

Аналитическая справка по результатам мониторинга об уровне освоения воспитанниками основной образовательной программы в МДОАУ д/с «Сказка» п. Магдагачи на май 2023 год

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с «Сказка», составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проведен во всех возрастных группах в период с 02.05.2023г. по 22.05.2023. Мониторинг проведен воспитателями детского сада по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Всего обследовано: 18 возрастных групп, 410 воспитанников. По адресу ул. Пушкина 43 было обследовано 12 возрастных групп, 270 воспитанников, по адресу ул. К.Маркса 11Б – 5 возрастных групп, 120 ребенка, 1 группа по ул. Дзержинского 15, 20 детей

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням показателей:

Высокий уровень - 2 балла, ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Средний уровень - 1 балл, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

Низкий уровень - 0 баллов – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры.

Всего по детскому саду по итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на середину учебного года» выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» итоговый показатель:

Высокий уровень: 28%

Средний уровень: 61%

Низкий уровень: 11 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

Итоговый результат:

Высокий уровень: –36 %

Средний уровень: – 58 %

Низкий уровень: — 6%

Образовательная область «Речевое развитие»:

Высокий уровень: – 31%

Средний уровень: – 53 %

Низкий уровень: — 16 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень: – 33%

Средний уровень: – 55 %

Низкий уровень: — 12 %

Образовательная область «Физическое развитие»:

Высокий уровень: – 34 %

Средний уровень: – 50%

Низкий уровень: — 16 %

Результаты мониторинга освоения образовательной программы на начало учебного года отражены в таблице.

Педагогический мониторинг образовательного процесса

МДОАУ д/с «Сказка»

Время проведения май 2023 год

	Уровни по образовательным областям										Итоговый результат	
	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
Уровень освоения ОП Всего %:	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
высокий уровень	5	28	5	31	5	36	5	33	4	34	5	32
средний уровень	58	61	53	53	56	58	63	55	60	50	58	55
низкий уровень	37	11	42	16	39	6	32	12	36	16	37	13

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми во всех возрастных группах показали в основном высокий уровень. Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга образовательного процесса показал рост усвоения детьми программного материала. Присутствует положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Высокий уровень знаний составляет 35%, средний уровень знаний снизился на 4% за счет увеличения показателей высокого уровня, низкий уровень знаний снизился на 24%. Наиболее высокие результаты у детей средних, старших и подготовительных групп.

Объяснения низким результатам следующие: низкая посещаемость детей.

По результатам мониторинга можно дать следующие рекомендации:

- педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития;
- особое внимание уделить работе с детьми по речевому и художественно-эстетическому развитию;
- по итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

Справку составила:

Старший воспитатель

И.А. Марасан