

Аналитическая правка по организации адаптационного периода детей раннего возраста ДООУ

Для успешной адаптации ребенка раннего возраста к условиям дошкольного учреждения необходимо, прежде всего, создать у него положительную установку, положительное впечатление о детском саде, чтобы он ходил туда с желанием. А это зависит в первую очередь от воспитателей, от их умения и желания создать атмосферу тепла, доброты, внимания в группе. Поэтому организация адаптационного периода начинается задолго до 1 сентября.

На период с августа по октябрь 2022 года в группу раннего возраста и младшую группу поступило 34 ребёнка (ул. К. Маркса, 11 «Б») и 40 детей (по ул. Пушкина, 43). Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания детей в ДООУ – от 2 часов, до обеда и до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, режимных моментах, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения с взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно–профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации были организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,
- консультации по организации режима дня в период адаптации,
- рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации,
- родительское собрание «Адаптация».

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

1. Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и

анкетирование.

2. Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.

3. Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

4. Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

5. Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

6. Планирование работы с детьми.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста к ДОУ

Группа/Корпус Воспитатель	Легкая степень		Средняя степень		Тяжёлая степень		Уровень дезадаптации	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-ая гр. раннего возраста (улюК.Маркса, 11 Б) Гашкова Н.И.	7	39%	6	33%	5	28%	0	0
1 корпус (ул.Пушкина, 43) Якубова Т.В.	6	31%	13	69%	0	0%	0	0
1 корпус (ул.Пушкина, 43) Горохова А.А.	9	42%	9	42%	3	4%	0	0
3 корпус (ул.К.Маркса, 11 «Б») Сафронова О.В.	11	68%	2	12%	3	20%	0	0

Таким образом, благодаря совместным согласованным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей проходит относительно благополучно.

Педагог-психолог МДОАУ д/с «Сказка»

А.Ю. Казакова