

Критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОО

(ссылка на размещенный материал)

<https://site-2473.siteedu.ru/partition/83067/#megamenu>

Раздел	Показатель	Оценка (+/-)	Источник
Наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО (педагогической диагностике)	+	Справка о результатах мониторинга
	Результат мониторинга на начало учебного года	+	
	Результат мониторинга на конец учебного года	+	
Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения	План работы с педагогами	+	Вывод (ссылка)
	План работы с родителями	+	ссылка
	Наглядно-информационные материалы	+	Ссылка
	Информационный раздел на сайте	+	Ссылка https://site-2473.siteedu.ru/forparents/#megamenu
Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, взаимодействия с социумом	Педагогические советы	+	Отчеты о деятельности
	Методическое объединение	-	ссылка
	Семинар-практикум	+	ссылка
	Изучение и распространение педагогического опыта	+	ссылка
	Контрольные мероприятия по реализации ООП ДО в НОД, совместной деятельности, режимных моментов	+	
Наличие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Профилактика переутомления	+	План мероприятий приказы

	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний	+	ссылка
	Организация адаптационного периода	+	ссылка
	Профилактика COVID-19	+	
	Профилактика детского травматизма	-	
Оценка прохождения периода адаптации вновь прибывших воспитанников	Индивидуальный подход к организации адаптационного периода	+	Аналитическая справка (ссылка)
	Организация гибкого режима дня	+	
	Анкетирование родителей (законных представителей)	+	
Ежедневный мониторинг поведенческих реакций воспитанников		-	
Оценка результативности работы с семьями воспитанников, их вовлеченность в образовательную деятельность	Наличие плана работы с семьями	+	Справка (ссылка)
	Вовлеченность в проектную деятельность	+	
	Участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместных мероприятиях	+	

Требования к кадровым условиям

Укомплектованность кадрами	Сведения о кадрах по состоянию на конец года	Количество		
	Руководящий состав			
	Всего педагогов			
	В т.ч. воспитатели			
Образовательный ценз педагогов	Имеют образование: - высшее - незаконченное высшее - среднее профессиональное	Количество		
	Имеют стаж работы: - до 3 лет - до 10 лет - до 15 лет - до 30 лет - свыше 30 лет	Количество		
Динамика роста квалификационной категории	Имеют квалификационную категорию: - высшую - первую	уч. год	уч. год	уч. год
Повышение профессионального уровня квалификации (число)	Прохождение курсов повышения квалификации	Не менее 80% от количества педагогического		

работников, прошедших КПК)		персонала (указать количество чел.)
----------------------------	--	-------------------------------------

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Раздел	Показатель	Оценка (+/-)	Источник
Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДОО и возрастным возможностям воспитанников	Физическое развитие	+	Вывод
	Познавательное развитие	+	
	Речевое развитие	+	
	Художественно-эстетическое развитие	+	
	Социально-коммуникативное развитие	+	
Наличие оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Трансформируемость среды	+	Вывод
	Насыщенность среды	+	
	Вариативность среды	+	
	Доступность среды	+	
	Полуфункциональность материалов	+	
Наличие условий для общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможности для уединения Учет национально-культурных климатических условий	Условия для речевой активности	+	Выводы
	Условия для изобразительного творчества	+	
	Условия для творческих игр	+	
	Условия для строительно-конструктивных игр	+	
	Условия для логикоматематического развития	+	
	Условия для театрализованной деятельности	+	
	Условия для двигательной активности	+	
	Условия для музыкальной деятельности	+	
	Уголок уединения	+	
	Материалы о малой родине	+	
	Образцы народного декоративно-прикладного творчества	+	
	Материалы о природе родного края	+	

Оценка качества организации образовательного процесса

Актуальность ООП ДО ФГОС ДО

Раздел	Показатель	Оценка (+/-)	Источник
Соответствие содержания разделов образовательной программы требованиям ФГОС ДО	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ФГОС ДО: - Целевой раздел - Содержательный раздел - Организационный раздел	+	Аналитическая справка

Отражение в содержании программы специфики ДОО	Наличие в целевом разделе ООП ДО: - характеристики контингента воспитанников	+	
	Наличие в содержательном разделе ООП ДО: - описания особенностей вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом специфики ДОО	+	
	- описания способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с учетом специфики ДОО	+	
	Наличие в организационном разделе ООП ДО: - описания традиционных событий и форм, праздников, мероприятий с учетом специфики ДОО - отражение специфики ДОО в создании развивающей предметно-пространственной среды	+	
Соответствие объема образовательной нагрузки санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН)	Режим дня	+	Аналитическая справка
	Расписание НОД	+	
ИТОГ	Соответствует/не соответствует		

Показатели, характеризующие соответствие рабочих программ ООП ДО и ФГОС ДО

Раздел	Показатель	Оценка (+/-)	Источник
Соответствие содержание разделов рабочих программ ООП ДО и ФГОС ДО	Соответствие структуры и содержания каждого раздела:	+	Аналитическая справка
	Целевой раздел	+	
	Содержательный раздел	+	
	Организационный раздел	+	
Отражение в содержании программы	Наличие в целевом разделе характеристики контингента воспитанников	+	Аналитическая справка
	Наличие в содержательном разделе описания особенностей вариативных форм, способов,	+	

	методов и средств реализации с +учетом специфики		
	Описания способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей	+	
	взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	+	
	Наличие в организационном разделе описания традиционных событий и форм, праздников, мероприятий	+	
	Отражение специфики группы в создании развивающей предметно-пространственной среды	+	
Оценка качества результата освоения ООП ДО			
Наличие экспертизы условий реализации образовательной программы	Материалы по оценке качества условий реализации ООП ДО	+	Вывод
Наличие системы педагогической оценки развития воспитанника, его динамики	Диаграмма	-	Справка
Динамика показателей здоровья детей	Диаграммы, таблицы с анализом показателей здоровья детей	+	Справка
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг ДОО	Результаты анкетирования	+	Справка
Наличие портфолио достижений воспитанников	Уровень	Результат	Название конкурсов