

Принято на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 2 от 16.04.2026 г.

Утверждаю  
Заведующий МДОАУ  
д/с «Сказка»  
А.А.Быченко  
Приказ от 17.04.2026 № 40



Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада «Сказка» п. Магдагачи за 2025 год

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссией по самообследованию, назначенной приказом заведующего Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада «Сказка» п. Магдагачи (далее – МДОАУ д/с «Сказка») от 26.02.2025 № 31 на основании приказа заведующего от 02.03.2026 № 35 проведено самообследование на предмет оценки деятельности МДОАУ д/с «Сказка» за 2025 год.

Процедуру самообследования МДОАУ д/с «Сказка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОАУ д/с «Сказка».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### Общие сведения об образовательной организации

Организационно - правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Место нахождения	1. Юридический адрес: 676124, Россия, Амурская область, Магдагачинский муниципальный округ, рабочий поселок (пгт) Магдагачи, ул. Пушкина 43. 2. Фактический адрес: 676124, Россия, Амурская область, Магдагачинский муниципальный округ, рабочий поселок (пгт) Магдагачи, ул. Пушкина 43, ул. Дзержинского 15.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы	МДОАУ д/с «Сказка» работает по пятидневной рабочей неделе с режимом функционирования учреждения с 7.30 до 17.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предпраздничные дни сокращены на один час.
Контакты для связи	Сайт МДОАУ д/с «Сказка»: <a href="https://site-2473.siteedu.ru">https://site-2473.siteedu.ru</a> E-mail: <a href="mailto:magdroo_ds_skazka@obramur.ru">magdroo_ds_skazka@obramur.ru</a> Телефон: 8(416)5358072
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации Магдагачинского муниципального округа»
Лицензия	От 07.07.2014 № ОД 5103 с Приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

##### 1.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на 31.12.2025 год детский сад посещают 320 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

До 30.08.2025 в МДОАУ д/с «Сказка» было сформировано 20 групп. С 01.09.2025 в связи с закрытием здания МДОАУ д/с «Сказка» по ул. К.Маркса 11Б сформировано 15 групп. Из них:

по улице Пушкина 43:

Возраст детей	Количество групп
2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	2
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	4
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	2
Итого	12

по улице Дзержинского 15:

Возраст детей	Количество групп
Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	1
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1
Итого	3

В МДОАУ д/с «Сказка» все группы общеразвивающей направленности. Обучение ведется на русском языке. МДОАУ д/с «Сказка» - это реализация современных требований и стандартов в дошкольном образовании, которые обеспечивают на практике доступность, вариативность и качество предоставляемых образовательной организацией услуг:

- в дошкольном образовании – реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- в дополнительном образовании детей – создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватной творческой индивидуальности личности и социализации.

Основными видами деятельности являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного времени года, возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

## **1.2. Содержание воспитательной работы**

МДОАУ д/с «Сказка реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основные направления воспитательной работы в 2025 году:

1. Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
2. Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
3. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
5. Формирование основ экологического сознания.
6. Формирование основ безопасности.

В 2025 году работа строилась на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа: любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу, ценность человека и семьи, ценность знаний, красоты, здоровый образ жизни, труд. В образовательной организации продолжили свою работу детские объединения юнармейского отряда «Патриот», отряд волонтерского движения «Лучики добра», а также были организованы две региональные стажировки по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

В 2025 году в рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов, художественной литературы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий, направленный на формирование у воспитанников основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родине, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятии способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, в мини-музее была организована выставка «Защитники Отечества, проведены квест-игра «Форд-бойрд» для пап и другие мероприятия.

## **1.3. Дополнительное образование**

В 2025 году дополнительное образование детей осуществлялось в течение всего года. С января 2025 года по май 2025 года реализовалось 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (5 – с муниципального бюджета, 5 – на платной основе, 8 – в рамках персонифицированного финансирования через АИС «Навигатор») по основным направлениям:

- художественной направленности – 10 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 5 программ;
- физкультурно - спортивной направленности – 3 программы.

С сентября 2025 года по декабрь 2025 года были реализованы 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (5 – с муниципального бюджета, 5 – на платной основе, 8 – в рамках персонифицированного финансирования через АИС «Навигатор» ) по основным направлениям:

- художественной направленности – 9 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 6 программ;
- естественно-научной направленности – 1 программа
- физкультурно - спортивной направленности – 2 программы.

Все ДООП были разработаны с учетом методических рекомендаций, разработанных ГАУ ДПО «Амурским областным институтом развития образования», ориентированы на реализацию потребностей и интересов детей, на их развитие, предусматривают реализацию конкретных целей и задач.

В общей сложности дополнительным образованием было охвачено 299 воспитанников.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлялась в полном объеме.

Согласно плану контроля деятельности детских объединений, в 2025 году:

- проведен оперативный контроль ведения документации педагогами дополнительного образования, соблюдением техники безопасности при проведении занятий с детьми, организацией работы с родителями воспитанников по данному направлению;

- в течении года посещались занятия детских объединений, педагогам даны рекомендации по дальнейшей работе;

- проведен день открытых дверей «День открытых дверей», в котором приняли участие воспитанники, посещающие детские объединения дополнительного образования и их родители (законные представители). В рамках мероприятия проведены открытые просмотры занятий "Веселая клеточка", "Степ", "Веселый язычок", "Читалочка", «Фа-солька» "Непоседы", «Занимательные финансы», организована выставка прикладного творчества «Мукосолька». Для родителей представлен методический материал, используемый в работе детских объединений, информационные стенды "Модель дополнительного образования детей в МДОАУ д/с "Сказка", "Дополнительное образование детей в рамках персонифицированного финансирования". В мероприятии приняли участие 8 педагогов дополнительного образования, 78 детей, 49 родителей.

Программы  
детских объединений дополнительного образования  
(январь-май 2025 года)

№ п/п	Название программы	Направленность	Ф.И.О. руководителя
Детские объединения с муниципального бюджета			
1.	«Умные движения»	художественно - эстетическая	Петрунина О.В.
2	«Цветная логика»	художественно - эстетическая	Якубова Т.В.
3	«Театр маленьких друзей»	художественно-эстетическая	Малынкина М.А.
4	«Волшебные ручки»	художественно-эстетическая	Горохова А.А.
5	«Сказочный сундучек»	художественно-эстетическая	Марасан И.А.
Детские объединения на платной основе			
1	«Читалочка»	социально-гуманитарная	Попова С.И.
2	«Волшебный квиллинг»	художественно-эстетическая	Попова С.И. Альметкина Т.А.
3	«Мукасолка»	художественно-эстетическая	Горохова А.А.

4	Студия вокала «Фа – солька»	художественно - эстетическая	Бандурина Н.С.
5	«Степ аэробика»	физкультурно-спортивная	Якубова Т.В.
Детские объединения по персонифицированному финансированию (Навигатор дополнительного образования)			
1	«Веселая клеточка»	социально-гуманитарная	Заляева Л.А.
2	«Занимательная математика»	социально-гуманитарная	Незнамова В.В.
3	«Юный исследователь»	естественно - научная	Ковалева А.Ю.
4	«Танцевальная мозаика»	художественно-эстетическая	Малынкина М.С.
5	«Веселый язычок»	социально-гуманитарная	Старицина М.С.
6	«Бадминтон»	физкультурно-спортивная	Кобзева О.А.
7	«Непоседы»	художественно-эстетическая	Казакова АЮ.
8.	«Занимательные финансы»	социально-гуманитарная	Альметкина Т.А.

Программы  
детских объединений дополнительного образования  
(сентябрь – декабрь 2025 года)

№ п/п	Название программы	Направленность	Ф.И.О. руководителя
Детские объединения с муниципального бюджета			
1.	«Умные движения»	художественно - эстетическая	Петрунина О.В.
2	«Музыкальный калейдоскоп»	художественно - эстетическая	Бандурина Н.С.
3	«Театр маленьких друзей»	художественно-эстетическая	Малынкина М.А.
4	«Волшебные ручки»	художественно-эстетическая	Горохова А.А.
5	«Путешествие по родному краю»	художественно-эстетическая	Марасан И.А.
Детские объединения на платной основе			
1	«Читалочка»	социально-гуманитарная	Попова С.И.
2	«Волшебный квиллинг»	художественно-эстетическая	Альметкина Т.А.
3	«Мукосолька»	художественно-эстетическая	Горохова А.А.
4	Студия вокала «Фа – солька»	художественно - эстетическая	Бандурина Н.С.
5	«Степ аэробика»	физкультурно-спортивная	Кобзева О.А.
Детские объединения по персонифицированному финансированию (Навигатор дополнительного образования)			
1	«Веселая клеточка»	социально-гуманитарная	Заляева Л.А.
2	«Занимательная математика»	социально-гуманитарная	Незнамова В.В.
3	«Юный исследователь»	естественно - научная	Ковалева А.Ю.
4	«Танцевальная мозаика»	художественно-эстетическая	Малынкина М.С.
5	«Веселый язычок»	социально-гуманитарная	Гашкова Н.И.
6	«Бадминтон»	физкультурно-спортивная	Кобзева О.А.
7	«Непоседы»	художественно-эстетическая	Казакова АЮ.
8.	«Занимательные финансы»	социально-гуманитарная	Альметкина Т.А.

Таким образом, дополнительное образование в МДОАУ д/с «Сказка» реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в

сравнении с 2024 годом, связанное с общим снижением численности воспитанников в 2025 году. Для удовлетворения родительского запроса в 2026 году планируется работа по расширению спектра дополнительного образования на платной основе.

## II. Оценка системы управления организацией

Система управления МДОАУ д/с «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОАУ д/с «Сказка».

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий МДОАУ д/с «Сказка»: Быченко Анна Александровна.

К коллегиальным органам управления относятся: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительская конференция.

Функции органов управления, действующих в МДОАУ д/с «Сказка»

<u>Наименование органа</u>	<u>Функции</u>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОАУ д/с «Сказка»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы, касающиеся ликвидации, создания филиалов, внесения денежных средств в уставной капитал и т.д.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОАУ д/с «Сказка», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul> |
|--|---|

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами, утвержденными заведующим МДОАУ д/с «Сказка».

Заседания коллегиальных органов управления проводятся с составлением протоколов.

В МДОАУ д/с «Сказка» создана целостная система управления, которая позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число работников и родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

В 2025 году в связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 была проделана большая работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МДОАУ д/с «Сказка». На сайте образовательной организации был создан специальный раздел, который был наполнен необходимой информацией. Вся документация, которую ведут педагоги, была проанализирована. Часть документов были изменены, поручены непедагогическим работникам или исключены.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства и утвердили новую инструкцию по делопроизводству в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников МДОАУ д/с «Сказка» определяет образовательная программа, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

Мониторинг уровня развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, продуктивная деятельность, беседы, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, итоговые занятия.

Анализируя результаты диагностики, педагоги выявили особенности прохождения программы группой в целом и каждого ребенка в отдельности, намечая, таким образом, индивидуально образовательную траекторию развития детей по каждому разделу программы.

Оценка качества освоения детьми программного материала в 2025 году была проанализирована на итоговом педагогическом совете.

В МДОАУ д/с «Сказка» разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты составлены в соответствии с ФОП на основе планируемых результатов к каждой образовательной области.

Диагностика была проведена на конец мая и октября 2025 года.

С 28.04.2025 по 28.05.2025 было обследовано: 20 возрастных групп, 361 воспитанник. По адресу ул. Пушкина 43 было обследовано 12 возрастных групп, 221 воспитанника, по адресу ул. К.Маркса 11Б – 5 возрастных групп, 94 ребенка, по адресу ул. Дзержинского, 15 – 3 возрастные группы, 46 воспитанника.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням показателей:

Высокий уровень - 2 балла, ребёнок выполняет все параметры оценки

самостоятельно.

Средний уровень - 1 балл, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого.

Низкий уровень - 0 баллов – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры.

Всего по детскому саду по итогам данной диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) выявлены следующие результаты:

Педагогический мониторинг образовательного процесса						
МДОАУ д/с «Сказка»						
Время проведения май 2025 года						
Уровень освоения ОП (%)	Уровни по образовательным областям					Итого
	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
высокий	19	19	21	17	13	17,8
средний	66	61	63	71	73	67
низкий	15	20	16	12	14	15,2

С 22.09.2025 по 20.10.2025 было обследовано: 15 возрастных групп, 316 воспитанников. По адресу ул. Пушкина 43 было обследовано 12 возрастных групп, 253 воспитанника, по адресу ул. Дзержинского, 15 – 3 возрастные группы, 63 воспитанника. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по тем же уровням показателей.

Всего по детскому саду по итогам данной диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) выявлены следующие результаты:

Педагогический мониторинг образовательного процесса						
МДОАУ д/с «Сказка»						
Время проведения октябрь 2025 года						
Уровень освоения ОП (%)	Уровни по образовательным областям					Итого
	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
высокий	5	4	4	2	11	6
средний	69	61	57	70	60	63
низкий	26	35	39	28	29	31

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми во всех возрастных группах показали в основном средний уровень.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками МДОАУ д/с «Сказка» прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития.

Намеченный план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка включает:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

2. Продолжать формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды деятельности.

3. Обратить внимание на познавательное развитие особенно в формировании математических представлений (состав числа, времена года, счет и др.), в течение учебного года обратить внимание на развитие речи детей во всех возрастных группах.

4. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.

5. Выявлять течение года одарённых детей и разрабатывать индивидуальные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

6. Совместно с родителями и специалистами образовательной организации устранить пробелы в образовательной деятельности.

Кроме этого, с целью определения уровня актуального развития детей 6-7 лет, анализа психологической готовности детей к школе, наблюдения динамики развития психических процессов детей 6-7 лет, педагогом-психологом была проведена диагностика готовности детей к школе. Данные диагностики представлены ниже:

*Таблица 1. Развитие памяти.*

Месяц	Общее кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь, Группа № 10	25	4 чел.	16%	18 чел.	72%	3 чел.	12%
Группа №12	23	0 чел.	0%	21 чел.	92%	2 чел.	8%
Группа №7	22	0 чел.	0%	15 чел.	69%	7 чел.	31%

*Таблица 2. Развитие внимания.*

Месяц	Общее кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь, Группа № 10	25	4 чел.	16%	18 чел.	72%	3 чел.	12%
Группа №12	23	0 чел.	0%	21 чел.	92%	2 чел.	8%
Группа № 7	22	0 чел.	0%	15 чел.	69%	7 чел.	31%

*Таблица 3. Развитие мышления.*

Месяц	Общее кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь, Группа №10	25	0 чел.	0%	19 чел.	76%	6 чел.	24%
Группа №12	23	0 чел.	0%	21 чел.	92%	2 чел.	8%
Группа №7	22	0 чел.	0%	15 чел.	69%	7 чел.	31%

Таблица 4. Развитие воображения.

Месяц	Общее кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь, Группа №10	25	4 чел.	16%	13 чел.	76%	2 чел.	8%
Группа №12	23	0 чел.	0%	21 чел.	92%	2 чел.	8%
Группа №7	22	0 чел.	0%	15 чел.	69%	7 чел.	31%

Таблица 5. Мотивационная готовность к школе.

Месяц	Общее кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь, Группа №10	25	4 чел.	16%	21 чел.	84%	0 чел.	0 %
Группа №12	23	0 чел.	0%	21 чел.	92%	2 чел.	8%
Группа №7	22	0 чел.	0%	15 чел.	69%	7 чел.	31%

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе.

#### **IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

##### **4.1. Организация воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс в МДОАУ д/с «Сказка» строится в соответствии с годовым учебным планом, который построен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин 2.4.3648-20, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

План обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

В основе образовательного процесса в МДОАУ д/с «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В МДОАУ д/с «Сказка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году работа МДОАУ д/с «Сказка» проходила в штатном режиме. Все запланированные мероприятия согласно годового плана были реализованы.

Для детей, имеющих статус детей-инвалидов и ОВЗ, создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов в соответствии с ИПРА. В общей сложности в 2025 году в МДОАУ д/с «Сказка» три воспитанника имеют статус ребенка-инвалида, два из которых обучаются по АООП.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с 01.04.2025 педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений №2 и №3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и иной вирусной инфекции, администрация МДОАУ д/с «Сказка» продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, а именно:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками заболевания были отстранены медицинскими работниками;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в требуемых концентрациях;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание помещений в отсутствие воспитанников согласно графикам проветривания.

#### **4.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Физкультурно - оздоровительная работа в МДОАУ д/с «Сказка» ведется в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика; гимнастика после сна;
- физические упражнения и подвижные игры;
- коррегирующая гимнастика.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков

здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники досуги.

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который был полностью реализован в 2025 году:

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Исполнитель
1	Физкультурные занятия	3 раза в неделю в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
2	Физкультурный досуг	Ноябрь, январь, февраль, апрель, май	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели.
3	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели
4	Обследование индивидуального физического развития детей	2 раза в год	Инструктор по физическому воспитанию

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Инструкторами по физической культуре Кобзевой О.А. и Чайка Н.В. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика – цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно - силовых, силы и гибкости).

В МДОАУ д/с «Сказка» созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В октябре 2025 года в связи с закрытием здания МДОАУ д/с «Сказка» по ул. К.Маркса 11Б было утверждено новое штатное расписание, согласно которого работниками административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и прочего персонала в 2025 году МДОАУ д/с «Сказка» был укомплектован практически полностью.

Уровень профессиональной подготовки всех педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Образовательную деятельность с детьми в 2025 учебном году осуществляли 32 педагогических работника. Все педагоги имеют профессиональное образование и своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Образование педагогических работников

- высшее образование – 8 человек (25%)

- среднее специальное образование – 24 человек (75%)

Уровень квалификации педагогических работников

- высшая квалификационная категория – 3 человека (9%)
- первая квалификационная категория – 8 человек (26%)
- соответствие занимаемой должности – 10 человек (31%)
- не аттестованы – 11 человек (34%)

Педагогический стаж

- до 3 лет – 3 (9%)
- от 3 до 5 лет – 0 (0%)
- от 5 до 10 лет – 0 (0%)
- от 10 до 15 лет – 4 (12%)
- от 15 до 20 лет – 4 (12%)
- 20 и более лет – 22 (67%)

Возрастной ценз педагогических работников

- до 25 лет – 2 (6%)
- от 25 до 35 лет – 2 (6%)
- от 36 до 55 – 20 (63%)
- от 55 – 6 (19%)
- от 65 и более – 2 (6%)

**Участие педагогов в методической работе и распространении педагогического опыта**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема мероприятия	Уровень	Результат
<b>Конкурсы</b>				
1.	Люфа Ольга Викторовна	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Самый добрый ёжик»	Всероссийский	1 место
2.	Сурнина Евгения Александровна	Всероссийский творческий конкурс «Какого цвета лето?»	Всероссийский	1 место
3.	Люфа Ольга Викторовна			участие
4.	Марасан Ирина Александровна			1 место
5.	Сурнина Евгения Александровна	Всероссийская олимпиада «Летние загадки»	Всероссийский	1 место
6.	Петренко Елена Сергеевна	Всероссийская олимпиада «Россия – моя Родина»	Всероссийский	Призер 1 степени
7.	Сурнина Евгения Александровна			Призер 1 степени
	Сурнина Евгения Александровна			Конкурс «Альманах воспитателя» в номинации «Методические разработки воспитателей»
	Сурнина Евгения Александровна	Межрегиональный конкурс детского пальчикового рисунка «Чистые ладошки – чистая планета»	Межрегиональный	2 место
8.	Марасан Ирина Александровна	Конкурс на выявление лучших педагогов, реализующий программы дошкольного образования в образовательных организациях Амурской области, в 2025 году	Региональный	Победитель

9.	Сафронова Ольга Викторовна	Конкурс на получение премии главы «Лучший педагог дошкольной организации»	Муниципальный	1 место
10.	Казакова Анна Юрьевна	Конкурс методических разработок для педагогов ДОО «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций»	Муниципальный	1 место
11.	Казакова Анна Юрьевна Казимирик Анастасия Александровна	Профессиональный конкурс ДОО «Педагогический дуэт»	ДОУ	1 место
12.	Заляева Людмила Александровна Люфа Ольга Викторовна			2 место
13.	Петренко Елена Сергеевна Матафонова Анна Николаевна			1 место
14.	Смолина Юлия Геннадьевна Малынкина Марина Алексеевна	Профессиональный конкурс ДОО «Педагогический дуэт»	ДОУ	2 место
15.	Коллектив МДОАУ д/с «Сказка» ул. Пушкина, 43	Конкурс «Лучшее оформление прилегающих территорий образовательных организаций к празднованию – Дня Победы»	Муниципальный	2 место
15.	Коллектив МДОАУ д/с «Сказка» ул. Пушкина, 43	Смотр – конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории ДОО «Летняя фантазия».	Муниципальный	2 место
16.	Коллектив МДОАУ д/с «Сказка»	Участие в акции «Водорослям крышка»	Областной	участие
17.	Коллектив взрослых и детей, и родителей МДОАУ д/с «Сказка»	Участие в акции «Посылка СВО» Участие в акции «Письмо солдату на новый год».	Областной	участие
18.	Коллектив МДОАУ д/с «Сказка» ул. Пушкина, 43	Конкурс «Лучшее оформление территории к Новому году»	Муниципальный	2 место
<b>Выступления на педсоветах, семи нарах, МО</b>				
1.	Сурнина Евгения Александровна	«Ознакомление дошкольников с историей родного края, одна из форм нравственно –	ДОУ	

		патриотического воспитания»		
2.	Казакова Анна Юрьевна	«Саморазвитие педагога – психолога в дошкольном учреждении»	Муниципальный	
3.	Марасан Ирина Александровна	Мастер – класс на курсовую подготовку «Строевая подготовка в дошкольной образовательной учреждении». Выступление на региональном канале ГТРК Амур. Представление опыта работы по программе патриотического воспитание «Маленький юнармеец»	Региональный	
4.	Петрунина Оксана Викторовна	«Нравственно – патриотическое воспитание с младшими дошкольниками»	Региональный	
5.	Горохова Алена Алексеевна	«Патриотическое воспитание детей с использованием нетрадиционных техник рисования»	Региональный	
6.	Заляева Людмила Александровна	«Преимущества между ДОУ и начальной школой – условия непрерывного образования детей»	Региональный	
7.	Заляева Людмила Александровна	«Взаимодействие детского сада и семьи в духовно – нравственном воспитании дошкольников»	Муниципальный	
8.	Сурнина Е.А.	Занятие на стажировочной площадке. Творческая мастерская юнармейцев «Фронтальная открытка»	Региональный	
9.	Петренко Елена Сергеевна	Занятие на стажировочной площадке с воспитанниками старшего возраста «Мой родной посёлок Магдагачи». Занятие на стажировочной площадке с детьми подготовительной к школе группы «Амурские писаницы».	Региональный	
10.	Кудашева Наталья Васильевна Бандурина Наталья Сергеевна	Музыкальная гостиная с детьми старшего дошкольного возраста «Город мастеров»	Региональный	
11.	Герасименко Оксана Анатольевна	«Пространство детской реализации в контексте нравственного – патриотического воспитания»	Региональный	
12.	Аржанникова Ирина Александровна	Мастер – класс «Люби и знай свой край»	Региональный	
13.	Марасан Ирина Александровна	Семинар – практикум «Юнармейский урок». Семинар – практикум «Как предки защищали нашу Родину?»	Региональный	

14.	Заляева Людмила Александровна	Педагогический квиз с участниками стажировочной площадки «Люби и знай свой край». Мастер – класс с говорящей стеной «Амурский тур выходного дня».	Региональный	
15.	Иващенко Людмила Владимировна	Мастер – класс ««Пакет – секрет» музыкальное преобразование простых предметов в музыкальные инструменты	Региональный	
16.	Смолина Юлия Геннадьевна	«Подготовка наградных материалов на педагогов ДОУ»	Муниципальный	
17.	Заляева Людмила Александровна			
18.	Смолина Юлия Геннадьевна Петрунина Оксана Викторовна Герасименко Оксана Анатольевна Старицина Марина Сергеевна Альметкина Татьяна Александровна	«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». «Маленькие открытия» - презентация педагогических находок ( из опыта работы)	ДОУ	
19.	Заляева Людмила Александровна	Педагогический час «Взаимодействие с семьями воспитанников»	ДОУ	
<b>Открытые занятия</b>				
1.	Кобзева Ольга Александровна Казакова Анна Юрьевна	«Формирование ЗОЖ в условиях детского сада и семьи»	ДОУ	Октябрь, 2025
2.	Марасан Ирина Александровна	Занятие по патриотическому воспитанию «Знакомство с праздником Масленица».	ДОУ	Февраль, 2025
3.	Казимирик Анастасия Александровна	Открытое занятие в младшей группе «Моя семья»	ДОУ	Февраль, 2025
4.	Иващенко Людмила Владимировна	Открытое занятие в подготовительной группе «Путешествие в страну Светофорию»	ДОУ	Февраль, 2025
5.	Альметкина Татьяна Александровна	Открытое занятие в подготовительной группе «Сундучок царицы Грамматики»	ДОУ	Май, 2025
6.	Иващенко Людмила Владимировна	Открытое музыкальное занятие в средней группе	ДОУ	Ноябрь, 2025

7.	Сафронова Ольга Викторовна	Занятие по сенсорному развитию с детьми раннего возраста	ДОУ	Ноябрь, 2025
<b>Курсы повышения квалификации</b>				
1.	Заляева Людмила Александровна	«Преимственность в художественно – эстетическом развитии детей от дошкольного к начальному общему образованию».	ГАУ ДПО «АмурИРО»	Май, 2025
2.	Герасименко Оксана Анатольевна	«Реализация требований ФОП ДО в работе воспитателя»	ГАУ ДПО «АмурИРО»	Февраль, 2025
3.	Горохова Алена Алексеевна	«Реализация требований ФОП ДО в работе воспитателя»	ГАУ ДПО «АмурИРО»	Май, 2025
4.	Гашкова Наталья Ивановна	«Реализация регионального компонента дошкольного образования в практике работы воспитателя»	ГАУ ДПО «АмурИРО»	Сентябрь, 2025
5.	Ковалева Анастасия Юрьевна	«Педагогические технологии, как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО «АмурИРО»	Декабрь, 2025
6.	Люфа Ольга Викторовна	«Реализация регионального компонента дошкольного образования в практике работы воспитателя»	ГАУ ДПО «АмурИРО»	Ноябрь, 2025
7.	Шепаева Александра Сергеевна	«Реализация регионального компонента дошкольного образования в практике работы воспитателя»	ГАУ ДПО «АмурИРО»	Ноябрь, 2025
8.	Матафонова Анна Николаевна	«Реализация регионального компонента дошкольного образования в практике работы воспитателя»	ГАУ ДПО «АмурИРО»	Декабрь, 2025
9.	Марасан Ирина Александровна	Траектория профессионального роста педагога	ГАУ ДПО «АмурИРО»	Июнь, 2025
10.	Петрунина Оксана Викторовна	«Реализация регионального компонента дошкольного образования в практике работы воспитателя»	ГАУ ДПО «АмурИРО»	Март, 2025
11.	Сурнина Евгения Александровна	«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Март, 2025
		«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Май, 2025
12.	Петренко Елена Сергеевна	«Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС»	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», г. Иваново	Март, 2025
		«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной	ООО «Центр развития компетенций	Апрель, 2025

		образовательной организации в соответствии ФГОС ДО»	Аттестатика», г.Тула	
13.	Малынкина марина Алексеевна	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»	Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган	Август. 2025

Кадровое обеспечение в МДОАУ д/с «Сказка» соответствует и позволяет реализовывать программы в полном объеме. Педагогические работники продолжили работу по повышению профессионального уровня в условиях профессионального стандарта.

Также в 2025 году в МДОАУ д/с «Сказка» были приняты на работу 2 студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило полностью укомплектовать штат согласно штатному расписанию и перераспределить нагрузку педагогов, незначительно снизить средний возраст педагогических работников.

С 01.09.2025 в МДОАУ д/с «Сказка» действует новая система наставничества. Список педагогов-наставников и их подопечных был отражен в Годовом плане МДОАУ д/с «Сказка». В общей сложности в 2025 году появились 9 пар наставников и наставляемых.

## VI. Открытость МДОАУ д/с «Сказка»

МДОАУ д/с «Сказка» осуществляет социальное партнерство с Магдагачинской центральной районной библиотекой, центральной районной больницей, МОБУ СОШ № 1,2, музыкальной школой, центром «Гармония», ОГИБДД по Магдагачинскому району.

Система работы с родителями (законными представителями): сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы учреждения. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с Годовым планом, а также календарно-тематическим планированием педагогов. В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению социальной культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.

В 2025 году учителем-логопедом совместно с педагогом-психологом была организована работа родительского клуба для родителей, чьи дети имеют особенности в развитии.

Таким образом, педагогическим коллективом проведена большая и эффективная работа по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), интереса к развитию и воспитанию своих детей, овладению практическими умениями и навыками воспитания и обучения, по активизации работы консультативного пункта. Достигнутые результаты показывают, что родители (законные представители) воспитанников становятся равными участниками образовательных отношений.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям в МДОАУ д/с «Сказка» на базе методических кабинетов имеются:

- нормативно-правовые документы Законодательства РФ в сфере образования;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МДОАУ д/с «Сказка»;
- периодические издания;
- методическая литература по реализации образовательных областей;
- психолого-педагогическая литература;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ;
- участие в семинарах, методических объединениях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках и других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете, а также предоставляется возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».

В 2025 году в МДОАУ д/с «Сказка» велась планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами. В частности были приобретены наглядные пособия, картины по патриотическому

воспитанию, развитию речи, обучающий комплект «Путешествие по России утки Руси», федеральные адаптированные программы.

Во всех зданиях МДОАУ д/с «Сказка» функционируют библиотеки, расположенные в методических кабинетах. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ д/с «Сказка» основную образовательную программу модулям. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, аудиозаписи музыки различных жанров, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. К началу нового учебного года библиотечный фонд незначительно пополнился.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- действующим сайтом организации.

МДОАУ д/с «Сказка» оснащено необходимыми электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- мультимедийные продукты: дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты;
- мультимедийный проектор, экран, ноутбук, принтеры, сканеры.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МДОАУ д/с «Сказка» может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Исходя из вышеизложенной информации, можно сделать вывод о соответствии учебно-методического обеспечения реализуемым программам и федеральным требованиям. В целом, в методическом кабинете созданы условия для организации деятельности, однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

#### **Характеристика зданий**

Здание по улице Пушкина 43:

Типовой проект, капитального ремонта не было; косметический ремонт был осуществлен. Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В здании имеются:

- групповые помещения – 12;
- спальные комнаты – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1 (в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия);
- спортивный зал – 1 (в зале имеются спортивное оборудование, шведская стенка, сенсорные дорожки);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) – 1;
- методический кабинет – 1 (в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, костюмерная);
- кабинет дополнительных услуг – 1 (в кабинете имеется мебель, оборудование для обучения ПДД, мультимедийное оборудование;

- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет для мини-музея «Русская изба».

Здание по улице Дзержинского 15:

Основное здание приспособленное, капитальный ремонт проведен частично; косметический ремонт не осуществлен. Здание светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Здание пристроя сдано в эксплуатацию в конце 2022 года. В здании имеются:

- групповые помещения – 5;
- спальные комнаты – 3;
- музыкальный зал – 1 (зал совмещен со спортивным залом, в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, пособия, спортивное оборудование);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет медика, изолятор, помещение для приготовления дезрастворов) – 1;
- методический кабинет – 1 (в кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, проектор и интерактивная доска, интерактивный стол);
- помещение для персонала, гардероб персонала.

Работа в здании по улице К. Маркса 11 Б на основании постановления Главы Администрации Магдагачинского муниципального округа была прекращена.

Территория всех зданий благоустроена, имеется металлическое ограждение и наружное освещение территории. Территория зданий по ул. Пушкина 43, ул. Дзержинского 15 озеленена насаждениями по всему периметру, в летний период разбиваются клумбы, цветники, огороды. Зона игровых территорий включает: индивидуальные групповые площадки на 17 групп с домиками для организации сюжетно-ролевых игр и песочницами, спортивные площадки. Игровые площадки по улице Дзержинского 15 имеют теневые навесы, по улице Пушкина 43 установлено 2 теневых навеса, 2 беседки.

Необходимо отметить, что по адресу Пушкина 43 требуется приобретение уличного игрового оборудования для обновления игровых участков, включая теневые навесы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна.

Финансирование деятельности МДОАУ д/с «Сказка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В начале каждого года организация получает от Учреждения Муниципальное задание и План финансово-хозяйственной деятельности.

В 2025 году были потрачены денежные средства:

- 150 000 рублей потрачены на косметический ремонт зданий.

Для соблюдения требований санитарного законодательства в новом учебном году на сумму 20 000 закуплены дезинфицирующие средства, средства личной гигиены.

В течение 2025 года МДОАУ д/с «Сказка» были также закуплены:

- на сумму 46 520 посуда на пищеблок и детские кровати;
- на сумму 83 021,20 канцелярские товары для организации образовательного процесса в группах;
- на 24 137,04 на игрушки;
- на внедрение и использование цифровых технологий 233 000.

Таким образом, в 2025 году обогатилась материально-техническая база учреждения. В 2026 году необходимо продолжить планомерную работу по развитию материально-технической базы учреждения по всем адресам, а также запланировать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения в соответствии с составленной программой развития МДОАУ д/с «Сказка». Для составления плана развития материально-технической базы учреждения на 2026 год в МДОАУ д/с «Сказка» в 2025 году был проведен мониторинг инфраструктуры согласно Перечню средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 25.12.2024. № 1057.

### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ д/с «Сказка», которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

В МДОАУ д/с «Сказка» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества.

Также учреждение проводит анкетирование. В 2025 году было проведено анкетирование степени удовлетворенности работой учреждения, а также по духовно-нравственному воспитанию.

#### **Показатели деятельности МДОАУ д/с «Сказка» за 2025 год на 31.12.2025**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	320
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		320
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		270

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		320/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги :		3/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		3/1%
1.5.3	По присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		8 / 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 / 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		24/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		24/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/34%
1.8.1	Высшая		3 /9%
1.8.2	Первая		8 /25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 /9%
1.9.2	Свыше 30 лет		8/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических		11 / 34%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	32 /100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		32 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	32/320 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	138
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да