10ч 40мин	48 66 0	84% 66% 0	9 34 32	16% 34% 100%
	Итого:	10	3ч.20мин	40	13ч.20мин	1030	343ч 20мин	652	63%	378	37%

80

**Учебный план
групп старшего возраста
на 2022 – 2023 учебный год
(4 группы)**

	Образовательная область	неделя	часы	месяц	часы	год	часы	Основная часть		Вариативная часть	
								год	%	год	%
1	Физическое развитие Физическая культура	3	1ч 13мин	12	4ч 52мин	398	152ч 34мин	255	64%	143	36%
2	Речевое развитие Развитие речи. Чтение художественной литературы	2	44мин	8	2ч 56мин	263	96ч 26 мин	230	87%	33	13%
3	Социально-коммуникативное развитие:	0,5	22мин	2	44мин	68	24ч 56мин	49	72%	19	18%
	ПДД	0,5	22мин	2	44 мин	68	24ч 56мин	0	0%	68	100%
4	Познавательное развитие: Ознакомление с предметным миром и миром природы	0,5	22мин	2	44мин	63	25ч 18мин	55	87%	8	13%
	Формирование элементарных математических представлений	1	23мин	4	1ч 32мин	131	48ч 2мин	34	26%	97	74%
	Основы финансовой грамотности	0,5	22мин	2	44 мин	68	24ч 56мин	0	0%	68	100%
5	Художественно-эстетическое развитие:										
	Музыка	2	46мин	8	3ч 4мин	260	108ч 20мин	152	58%	108	42%
	Рисование	2	48мин	8	3ч 12мин	262	109ч 10мин	144	55%	118	45%
	Аппликация	0,5	22мин	2	44мин	69	28ч 45мин	35	51%	34	49%
	Лепка	0,5	22мин	2	44мин	68	28ч 20мин	41	60%	27	40%
Конструктивно-модельная деятельность	1	25мин	4	1ч 40м	132	55ч	99	75%	33	25%	
	Итого:	14	6ч 9мин	56	21ч 40мин	1859	726ч 43мин	1074	60%	756	40%

**Учебный план
подготовительной к школе группы
на 2022 – 2023 учебный год
(4 группы)**

	Образовательная область	неделя	часы	месяц	часы	год	часы	Основная часть		Вариативная часть	
								год	%	год	%
1	Физическое развитие Физическая культура	3	1ч 30мин	12	6ч	400	200ч	273	68%	127	32%
2	Речевое развитие Развитие речи. Чтение художественной литературы	2	1ч	8	4ч	264	132ч	207	78%	57	22%
3	Социально-коммуникативное развитие:	0,5	30мин	2	1ч	60	30ч	47	78%	13	22%
	ПДД	0,5	30мин	2	1ч	65	32ч 30мин	0	0%	65	100%
4	Познавательное развитие: Ознакомление с предметным миром и миром природы	0,5	30мин	2	1ч	72	36ч	63	87%	9	13%
	Формирование элементарных математических представлений	2	1ч	8	4ч	266	133ч	68	25%	198	75%
	Основы финансовой грамотности	0,5	30мин	2	1ч	66	33	0	0%	66	100%
5	Художественно-эстетическое развитие:										
	Музыка	2	1ч	8	4ч	262	131ч	160	61%	102	39%
	Рисование	2	1ч	8	4ч	264	132ч	179	68%	85	32%
	Аппликация	0,5	30мин	2	1ч	68	34ч	42	62%	26	38%
	Лепка	0,5	30мин	2	1ч	64	32ч	51	80%	13	20%
	Конструктивно-модельная деятельность	1	30мин	4	2ч	132	66ч	98	74%	34	26%
	Итого:	15	8ч 30мин	60	30ч	1983	991ч 30мин	1188	60%	795	40%

