

**Цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

 **Задачи:**

* формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
* развивать познавательную активность и интересы;
* прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
* повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
* обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
* повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
* привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

* поддержка разнообразия детства в летний период;
* учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
* деятельностный подход к организации образовательного процесса;
* интеграция разных видов детской деятельности;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* взаимодействие ДОО и семьи.

**Формы работы по образовательным областям:**

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Ожидаемые результаты**

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 30.05.2023г. | Заведующий, ст. воспитатель |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 29.05.2023г. | Ответственныйпо ОТ |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 29.05.2023г.  | Ответственныйпо ОТ |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 29.05.2023г.  | Медсестра  |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 29.05.2023г.  | Ответственныйза ПБ |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Медсестра |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август  | Ответственный по ОТ |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду» | 25.05.2023г. | Заведующий  |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08.2023г. | Заведующий |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | Ответственный воспитатель |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль  | Воспитатели  |
| Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год | Июнь – август  | Ст. воспитатель, заведующий, специалисты |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно  | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно |  медсестра, завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Ответственный по ОТ |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно |  медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе.  | Постоянно | Ст. воспитатель, медсестра |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | ***Физкультурно-оздоровительное*** | Организация прогулки. | Постоянно  | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:- спортивные досуги;- спортивные праздники;- подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:- воздушные ванны;- босохождение;- полоскание полости рта кипяченой водой;- топтание по рефлекторным дорожкам;- обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;- сон без маек. |

**Воспитательно-образовательная деятельность с детьми**

**Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период**

Ясельные и младшие группы

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.00 - Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) (гр. 5, гр6) – Муз. рук11.20 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) | 15.30 - Организация подражательных игр, игр – имитаций и др.16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо) |
| Вторник | 9.00 – Физическое развитие (подвижные игры) 11.20 – Речевое развитие (речевые дидактические игры или другие речевые игры)  | 15.30 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь) |
| Среда | 9.00 – Физическое развитие(гр.2, гр.5)- Инст. по физвосп.11.20 – Математическое развитие (дидактические игры)  | 15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения)16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика) |
| Четверг | 9.00 – Художественно-эстетическое развитие (хороводные и народные игры, танцевально-ритмические движения)11.20 – Совместная театрализованная деятельность | 15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения) |
| Пятница | 9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 11.20 – Физическое развитие (досуг) | 15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка* Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)
* Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)
* Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)
* Художественно-эстетическое (изо, муз.)
 |

**Воспитательно-образовательная деятельность с детьми**

**Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период**

Средние группы

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.00 - Физическое развитие Гр.13, гр.8, гр. 10 (инст по физвосп.)11.20- Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) | 15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо) |
| Вторник | 9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 11.20 – Художественно-эстетическое развитие (хороводные и народные игры, танцевально-ритмические движения)  | 15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь) |
| Среда | 9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 11.20 – Физическое развитие (подвижные игры)  | 15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ)16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика) |
| Четверг | 9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) гр.13, гр.8.( муз.рук)11.20 – Совместная театрализованная деятельность | 15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения) |
| Пятница | 9.00 – Физическое развитие (досуг)11.20 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)  | 15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка* Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)
* Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)
* Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)
* Художественно-эстетическое (изо, музо)
 |

Развлечение каждую неделю (обязательно)

**Воспитательно-образовательная деятельность с детьми**

**Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период**

Старшие группы

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.00 - Физическое развитие (досуг);11.20 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) | 15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо) |
| Вторник | 9.00– Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) гр.14, гр.11 (муз. рук)11.20 – Речевое развитие (речевые дидактические игры)  | 15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь) |
| Среда | 9.00– Физическое развитие (подвижные игры) 11.20 – Математическое развитие (дидактические игры)  | 15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ)16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика) |
| Четверг | 9.00 – Художественно-эстетическое развитие (хороводные и народные игры, танцевально-ритмические движения) 11.20 – Совместная театрализованная деятельность | 15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения) |
| Пятница | 9.00 – Физическое развитие Гр.14, гр.11(инст по физ. восп.)11.20– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)  | 15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка* Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)
* Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)
* Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)
* Художественно-эстетическое (изо, музо)
 |

Развлечение каждую неделю (обязательно)

**Воспитательно-образовательная деятельность с детьми**

**Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период**

Старшие группы

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занимательная деятельность с детьми, время** |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| Понедельник | 9.00 - Физическое развитие гр.10 (инс. по физ. восп.)11.20 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) | 15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо) |
| Вторник | 9.00– Физическое развитие (подвижные игры) 11.20 – Речевое развитие (речевые дидактические игры)  | 15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь) |
| Среда | 9.00– Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) гр.10 (муз. рук) 11.20 – Математическое развитие (дидактические игры)  | 15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ)16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика) |
| Четверг | 9.00 – Художественно-эстетическое развитие (хороводные и народные игры, танцевально-ритмические движения) 11.20 – Совместная театрализованная деятельность | 15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения) |
| Пятница | 9.00 – Физическое развитие Досуг11.20– Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)  | 15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка* Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд)
* Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент)
* Речевое (по произведениям, изучаемым детьми)
* Художественно-эстетическое (изо, музо)
 |

Развлечение каждую неделю (обязательно)

**Темы недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | июнь | июль | август |
| 1 | 01.06 – 02 06. 2023 Счастливое детство | 03.07. – 07.07.2023Неделя семьи | 31.07. – 04.08.2023Неделя здоровья |
| 2 | 05.06. – 09.06.2023Здравствуй лето | 10.07. – 14.07.2023Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья | 07.08. – 11.08.2023Радужная неделя |
| 3 | 12.06. – 16.06.2023Моя родина Россия | 17.07. – 21.07.2023Неделя исскуства | 14.08. – 18.08.2023Неделя добра |
| 4 | 19.06. – 23.06.2023Сказочная неделя | 24.07. – 28.07.2023Неделя безопасности | 21.08. – 25.08.2023Во саду ли , в огороде… |
| 5 | 26.06. – 30.06.2023Экологическая неделя |  | 28.08. – 31.08.2023Прощание с летом |

**Праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | июнь | июль | август |
| 1 | 1 июняПраздник «День защиты детей» | 7 июляСпортивно развлекательная программа «Когда семья вместе, так и душа на месте» | 2августаПраздничное развлечение«День Нептуна» |
| 2 | 7 июня«Здравствуй лето» | 12 июляРазвлечение «Солнце, воздух т вода, наши лучшие друзья…» | 18 августаКвест – игра «Кругосветное путешествие» |
| 3 | 13 июня«Мы Россияне!» | 21июляВстреча Юных ценителей исскуства. Фестиваль творческих номеров | 24 августаРазвлечение «Цветов много не бывает» |
| 4 | 21 июня | 25 июляВикторина по безопасности в средних группах | 30 августаИгровая программа «До свидания, лето!» |
| 5 | 28 июня | 28 июляВикторина по безопасности в старших группах | - |
| 6 |  | 31 июля«Весёлые забавы с Нептуном» | - |

**Перспективное планирование мероприятий с детьми**

|  |
| --- |
| Июнь |
| **«Неделя дружбы и добра»** |
| *День* | *Тема дня* | *Формы работы* | *Ответственные* |
| Среда1.06 | **День Защиты детей** | Игры, аттракционы, рисунки на асфальте и др. | Воспитатели |
| Четверг2.06  | Добрые дела | Оказание помощи окружающим. Беседа с детьми о результате помощи |
| Пятница3.06  | Дружба крепкая не сломается | Разучивание песен о дружбе, добрых делах |
| **«Сказочные игры»** |
| Понедельник 6.06 | День сказок А.С. Пушкина | Тематические Беседы, объяснение, рассматривание презентаций, фотопортрета, чтение сказок Пушкина А.С. Создание вместе сдетьми демонстрационного наглядного материала (альбомы, буклеты, игры и т.д.) | Воспитатели Все педагоги  |
| Вторник7.06 | День театрализованных игр |
| Среда 8.06 | День подвижных игр |
| Четверг 9.06 | День народных игр |
| Пятница 10.06 | День сказочных героев.Развлечение «В гости к сказочным героям». | Подведение итогов недели, выявление знаний |
| **Моя родина Россия** |
| Понедельник 13.06. | выходной | Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, рисование и др.Выставка детских рисунков  | Воспитатели групп |
| Вторник14.06 | **День России** |
| Среда 15.06 | **День малой Родины** |
| Четверг 16.06 | **День дружбы народов**дидактические игры по теме, направленные на обогащение знаний о разных народах | Использование дидактических игр (словесных, настольно-печатных) для выявления и закрепления знаний по теме. |
| Пятница 17.06 | День юного гражданина | Организация сюжетно-ролевых игр с учетом темы, обогащение игрового опыта детей новыми ролями, сюжетными линиями | Воспитатели  |
| **Неделя безопасности** |
| Понедельник 20.06 | **День правил** | Беседы о правилах, что такое правила и какие они бывают.Рисование, игры | Воспитатели групп |
| Вторник21.06 | День безопасного поведения на улице | Экскурсияк перекрест.Повторение правил дорожного движения.Разучивание произведений по теме. Проигрывание проблемных ситуаций, изучение схем движения на проезжей части и др. |
| Среда 22.06 | День пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг». | Знакомство с профессией пожарного. Рассматривание иллюстраций по теме, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры. |
| Четверг 23.06 | День безопасного поведения на воде | Беседа с рассматриванием плакатов, наглядных пособий на тему: «Что должен знать ребёнок о мерах **безопасности при купании**».Подвижная игра *«Мы спасатели»*.Дидактическая игра *«Можно – нельзя»*. Консультация для родителей *«****Безопасность на водоёмах****»*. |
| Пятница 24.06 | День безопасности на природе | Развлекательно – познавательная программа «Безопасность – это важно» | Воспитатели  |
| **Неделя приключений** |
| Понедельник 27.06 | День туриста | Беседа «Кто такие **путешественники**? Любишь ли ты **путешествовать**? Куда и с кем ты **путешествовал**? На каком виде транспорта можно **путешествовать**?» «Что должны знать и уметь **путешественники**? Что **путешественникам** надо брать с собой в дорогу? Зачем? Какие правила безопасности должны соблюдать **путешественники**?»Рассматривание *«Атласа для маленьких»* - объяснить значения предлагаемых картинок, познакомить с названиями стран и континентов. Упражнение *«****Путешествие в страну звуков****»*  Рассматривание **тематического** альбома с фотографиями *«Наши****путешественники****»*.Игра *«Переход через пропасть»* - *«****путешественники****»* совершают переход через пропасть *(речку, яму и т. д.)* по бревну *(по дощечке и т. д.)*.Квест – игра «В поисках кладов и сокровищь».Беседы с родителями о самочувствии детей в выходные дни. | Все педагоги  |
| Вторник 28.06 | День полета |
| Среда 29.06 | День поиска кладов и секретов |
| Четверг 30.06 | День исследований |
| Пятница 1.07 | День подводного мира | Конкурс чтецов на тему: «Морское царство»Выставка рисунков на тему. |
| **Июль** |
| **Солнечная неделя** |
| Понедельник 4.07 | День солнца | Подвижная игра «Солнышко и дождик». Загадки про солнце. Театрализация  народной сказки  «У солнышка в гостях». Просмотр презентации «Солнце». Конструирование из бумаги «Солнышко». Экспериментирование «Солнечные зайчики».Чтение стихотворение «Солнце отдыхает». Проектная деятельность «Солнечная тропинка». Наблюдение за солнцем на прогулке. Рисование солнышка нетрадиционной техникой – ладошками.Конкурс на самую интересную сказку. Составление сказки с детьми «Путешествия Солнышка». | Воспитатели групп |
| Вторник5.07 | День сюрпризов  | Беседа на тему сюрприз. Для детей организовать сюрпризные мероприятия. Отгадывания загадок. |
| Среда 6.07 | День экологических игр | Развлечение «Экологический десант» |
| Четверг 7.07 | День цветов | Экскурсия по цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, чтение стихов о цветах. |
| Пятница 8.07 | День семьи, любви и верности «Когда семья вместе, так и душа   на месте» | Спортивно – развлекательная программапосвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями) |
| **Радужная неделя** |
| Понедельник 11.07 | Белый день | Приход в детский сад в одежде соответствующей цвету дня. Дидактические и познавательные игры. | Воспитатели групп |
| Вторник12.07 | Синий день |
| Среда 13.07 | Красный день |
| Четверг 14.07 | Зеленый день |
| Пятница 15.07 | Развлечение «Путешествие в королевство красок» | Развлечение. | Все педагоги |
| **Секреты здоровья** |
| Понедельник 18.07 | День Здоровейки» | Мероприятие (любая форма) на тему: «Мы самые сильные, Мы самые здоровые». | Воспитатели групп |
| Вторник19.07 | День воздуха | Прием детей в группе украшенной воздушными шарами.Беседа на тему: «Что такое воздух? Его значение для человека».Самостоятельная деятельность детей:Рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные иды транспорта»;Утренняя гимнастика (дыхательная гимнастика);Упражнение «Ветер дует нам в лицо»;Подвижная игра «Самолёты на аэродром!»; Наблюдение за погодой, ветром (направление, сила ветра); Подвижные игры «Не урони воздушный шарик!», Занятие «Воздух-невидимка». Чтение художественной литературы: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (глава «Путешествие на воздушном шаре»). |
| Среда 20.07 | День воды | Выставка скакалокИгры и упражнения с обручами |
| Четверг 21.07 | День витаминов | Подвижные игры с бегом и ходьбой, Элементы спортивных игр  |
| Пятница 22.07 | День Олимпийских игр | Спортивный праздник | Воспитатели  |
| **Неделя истории** |
| Понедельник25.07  | День прошлого | Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание художественных произведений по теме, проигрывание театральных сцен. Квест – игра «Тропа индейцев» | Все педагоги |
| Вторник26.07 | День динозавров |
| Среда 27.07 | День индейцев |
| Четверг 28.07 | День Руси |
| Пятница 29.07 | День будущего | Дети рассказывают Буратино, как будет если… |
| **Август**  |
| **Неделя воды** |
| Понедельник 1.08 | День экспериментов | Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций | Воспитатели групп |
| Вторник2.08 | День охраны воды | Рисование сказок, составление альбомов, книжек-малышек |
| Среда 3.08 | День рыбака | Отгадывание загадок по прочитаннымсказкам |
| Четверг 4.08 | День Нептуна | Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра |
| Пятница 5. 08 | День игр с водой | Развлечение  | Воспитатели  |
| **Дары леса** |
| Понедельник 8.08 | Лекарственные растения | Рассматривание, беседа, рассказ, дидактические игры, заучивание стихов, загадок, рисование. | Воспитатели групп |
| Вторник9.08 | Грибы |
| Среда 10.08 | Ягоды |
| Четверг 11.08 | Деревья и кустарники |
| Пятница 12.08 | В гости к Лесовичку | Развлечение  | Воспитатели  |
| **«Я живу в России»** |
| Понедельник 15.08 | С чего начинается Родина? | Беседа, рассматривание иллюстраций | Воспитатели  |
| Вторник16.08 | Народная мудрость | Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей. |
| Среда 17.08 | Дружный хоровод | Разучивание народных хороводных игр |
| Четверг 18.08 | Сядем рядком, да поговорим ладком | Малые фольклорные жанры |
| Пятница 19.08 |  «Если скажут слово Родина…» | Литературно-музыкальная гостиная  |
| Понедельник22.08. | День флага России | Рассматривание, рассказ, разъяснение, рисование, аппликация и др. |
| **«В мире цветов»** |
| Вторник23.08 | Цветы луга и леса | Рассматривание, рисование, дидактические игры, заучивание стихов. | Воспитатели групп |
| Среда 24.08 | Цветы сада |
| Четверг 25.08 | Праздник цветов |
| Пятница 26.08 | Цветочный магазин |
| **«Прощание с летом»** |
| Понедельник29.08 | Подготовка к игровой программе  | Разучивание стихов, игр.Беседы, просмотр презентаций и т.д. | Все педагоги |
| Вторник 30.08 |
| Среда 31.08 | «До свидания, лето!» | Игровая программа  |