

Материалы по оценке качества условий реализации ООП ДО

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с «Сказка», составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей.

Мониторинг проводится два раза в год в начале и конце учебного года. Мониторинг проводится воспитателями детского сада по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальные беседы с ребенком.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Образцы карт некоторых возрастных групп представлены в приложении 1.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням показателей:

- высокий уровень – 2 балла, ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- средний уровень – 1 балл, ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- низкий уровень - 0 баллов – ребенок не может выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры.

• ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

• Группа детского сада - №

• Дата проведения диагностики - ОКТЯБРЬ 2021 ГОД

• Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

ИМЯ, ФАМИЛИЯ РЕБЁНКА	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Итоговый результат

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Показатели развития для детей от 5 до 6 лет	
Образовательная область	1. Считает (отсчитывает в пределах 10)
	2. Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»
Познавательное развитие	3. Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы)
	4. Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяет точность путем наложения и приложения
	5. Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины
	6. Называет текущий день недели. Называет: утро, день, ночь, имеет представление о смене частей суток
	7. Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам
	8. Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур 9количество сторон, углов, равенство/неравенство
	9. Знает и называет свое имя, фамилию, имена и отчества родителей
	10. Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны
	11. Может рассказать о своем родном городе, назвать улицу, на которой живет
	12. Знает и называет свою страну, ее столицу
	13. Знает семейные праздники и традиции, государственные праздники
	14. Называет времена года, отмечает их особенности
	15. Имеет представление о значении воды, солнца, воздуха для человека, животных и растений
	16. Бережно относится к природе
	17.

Образовательная область	Показатели развития для детей от 4 до 5 лет	
	Речевое развитие	1
2		Разговаривает на различные темы
3		Употребляет в речи слова, обозначающие эмоциональные состояния, этические и эстетические качества
4		Описывает предмет, картину (с помощью взрослого или самостоятельно) с помощью раздаточного дидактического материала
5		Пересказывает наиболее динамичный отрезок сказки

Образовательная область Социально-коммуникативное развитие	Показатели развития для детей от 6 до 7 лет	
1		Может самостоятельно ухаживать за одеждой, устранять беспорядок в своем внешнем виде
2		Следит за состоянием своего рабочего пространства до и после занятий
3		Ответственно выполняет обязанности дежурного
4		Проявляет трудолюбие в работе
5		Доводит начатое до конца
6		Планирует свою деятельность, отбирает для нее необходимые материалы
7		Соблюдает правила организованного поведения в быту
8		Соблюдает правила организованного поведения на улице
9		Соблюдает правила организованного поведения на дороге
10		Соблюдает правила организованного поведения в общественных местах
11		Владеет навыками поведения в чрезвычайных ситуациях
12		Владеет навыками экологически безопасного поведения
13		В дидактических играх договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем
14		Самостоятельно выбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр
15		Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации
16		Находит новую трактовку роли и исполняет ее
17		Моделирует необходимую для игры предметно-игровую среду
18		Развивает сюжет на протяжении длительного времени (несколько дней, недель)
19		Проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером
20		В общении высказывает свою точку зрения, с уважением относится к мнению других
21		Регулирует свое поведение на основе усвоенных им норм и правил, принятых в обществе
22		Поведение мальчика/девочки в большинстве случаев соответствует традиционному представлению о поведении мужчины/женщины
23		Стремится следовать положительному примеру
24		Способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками
25		В совместных играх контролирует выполнение правил, способен разворачивать сюжет игры с минимальным использованием игрушек

Образовательная область Художественно – эстетическое развитие	Показатели развития для от 3 – 4 лет.	
	1.	Умеет внимательно слушать (от начала до конца) небольшие музыкальные произведения
	2.	Узнает знакомые песни
	3.	Поет, не отставая и не опережая других
	4.	Выполняет доступные танцевальные движения по одному и в паре с предметами в соответствии с характером музыки
	5.	Называет детские музыкальные инструменты: погремушки, бубен, металлофон, барабан и др.
	6.	Участствует в музыкальных играх-драматизациях
	7.	Рассматривает иллюстрации в книгах
	8.	Узнает и эмоционально реагирует на знакомые стихи, сказки, рассказы
	9.	Любит слушать новые сказки, рассказы, стихи
	10.	Читает наизусть потешки и небольшие стихи
	11.	В свободной деятельности с удовольствием рисует, лепит. Пользуясь различными изобразительными средствами
	12.	Активен при создании индивидуальных и коллективных композиций
	13.	Изображает отдельные предметы, сюжеты, простые по композиции и содержанию
	14.	Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, материалы
	15.	Лепит различные предметы, состоящие из одной – трех частей, используя разнообразные приемы лепки
	16.	Создает изображение предметов из готовых фигур
	17.	Правильно и аккуратно пользуется инструментами для творчества
	18.	Знает и правильно использует детали строительного материала
	19.	При создании знакомых построек располагает кирпичики в соответствии с замыслом и/или целью постройки
	20.	Изменяет простые конструкции в длину и высоту двумя способами: надстраивая или заменяя одни детали другими
	21.	Владеет простыми способами конструирования из бумаги (разрывание, сминание, скручивание)

Образовательная область Физическое развитие	Показатели развития для от 3 – 4 лет.	
	1.	Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры
	2.	Сам (или после напоминания взрослого) соблюдает элементарные правила поведения во время еды
	3.	Сам (или после напоминания взрослого) соблюдает элементарные правила поведения во время умывания
	4.	Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.
	5.	Ходит прямо, сохраняя заданное воспитателем направление
	6.	Бегает, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с задачей
	7.	Сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы
	8.	Сохраняет равновесие при беге по ограниченной плоскости (плоскость ограничена линиями на полу, не возвышенная)
9.	Ползает на четвереньках произвольным способом	

